YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB308	**Ders Adı:** Spor Tarihi	**Dersin Statüsü:** Seçmeli	**Kredi:** 2	**AKTS:** 4

Ders Dili: Türkçe	**Dersin Türü:** YüzYüze	**Ön Koşul:** Yok	**Yıl:** 4	**Dönem:** 7	**Devam:** %70

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	0	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►**ÖK1**	Sporun tarihsel gelişimini, dönemsel ve toplumsal değişimlerle ilişkilendirerek açıklar.
►**ÖK2**	Antik çağlardan günümüze spor anlayışını kültürel, ekonomik ve politik faktörler açısından analiz eder.
►**ÖK3**	Türk spor tarihinin gelişim sürecini ve önemli spor kurumlarını değerlendirir.
►**ÖK4**	Spor tarihi ile ilgili temel kaynakları (belgeler, arşivler, görseller) araştırır, yorumlar ve sunar.
►**ÖK5**	Sporun toplumsal rolü, değerleri ve etik ilkeleri hakkında tarihsel bir bakış açısı geliştirir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	**PY 2**	**PY 3**	**PY 4**	**PY 5**	**PY 6**	**PY 7**	**PY 8**	**PY 9**	**PY 10**	**PY 11**	**PY 12**	**PY 13**	**PY 14**	**PY 15**
ÖK 1	5	3	5	3	2	2	1	1	1	4	2	3	3	4	4
ÖK 2	5	3	4	5	4	3	2	2	2	3	2	5	5	4	5
ÖK 3	4	3	5	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	5
ÖK 4	4	3	3	5	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3	4
ÖK 5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5
Katkı Düzeyi				**1: Yok**		**2: Zayıf**		**3: Orta**		**4: İyi**			**5: Çok iyi**		

Ders Tanımı

Bu ders, sporun tarihsel gelişimini kronolojik ve kültürel bir bakış açısıyla incelemeyi amaçlar. Antik çağlardan günümüze kadar farklı uygarlıklarda sporun toplumsal, ekonomik, siyasal ve kültürel işlevleri ele alınır. Türk spor tarihindeki önemli dönemler, kurumlar ve sporcular değerlendirilir. Sporun toplumsal değişim süreçlerindeki rolü ve modern sporun ortaya çıkış süreci tartışılır.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilerin sporun tarihsel gelişim sürecini kavramalarını, farklı dönemlerdeki toplumsal ve kültürel bağlamları analiz etmelerini sağlamaktır. Öğrenciler, sporun insanlık tarihi içindeki rolünü, değer sistemleriyle olan ilişkisini ve modern sporun oluşum sürecini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirmeyi öğrenirler. Ayrıca Türk spor tarihindeki önemli gelişmeleri tanıyarak, çağdaş spor anlayışının kökenlerine yönelik bilinç geliştirirler.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Karaküçük, S. (2012). Sporun Sosyo-Kültürel Temelleri ve Tarihsel Gelişimi. Ankara: Gazi Kitabevi.
2	Fişek, K. (1985). Devlet Politikası ve Toplumsal Yapı Açısından Spor Yönetimi. Ankara: Bağırgan Yayınevi.
3	Yetim, A. (2018). Sosyoloji ve Spor. Ankara: Gazi Kitabevi.
4	Arıpınar, E. (2004). Spor Kültürü ve Olimpizm. İstanbul: Boğaziçi Yayınları.
5	Küçük, V. (2006). Türk Spor Tarihi. Ankara: Nobel Yayıncılık.
6	Erkal, M. E. (1992). Spor Sosyolojisi. Ankara: Der Yayınları.

Dersin Öğretim Yöntemleri

Bu ders, düz anlatım, tartışma, soru-cevap, örnek olay incelemesi ve proje tabanlı öğrenme yöntemleriyle yürütülür. Öğrencilerin tarihsel olayları analiz etme, kaynakları yorumlama ve farklı dönemleri karşılaştırma becerilerini geliştirmek amacıyla etkileşimli öğrenme ortamları oluşturulur. Görsel materyaller, belgesel gösterimleri ve kısa araştırma sunumlarıyla öğrencinin aktif katılımı desteklenir.

Ders İçeriği

Sporun tarihsel gelişiminin temel kavramları; ilk çağlarda fiziksel etkinlikler ve oyun kültürü; Antik Yunan, Roma, Çin ve Mısır'da spor anlayışı; Orta Çağ'da şövalyelik, turnuvalar ve geleneksel oyunlar; Rönesans dönemiyle modern sporun doğuşu; sanayi devrimi sonrası sporun toplumsal işlevi; olimpiyat hareketinin ortaya çıkışı ve gelişimi; Türk spor tarihinin dönüm noktaları; Cumhuriyet dönemi spor politikaları; sporun toplumsal, kültürel ve etik boyutları; çağdaş sporun küreselleşmesi ve günümüz spor anlayışının tarihsel temelleri.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	Tanıtım, bilgilendirme	1
2	Sporun tanımı, işlevi ve tarihsel kökenleri	Anlatım, tartışma	1, 3
3	Antik uygarlıklarda spor: Mısır, Çin, Yunan, Roma	Görsel inceleme	1, 5
4	Orta Çağ'da spor ve şövalyelik kültürü	Metin analizi	1
5	Rönesans ve Reform sonrası sporun dönüşümü	Karşılaştırma	1, 4
6	Sanayi Devrimi ve modern sporun doğuşu	Anlatım, örnek olay	1, 6
7	Olimpiyat hareketi ve Pierre de Coubertin	Video, tartışma	4
8	Vize Sınavı	Vize	1–6
9	Osmanlı döneminde spor ve teşkilatlanma	Doküman inceleme	5
10	Cumhuriyet dönemi spor politikaları	Anlatım, tartışma	2, 5
11	Sporun toplumsal, kültürel ve ekonomik boyutları	Grup tartışması	3, 6
12	Sporun küreselleşmesi ve medya ilişkisi	Güncel örnekler	3, 4
13	Spor etiği, fair play ve olimpik değerler	Vaka analizi	4, 6
14	Genel tekrar ve proje sunumları	Sunum	1–6
15	Dönem sonu değerlendirmesi	Genel değerlendirme	1
16	Final Sınavı	Final	1, 6

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)**
1	Derse Katılım	10	1, 3, 6	ÖK1, ÖK3
2	Dönem Projesi / Araştırma Raporu	30	1, 2, 3, 5, 6	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4
3	Ara Sınav (Vize)	20	1, 3, 4	ÖK1, ÖK2
4	Final Sınavı	40	1–6	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.
*	Ödev, rapor ve projelerde yapay zekâdan alınan metinler doğrudan kopyalanamaz.
*	Yapay zekâdan yararlanıldığında, kullanılan araç ve katkı düzeyi belirtilmelidir.
*	Üretilen içeriklerin doğruluğu, etik uygunluğu ve kaynak gösterimi öğrencinin sorumluluğundadır.
*	Akademik dürüstlük ilkeleri gereği, yapay zekâ kullanımı sınav ve değerlendirme süreçlerinde yasaktır.

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Teorik Derslere Katılım	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Hazırlık	14	2	28	
Okuma / Kaynak İnceleme	14	2	28	
Ara Sınav Hazırlığı	1	8	8	
Ara Sınav	1	2	2	
Final Sınavı Hazırlığı	1	10	10	
Final Sınavı	1	2	2	
Dönem Projesi (Araştırma+Yazım+Sunum)	1	10	10	
Sunum Hazırlığı	1	4	4	

Toplam İş Yükü:	**120**	**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**	**4**	**Yaklaşık:**	**4**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar

"