

	► ÖK 6	Toplumsal fayda sağlayan etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir ve geliştirilmesine yönelik öneriler sunar.														
	► ÖK 7	Topluma hizmet uygulamalarında dijital araçları, iletişim teknolojilerini ve çevrim içi ortamları amaca uygun şekilde kullanır.														
	► ÖK 8	Topluma hizmet etkinliklerini raporlama, sunma ve paylaşma süreçlerini yazılı ve sözlü iletişim kurallarına uygun biçimde gerçekleştirir.														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	4	3	4	5	4	3	5	5	4	4	4	3	5	4	4
	ÖK 2	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
	ÖK 3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5
	ÖK 4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
	ÖK 5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	ÖK 6	4	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4
	ÖK 7	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4
	ÖK 8	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Katkı Düzeyi		1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi	
Ders Tanımı	Bu ders, öğrencilerin toplumsal sorunlara yönelik farkındalık genişletmelerini, toplumun ihtiyaçlarını analiz etmelerini ve bu ihtiyaçlara yönelik sosyal sorumluluk projeleri planlayıp uygulamalarını amaçlayan uygulamalı bir derstir. Ders kapsamında öğrenciler; okul, çevre ve toplumla iş birliği içinde çeşitli sosyal, kültürel, sportif veya çevresel projelerde aktif rol alır, çözüm üretme, iletişim kurma, ekip çalışması ve liderlik becerilerini geliştirir. Ayrıca öğrencilerin etik, sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık alanlarında bilinç kazanmaları desteklenir.															
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin topluma hizmet bilinci kazanmalarını, toplumsal sorunları tanıyıp analiz etmelerini, sosyal sorumluluk projeleri geliştirmelerini ve bu projeleri ekip çalışması içinde planlayıp uygulamalarını sağlamaktır. Ders, öğrencilerin liderlik, iletişim, iş birliği, problem çözme, dijital araç kullanımı ve toplumsal duyarlılık becerilerini geliştirmeyi; aynı zamanda etik, kültürel ve sosyal değerlere uygun davranışlar sergilemelerini desteklemeyi hedeflemektedir.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Aksu, M., & Karaman, S. (2019). Topluma Hizmet Uygulamaları. Pegem Akademi Yayıncılık.														
	2	Akarsu, B. & İnal, S. (2020). Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Toplumsal Katılım. Nobel Yayıncılık.														
	3	UZEBİM ders notları														
	4															
	5															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Proje tabanlı öğrenme, Uygulamalı saha çalışmaları, Grup çalışmaları ve iş birliği, Problem çözme ve tartışma teknikleri, Sunum ve raporlama, Dijital araçların kullanımı, Gözlem ve değerlendirme, Etik ve sosyal sorumluluk tartışmaları ,															
Ders İçeriği	Bu ders; toplumsal sorunların tanınması, toplumun ihtiyaçlarının belirlenmesi, sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesi ve toplum yararına projeler hazırlanması süreçlerini kapsamaktadır. Öğrenciler, çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde çevre, eğitim, sağlık, kültür, spor ve sosyal yardım gibi alanlarda projeler planlar, yürütür ve değerlendirir. Ders kapsamında proje yönetimi, ekip çalışması, iletişim, liderlik, etik ilkeler, dijital araç kullanımı ve toplumsal duyarlılığın geliştirilmesine yönelik uygulamalı çalışmalar yapılır. Öğrenciler, dönem boyunca hazırladıkları topluma hizmet projelerini raporlayarak sunar.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak		
	1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı										Sözü anlatım, tanışma, soru-cevap		1,2,3		
	2	Topluma hizmet uygulamalarının tanımı ve önemi										Sözlü anlatım&Tartışma		1,2,3		
	3	Toplumun güncel sorunlarını belirleme; Bu ders kapsamında toplum ile ilgili hangi alanlarda çalışılabileceğinin tartışılması										Beyin fırtınası, grup çalışması,		1,2,3		
	4	Ulusal Topluma Hizmet Uygulamaları (THU) çalışmaları										Vaka analizi, grup tartışması,		1,2,3		
	5	Uluslararası Topluma Hizmet Uygulamaları çalışmaları										Vaka analizi, grup tartışması		1,2,3		
	6	Toplumun güncel sorunları için çözüm üretmeye yönelik yeni projeler hazırlama, proje öneri										problem çözme oturumu, grup tartışması, soru-cevap, beyin fırtınası		1,2,3		
	7	Uygulama										grup çalışması, saha uygulaması		1,2,3		
	8	Vize sınavı Haftası										sınav hafatsı		1,2,3		
	9	Projenin tanımı ve proje hazırlama aşamaları										Sözlü anlatım, Tartışma		1,2,3		
	10	Bireysel rapor, etkinlik raporu ve proje raporu ve analiz raporu hazırlamaya ilişkin bilgiler										n, Tartışma, problem çözme, örnek		1,2,3		
	11	Uygulama										grup çalışması, saha uygulaması		1,2,3		
	12	Topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması										sözlü anlatım, tartışma		1,2,3		
	13	Toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projelerin tartışılması										bilgi pekiştirme oturumu, tartışma		1,2,3		
	14	Projelerin yürütülmesine yönelik çalışmalar yapılması										urumları ve Uygulama sahası, T		1,2,3		
	15	Proje bilgisi: Raporlaştırma hakkında genel bilgilendirme ve düzenleme										eyssel/grup çalışması, soru-ceva		1,2,3		
	16	Final Sınavı Haftası										Değerlendirme		1,2,3		
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem							Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)					
	1	Derse Katılım					10%	1,2,3		ÖK1, ÖK2, ÖK3						
	2	Proje Önerisi					20%	1,2,3		ÖK1, ÖK2, ÖK3						
	3	Proje Dosyası					30%	1,2,3		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8						
	4	Uygulama Değerlendirme					40%	1,2,3		ÖK1, ÖK2, ÖK3						
	5															
	6															
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.														
	*	Yapay Zeka çıktıları doğrudan kopyalanarak ödev, proje veya rapor metni olarak kullanılmamalıdır.														
	*	Yapay Zeka tarafından sağlanan içerikler mutlaka öğrenci tarafından doğrulanmalı, düzenlenmeli ve kişisel özgün katkı eklenmelidir.														
	*	Veri güvenliği ve gizliliği gerektiren kişi, kurum veya proje bilgileri Yapay Zeka sistemlerine yüklenmemelidir.														
	*															
Öğrenme Programı							Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Eğitim Aracı																
Ders Saati:							14	14*2	28	Problem çözme oturumları			1	1*1	1	
Derse Hazırlık:							14	14*2	28	Bilgi pekiştirme oturumları			1	1*1	1	
Uygulama							2	2*10	20	Düzeltemeci oturumlar			1	1*1	1	
Proje Dosyası/ Proje Öneri							1	1*10	10	Öğretici oturumlar			1	1*1	1	
							90									
Toplam İş Yüğü:										Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			3	Yaklaşık: 3		
*Etdinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																