YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:OSB 311	**Ders Adı:Sporda Takım Çalışması ve Liderlik**		**Dersin Statüsü:Seçmeli**	**Kredi:2**	**AKTS:4**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:Yüz Yüze**	**Ön Koşul:Önkoşul Yok**	**Yıl:2026**	**Dönem:Bahar**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	1	2	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Sporda takım dinamiklerini analiz edebilir.
►ÖK2	Liderlik türlerini açıklayabilir ve uygun liderlik stilini seçebilir.
►ÖK3	Takım içi iletişim süreçlerini etkin biçimde yönetebilir.
►ÖK4	Motivasyon yöntemlerini uygulayabilir.
►ÖK5	Çatışma çözme stratejilerini kullanarak takım uyumunu artırabilir.
►ÖK6	Takım rollerini tanımlayabilir ve takım organizasyonu oluşturabilir.
►ÖK7	Antrenör–sporcu iletişimini geliştirebilir.
►ÖK8	Etkili ekip kültürü oluşturacak planlamalar yapabilir.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	3	2
ÖK 2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	2	4	3	2
ÖK 3	3	3	3	5	5	5	4	4	2	3	4	3	5	3	2
ÖK 4	2	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	1
ÖK 5	3	5	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	4	3	2
ÖK 6	3	4	3	5	5	4	4	3	3	3	3	2	5	3	2
ÖK 7	3	3	3	5	5	5	4	4	2	3	4	2	5	3	2
ÖK 8	3	3	3	5	5	4	4	4	2	3	3	2	5	3	2
Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		

Ders Tanımı Bu ders, spor ortamlarında takım çalışması, iş birliği, liderlik, iletişim ve motivasyon süreçlerinin teorik temelleri ile uygulamalarını yönelmi kapsar. Sporcu–antrenör iletişimi, takım içi rol paylaşımı, çatışma yönetimi, liderlik stilleri, karar verme ve performans artırıcı sosyal dinamikler ders kapsamındadır. Amaç, öğrencilerin spor takımlarında etkili liderlik davranışlarını uygulayabilmelerini ve takım bütünlüğünü sağlama becerilerini geliştirmektir.

Dersin Amaçları Etkili takım kültürü oluşturma yöntemlerini uygulamalı olarak geliştirmek.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Agbuga, B. SPOR PSİKOLOJİSİ.
2	Çelik, L. & Güler, Seyhan & Akpınar, Sefanattin & Akpınar, Oznur & Salman, Nashaat & Turladoğ, Ergun & Sayın Yenilir, Canan & Gönen, Saadet & Şahin, Nurşen & Doşyılmaz, Enver & Aydın, Özge & Sirmi, Tayfun & Sarıkaya, Çağrı & Oğuz, Erem & Onaldı, Gamze & Dinç, Zeynep & Yılmaz, Cem & Eroğlu, Erdem & Yeroğlu, Sultan. (2022). Sporda Liderlik. 10.37609/akya.921.
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri Sunuş yoluyla öğretim , Tartışma , Soru Cevap

Ders İçeriği Bu ders, spor ortamlarında takım çalışması, liderlik, iletişim, motivasyon, takım dinamikleri, çatışma yönetimi ve performans artırıcı sosyal faktörleri ele alan teorik ve uygulamalı bir dersti. Sporda etkili liderlik modelleri, takım rolü oluşumu, antrenör–sporcu ilişkileri, takım kültürü inşası, grup içi rol dağılımı ve saha uygulamaları da ders kapsamına dâhildir. Öğrencilere, spor takımlarında etkili bir liderin sahip olması gereken davranış özelliklerini kazandırmak ve takım uyumunu geliştirmeye yönelik stratejiler öğretmek amaçlanır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Ders Giriş, Kavramlar ve Spor Ortamında Liderliğe Giriş	Sunum, tanıtım, soru–cevap	1,2,3
2	Takım Dinamiklerinin Temelleri	Sunum, kısa tartışma	1,2,3
3	Spor Takımlarında Rol Dağılımı ve Görev Paylaşımı	Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik	1,2,3
4	Spor Liderliği ve Liderlik Modelleri	Uygulama, grup tartışması	1,2,3
5	Antrenör Leadership Modeli	Vaka analizi, alıştırmalar	1,2,3
6	Takım İçi İletişim	Grup çalışması, uygulama	1,2,3
7	Motivasyon Kuramları ve Spor Ortamında Uygulamalar	Soru–cevap, genel değerlendirme	1,2,3
8	**Vize sınavı**	Yazılı sınav	1,2,3
9	Spor Takımlarında Çatışma Yönetimi	Soru–cevap, geri bildirim	1,2,3
10	Takım Kültürü ve Değerler Oluşturma	Uygulamalı çalışma	1,2,3
11	Karar Verme Süreçleri ve Liderlik	Uygulama, tartışma	1,2,3
12	Saha Uygulamaları I: Liderlik ve İşbirliği Egzersizleri	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
13	Saha Uygulamaları II: Takım İçi Roller ve Etkileşim	Genel tekrar, soru–cevap	1,2,3
14	Performans Artırıcı Sosyal Faktörler	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
15	Liderlik Senaryoları	Soru–cevap, yönlendirme	1,2,3
16	**Final Sınavı**	Yazılı sınav	1,2,3

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler
1	Ara Sınav (Vize)	40	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
2	Final Sınavı	50	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
3	Ödev / Proje / Sunum	10	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kulla

*	Yapay zekâ araçları tarafından üretilen bilgiler her zaman doğru, güncel veya bağlama uygun olmayabileceğinden, öğrencilerin bu içerikleri mutlaka akademik kaynaklarla doğrulamaları gereklidir.
*	Yapay zekâ, özgün içerik üretme konusunda sınırlılıklar taşıdığından, ders kapsamında yapılan ödev ve projelerde YZ çıktılarının doğrudan kullanılması intihal riskine yol açabilir ve akademik etik kurallarını ihlal edebilir.
*	Yapay zekâ modelleri insana özgü eleştirel düşünme, sezgisel değerlendirme ve etik muhakeme becerilerini tam olarak yansıtamadığı için, öğrencilerin YZ çıktıları üzerinde kendi analiz ve yorumlarını geliştirmeleri zorunludur.
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Ders Saati:	14	14x2	28	Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları	3	3x4	12	
Derse Hazırlık:	14	14x2	28					
Vize	1	1x1	1					
Vize Hazırlık	1	1x28	28					
Final	1	1x1	1					
Final Hazırlık	1	1x28	28					
Ödev / Proje / Sunum	1	1x1	1					
Toplam İş Yükü:		**127**		**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4.233333333**	**Yaklaşık:**	**4**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar