YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB304	**Ders Adı:** Takım Sporları 4 (Hentbol)		**Dersin Statüsü:** Zorunlu	**Kredi:** 2	**AKTS:** 3
Ders Dili: Türkçe	**Dersin Türü:** Yüzyüze	**Ön Koşul:** Yok	**Yıl:** 3	**Dönem:** 6	**Devam:** %70

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	1	0	2	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)		
	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,	
	►ÖK1	Hentbolun temel kurallarını, oyun yapısını ve kavramlarını açıklar.
	►ÖK2	Temel hentbol tekniklerini (pas, şut, dripling, savunma) doğru biçimde uygular.
	►ÖK3	Hentbolde hücum ve savunma organizasyonlarını analiz eder ve uygun taktik önerileri geliştirir.
	►ÖK4	Yaş ve performans düzeyine uygun hentbol antrenmanı planlar ve uygular.
	►ÖK5	Oyun içinde fair play ilkelerine uygun davranır ve takım içi iletişimi etkili şekilde sürdürür.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	**PY 2**	**PY 3**	**PY 4**	**PY 5**	**PY 6**	**PY 7**	**PY 8**	**PY 9**	**PY 10**	**PY 11**	**PY 12**	**PY 13**	**PY 14**	**PY 15**
ÖK 1	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
ÖK 2	3	3	2	5	5	4	3	3	3	2	2	2	3	5	3
ÖK 3	4	3	3	5	4	4	3	3	4	3	2	2	3	5	3
ÖK 4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4
ÖK 5	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	5	5	4	4
Katkı Düzeyi				**1: Yok**		**2: Zayıf**		**3: Orta**		**4: İyi**			**5: Çok iyi**		

Ders Tanımı	Bu ders, hentbol sporunun temel tekniklerini, taktik yapılarını, oyun kurallarını ve öğretim yöntemlerini kapsar. Öğrencilerin hentbol oyununu öğretme, uygulama ve analiz etme becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Ders kapsamında temel teknikler, savunma–hücum organizasyonları, oyun stratejileri ve antrenman planlaması üzerinde durulur.
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilere hentbolun temel tekniklerini öğretmek, oyun stratejilerini analiz ettirmek ve hentbol öğretimine yönelik planlama–uygulama becerileri kazandırmaktır. Öğrenciler, hentbolde temel hareketleri doğru uygulayabilir, oyun içinde taktiksel kararlar verebilir ve fair play ilkelerine uygun davranışlar geliştirir.

Ders Kitabı / Kaynaklar		
	1	Mızrak, M. (2014). Hentbol Teknik–Taktik Öğretimi. Ankara: Spor Yayınevi.
	2	Kılcıgil, E. (2010). Hentbol Antrenman Bilgisi. İstanbul: Morpa.
	3	Çakır, V. (2017). Takım Sporları Öğretimi. Ankara: Nobel.
	4	Hentbol Federasyonu Resmî Kural Kitabı (güncel versiyon).
	5	Bompa, T. (2016). Antrenman Kuramı ve Metodolojisi (Hentbol bölümleri).

Dersin Öğretim Yöntemleri	Ders; uygulamalı öğretim, gösteri yöntemi, istasyon çalışmaları, küçük grup uygulamaları, video analizleri, örnek olay çözümü, oyun temelli öğrenme ve problem çözme oturumlarıyla yürütülür. Öğrencilerin aktif katılımı ve sahada uygulama becerileri ön plandadır.
Ders İçeriği	Bu ders, hentbol sporunun temel kavramlarını, oyun kurallarını, teknik ve taktik uygulamalarını kapsamaktadır. Pas, şut, dripling ve savunma gibi temel teknik beceriler üzerinde durulur; bireysel ve takım savunma sistemleri ile hücum organizasyonları incelenir. Hız, çeviklik ve koordinasyon çalışmalarının hentboldaki yeri ele alınır. Oyun analizi, taktik geliştirme, antrenman planlama ve hentbol öğretim yöntemleri uygulamalı olarak işlenir. Öğrencilerin oyun içinde karar verme, takım iletişimi ve fair play davranışları desteklenir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	Anlatım	1
2	Hentbolun tarihçesi ve temel kurallar	Anlatım	1, 4
3	Pas teknikleri	Uygulama	1, 2
4	Şut ve bitirme teknikleri	Uygulama	1, 2
5	Bireysel savunma teknikleri	Uygulama	1, 3
6	Takım savunma sistemleri	Uygulama	1, 3
7	Hücum organizasyonları	Uygulama	1, 3
8	Vize	-	2
9	Hız, çeviklik, koordinasyon çalışmaları	Uygulama	2, 5
10	Fast break ve set hücumu	Uygulama	1, 3
11	Kaleci çalışmaları ve savunma iş birliği	Uygulama	1, 2
12	Hentbolda taktik analiz	Analiz	3
13	Öğretim yöntemleri ile hentbol öğretimi	Anlatım	3
14	Genel tekrar ve uygulama sınavı	Uygulama	1
15	Performans geri bildirimleri	Geri bildirim	2
16	Final Sınavı (uygulama)	-	Tüm kaynaklar

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)**
1	Derse Katılım	10	Ders notları	ÖK1, ÖK5
2	Dönem içi proje / taktik analizi	20	1, 2, 3	ÖK2, ÖK3, ÖK4
3	Ara Sınav (Vize)	30	Ders notları	ÖK1, ÖK2, ÖK3
4	Final Sınavı	40	Tüm kaynaklar	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.
*	Ödev, rapor ve projelerde yapay zekâdan alınan metinler doğrudan kopyalanamaz.
*	Yapay zekâdan yararlanıldığında, kullanılan araç ve katkı düzeyi belirtilmelidir.
*	Üretilen içeriklerin doğruluğu, etik uygunluğu ve kaynak gösterimi öğrencinin sorumluluğundadır.
*	Akademik dürüstlük ilkeleri gereği, yapay zekâ kullanımı sınav ve değerlendirme süreçlerinde yasaktır.

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Teorik Derslere Katılım	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Hazırlık	14	1	14	
Okuma / Kaynak İnceleme	14	1	14	
Ara Sınav Hazırlığı	1	6	6	
Ara Sınav	1	2	2	
Final Sınavı Hazırlığı	1	8	8	
Final Sınavı	1	2	2	
Dönem Projesi (Araştırma+Yazım+Sunum)	1	12	12	
Sunum Hazırlığı	1	4	4	
Toplam İş Yükü:	**90**	**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**	**3**	**Yaklaşık:** **3**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar