

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																	
SPOR YÖNETİCİLİĞİ / ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ / BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ																	
DERS İZLENESİ																	
Ders Kodu: OSB309	Ders Adı:DOĞA SPORLARI									Dersin Statüsü:SEÇMELİ				Kredi: 2		AKTS: 3	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: YÜZ YÜZE					Ön Koşul: YOK			Yıl: 202-26			Dönem: BAHAR			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama			Öğrenme Oturumları								
	1			0		2			*PÇ		*BP		*D		*Ö		
									0		0		0		0		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	►ÖK 1	Doğa sporlarının temel kavramlarını, tarihçesini ve türlerini açıklar.															
	►ÖK 2	Doğada güvenli hareket etme, risk yönetimi ve temel ilk yardım kurallarını uygular															
	►ÖK 3	Doğa sporlarında gerekli temel ekipmanları tanıır ve doğru şekilde kullanır.															
	►ÖK 4	Harita okuma, pusula kullanma ve temel yön bulma becerilerini uygular.															
	►ÖK 5	Çevre bilinci geliştirerek Leave No Trace (Doğada İz Bırakma) ilkelerini uygular.															
	►ÖK 6	Trekking, kampçılık ve tırmanış gibi doğa sporlarında temel teknikleri uygular.															
	►ÖK 7	Takım çalışması, iletişim ve liderlik becerilerini doğa koşullarında etkin biçimde kullanır.															
	►ÖK 8	Doğa sporlarında kişisel performansını değerlendirir ve geliştirmeye yönelik stratejiler planlar.															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4	
	ÖK 2	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4	
	ÖK 3	3	4	4	4	5	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3	
	ÖK 4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	
	ÖK 5	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3	
	ÖK 6	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4	
	ÖK 7	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	2	3	4	4	3	
	ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3	
	Katkı Düzeyi		1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Doğa Sporları dersi; öğrencilerin doğal çevrede yapılan fiziksel aktiviteleri tanımasını, bu aktivitelerin temel kurallarını, kullanılan malzemeleri ve güvenlik ilkelerini öğrenmesini sağlayan bir derdir. Doğada hareket etmeyi, çevreyi korumayı ve riskleri yönetmeyi temel alan teorik ve uygulamalı bir eğitimi sürecidir.																
Dersin Amaçları	ğrencilere doğa sporlarının temel kavramlarını, tekniklerini ve güvenlik prensiplerini kazandırmak. Doğal çevrede sorumluluk bilinciyle hareket etmeyi öğretmek. Bireysel ve ekip hâlinde çalışma becerilerini geliştirmek. Öğrencilerin doğaya karşı farkındalık ve çevre koruma bilincini artırmak. Fiziksel dayanıklılık, problem çözme ve risk değerlendirme becerilerini geliştirmek.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Gürer, B. (2016). Doğa sporları ve rekreasyon. Anadolu Üniversitesi Yayınları.															
	2	Karaküçük, S. (2014). Rekreasyon: Serbest zaman değerlendirme. Gazi Kitabevi.															
	3	Hacısalihoğlu, İ., & Koca, C. (2018). Açık alan ve doğa sporları. Spor Yayınevi ve Kitabevi.															
	4	Ewert, A., & Sibthorp, J. (2014). Outdoor adventure education: Foundations, theory, and research. Human Kinetics.															
	5																
Dersin Öğretim Yöntemleri	TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROBLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAP TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI																
Ders İçeriği	Doğa sporları dersinin içeriği, genel olarak doğa sporlarını tanıtmayı, bu sporlar için gerekli bilgi ve becerileri öğretmeyi, doğada güvenli bir şekilde hareket etmeyi, doğayı tanımayı ve korumayı amaçlar. Ders içeriği genellikle dağcılık, trekking, oryantiring, kaya tırmanışı, dağ bisikleti gibi farklı spor dallarını içerir.																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak		
	1	Dersin tanıtımı, doğa sporlarının kapsamı ve güvenlik ilkeleri										BP			1&4		
	2	Doğa sporlarının tarihçesi ve türleri (trekking, kampçılık, kaya tırmanışı, kano vb.)										BP,PÇ,Ö,D			1		
	3	Doğada risk yönetimi, acil durumlar ve temel ilk yardım										BP,PÇ,Ö,D			1%2&3		
	4	Doğa sporları ekipmanlarının tanıtılması ve kullanım teknikleri										BP,PÇ,Ö,D			1&2&4		
	5	Harita okuma ve temel kartografya bilgileri										BP,PÇ,Ö,D			1&2		
	6	Pusula kullanımı ve yön bulma teknikleri										BP,PÇ,Ö,D			2		
	7	GPS ve modern navigasyon araçlarının doğa sporlarında kullanımı										BP,PÇ,Ö,D			1&2&3&4		
	8	Vize sınavı										BP,PÇ,Ö,D			1&2&3&4		
	9	Trekking teknikleri, tempo ayarlama ve rota oluşturma										BP,PÇ,Ö,D			1&2&3&4		
	10	Kampçılık temel bilgileri: çadır kurma, kamp alanı seçimi, ekipman yönetimi										BP,PÇ,Ö,D			1&2&3		
	11	Doğada yiyecek, su yönetimi ve kamp mutfağı teknikleri										BP,PÇ,Ö,D			1&2		
	12	Doğa etiği ve Leave No Trace (İz Bırakma) ilkeleri										BP,PÇ,Ö,D			1&2&4		
	13	Kaya tırmanışı temel teknikleri ve güvenlik uygulamaları (teorik)										BP,PÇ,Ö,D			2&3&4		
	14	Doğada iletişim, takım çalışması ve liderlik uygulamaları										BP,PÇ,Ö,D			2&4		
	15	Doğa sporlarında çevre koşullarına göre hareket etme (hava durumu, arazi yapısı), Uygulamalı saha çalışması veya doğa yürüyüşü etkin										BP,PÇ,Ö,D			1&2		
	16	Final Sınavı										BP,PÇ,Ö,D			1&2&3&4		
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		ÖLÇÜLEN ÖĞRENİM KAZANIMLARI (ÇIKTILARI)					
	1	Vize sınavı							40	1. 2.		ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5					
	2	Final Sınavı							60	1. 2.		ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8					
	3																
	4																
	5																
	6																
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ															
	*	YAPAZ ZEKA TABANLI TEMEL TEKNİK VE HÜCUM SAVUNMA SİSTEMLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ															
	*																
	*																
	*																
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı						Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)				
Ders Saati:						14	14x2	28	bilgi pekiştirme ve problem çözme ortamları			0	0	0			
Derse Hazırlık:						14	14x2	28	vize hazırlık			1	1x14	14			
Araştırma/Proje 1						0	0	0	vize			1	1x1	1			
Olay analizi ve sunum						0	0	0	final hazırlık			1	1x20	20			
Genel Değerlendirme						0	0	4	final			1	1x1	1			
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:						0	0	0									
Etkinliklere Hazırlık						0	0	0									
Toplam İş Yüğü:						96			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			3.2		Yaklaşık:	3.2		
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	