

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																	
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ																	
DERS İZLENESİ																	
Ders Kodu:OSB 311	Ders Adı:Sporda Takım Çalışması ve Liderlik									Dersin Statüsü:Seçmeli				Kredi:2		AKTS:4	
Ders Dm. TÜRKÇE	Dersin Türü:Yüz Yüze					Ön Koşul:Önkoşul Yok			Yıl:2026			Dönem:Bahar			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları									
								*PÇ		*BP		*D		*Ö			
	2			0		0		1		2		0		0			
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	► ÖK1		Sporda takım dinamiklerini analiz edebilir.														
	► ÖK2		Liderlik türlerini açıklayabilir ve uygun liderlik stilini seçebilir.														
	► ÖK3		Takım içi iletişim süreçlerini etkin biçimde yönetebilir.														
	► ÖK4		Motivasyon yöntemlerini uygulayabilir.														
	► ÖK5		Çatışma çözme stratejilerini kullanarak takım uyumunu artırabilir.														
	► ÖK6		Takım rollerini tanımlayabilir ve takım organizasyonu oluşturabilir.														
	► ÖK7		Antrenör–sporcu iletişimini geliştirebilir.														
	► ÖK8		Etkili ekip kültürü oluşturacak planlamalar yapabilir.														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	3	2	
	ÖK 2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	2	4	3	2	
	ÖK 3	3	3	3	5	5	5	4	4	2	3	4	3	5	3	2	
	ÖK 4	2	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	1	
	ÖK 5	3	5	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	4	3	2	
	ÖK 6	3	4	3	5	5	4	4	3	3	3	3	2	5	3	2	
	ÖK 7	3	3	3	5	5	5	4	4	2	3	4	2	5	3	2	
	ÖK 8	3	3	3	5	5	4	4	4	2	3	3	2	5	3	2	
	Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Bu ders, spor ortamında takım çalışması, iş birliği, liderlik, iletişim ve motivasyon süreçlerinin teorik temelleri ile uygulamalı yöntemleri kapsar. Sporcu–antrenör iletişimi, takım içi rol paylaşımı, çatışma yönetimi, liderlik stili, karar verme ve performans artırıcı sosyal dinamikler ders kapsamındadır. Amaç, öğrencilerin spor takımlarında etkili liderlik davranışlarını uygulayabilmelerini ve takım bütünlüğünü sağlama becerilerini geliştirmektir.																
Dersin Amaçları	Etkili takım kültürü oluşturma yöntemlerini uygulamalı olarak geliştirmek.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Ağbuga, B. SPOR PSİKOLOJİSİ.															
	2	Çelikkaya, E. & Güler, Zeynep & Akpınar, Seranattın & Akpınar, Ozanur & Saman, Nispet & Turdadoğlu, Ergün & Sayın Temur, Canan & Günen, Saadet & Şanlı, Nurişen & Doğanmaz, Eliver & Aydın, Ozge & Şimşek, Tayfun & Sarıkaya, Çağrı & Öndoğru, Eren & Onatır, Gamze & Dinç, Zeynep & Yılmaz, Cem & Eroğlu, Erdem & Yeroğlu, Sultan. (2022). Sporda Liderlik. 10.37609/akya.921.															
	3																
	4																
	5																
Dersin Öğrenme Yöntemleri	Soruş yoruya öğrenim , Tartışma , Soru Cevap																
Ders İçeriği	Bu ders, spor ortamında takım çalışması, liderlik, iletişim, motivasyon, takım dinamikleri, çatışma yönetimi ve performans artırıcı sosyal faktörleri ele alan teorik ve uygulamalı bir dendir. Sporda takım liderlik modelleri, takım ruhu oluşturma, antrenör–sporcu ilişkileri, takım kültürü inşası, grup içi rol dağılımı ve saha uygulamaları da ders kapsamına dâhildir. Öğrencilere, spor takımlarında etkili bir liderin sahip olması gereken davranış özelliklerini kazandırmak ve takım uyumunu geliştirmeye yönelik stratejiler öğretmek amaçlanır.																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak		
	1	Ders Giriş, Kavramlar ve Spor Ortamında Liderliğe Giriş										Sunum, tanıtım, soru–cevap			1,2,3		
	2	Takım Dinamiklerinin Temelleri										Sunum, kısa tartışma			1,2,3		
	3	Spor Takımlarında Rol Dağılımı ve Görev Paylaşımı										Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik			1,2,3		
	4	Spor Liderliği ve Liderlik Modelleri										Uygulama, grup tartışması			1,2,3		
	5	Antrenör Leadership Modeli										Vaka analizi, alıştırma			1,2,3		
	6	Takım İçi İletişim										Grup çalışması, uygulama			1,2,3		
	7	Motivasyon Kuramları ve Spor Ortamında Uygulamalar										Soru–cevap, genel değerlendirme			1,2,3		
	8	Vize sınavı										Yazılı sınav			1,2,3		
	9	Spor Takımlarında Çatışma Yönetimi										Soru–cevap, geri bildirim			1,2,3		
	10	Takım Kültürü ve Değerler Oluşturma										Uygulamalı çalışma			1,2,3		
	11	Karar Verme Süreçleri ve Liderlik										Uygulama, tartışma			1,2,3		
	12	Saha Uygulamaları I: Liderlik ve İşbirliği Egzersizleri										Soru–cevap, yönlendirme			1,2,3		
	13	Saha Uygulamaları II: Takım İçi Roller ve Etkileşim										Genel tekrar, soru–cevap			1,2,3		
	14	Performans Artırıcı Sosyal Faktörler										Soru–cevap, yönlendirme			1,2,3		
	15	Liderlik Senaryoları										Soru–cevap, yönlendirme			1,2,3		
	16	Final Sınavı										Yazılı sınav			1,2,3		
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem							Katkısı %		Kaynak		İlgili Yeterlilikler					
	1	Ara Sınav (Vize)							40	1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15					
	2	Final Sınavı							50	1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15					
	3	Ödev / Proje / Sunum							10	1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15					
	4																
	5																
	6																
Yapay Zeka Kullanımı	*	Yapay zekâ araçları tarafından üretilen bilgiler her zaman doğru, güncel veya bağlama uygun olmayabileceğinden, öğrencilerin bu içerikleri mutlaka akademik kaynaklarla doğrulamaları gereklidir.															
	*	Yapay zekâ, özgün içerik üretme konusunda sınırlılıklar taşıdığından, ders kapsamında yapılan ödev ve projelerde YZ çıktılarının doğrudan kullanılması intihal riskine yol açabilir ve akademik etik kurallarını ihlal edebilir.															
	*	Yapay zekâ modelleri insana özgü eleştirel düşünme, sezgisel değerlendirme ve etik muhakeme becerilerini tam olarak yansıtmadığı için, öğrencilerin YZ çıktıları üzerinde kendi analiz ve yorumlarını geliştirmeleri zorunludur.															
	*																
	*																
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı					Miktar		Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar		Öğrenci İş Yükü (Saat)			
Ders Saati:					14		14x2		Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları			3		3x4		12	
Derse Hazırlık:					14		14x2										
Vize					1		1x1										
Vize Hazırlık					1		1x28										
Final					1		1x1										
Final Hazırlık					1		1x28										
Ödev / Proje / Sunum					1		1x1										
Toplam İş Yükü:							127		Öğrenim / AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :					4.233333333		Yaklaşık: 4	
*Etilinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	