

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB312	Ders Adı: ÇOCUK VE SPOR							Dersin Statüsü:ZORUNLU				Kredi: 2		AKTS: 4		
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: YÜZ YÜZE				Ön Koşul: YOK		Yıl: 2025-26			Dönem: BAHAR			Devam: %70			
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları								
	2			0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö		
								0		0		0		0		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	►ÖK 1	Çocukların gelişim dönemlerini (biyolojik, bilişsel, motor ve psikososyal) spor bağlamında açıklar.														
	►ÖK 2	Çocuklarda fiziksel aktivitenin sağlık, büyüme ve gelişim üzerindeki etkilerini açıklayabilir.														
	►ÖK 3	Farklı yaş gruplarına uygun spor ve egzersiz türlerini sınıflandırır.														
	►ÖK 4	Çocuklarda motor becerilerin gelişimini destekleyen antrenman ilkelerini uygular.														
	►ÖK 5	Spor ortamında çocuklara yönelik güvenlik, sakatlanma riskleri ve koruyucu önlemleri değerlendirir.														
	►ÖK 6	Çocuklarda spora katılım motivasyonunu artıran psikolojik ve sosyal faktörleri analiz eder.														
	►ÖK 7	Çocukların katılım gösterdiği spor programlarını pedagojik ilkelere göre planlar ve uyarlayabilir.														
	►ÖK 8	Sporda çocuk haklarına, etik kurallara ve antrenör-çocuk iletişim ilkelerine uygun davranışları sergiler.														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4
	ÖK 2	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4
	ÖK 3	3	4	4	4	5	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3
	ÖK 4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4
	ÖK 5	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3
	ÖK 6	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4
	ÖK 7	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	2	3	4	4	3
	ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3
	Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi			
Ders Tanımı	"Çocuk ve Spor" dersi, çocukların fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla sporun temel ilkelerini, çocuklara uygun egzersiz programlarını, motor beceri gelişimini ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını ele alan bir ders olarak tanımlanır. Spora Yönelik Olumlu Tutum Kazandırmak															
Dersin Amaçları	Sporu yaşam boyu sürdürülebilir bir alışkanlık hâline getirmek Çocuğun ilgi ve yeteneklerine uygun spor branşlarını tanıtmak Sosyal Gelişimi Güçlendirmek İş birliği yapma, paylaşma, takım ruhu gibi sosyal becerileri geliştirmek Fair-play (dürüst oyun) anlayışını benimsetmek Psikolojik ve Duygusal Gelişime Katkı Sağlamak															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Malina, R. M., Bouchard, C., & Bar-Or, O. (2004). Growth, maturation, and physical activity (2nd ed.). Human Kinetics.														
	2	Bailey, R. (2006). Physical education and sport in schools: A review of benefits and outcomes. Journal of School Health, 76(8), 397–401. https://doi.org/10.1111/j.1746-1561.2006.00132.x														
	3	Weiss, M. R. (2008). Field of dreams : Sports as a context for youth development. Research Digest, 10(3), 1–8. (Published by President's Council on Physical Fitness and Sports)														
	4	Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2012). Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults (7th ed.). McGraw-Hill.														
	5															
Dersin Öğretim Yöntemleri	TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROBLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAP TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI															
Ders İçeriği	Çocuk ve spor dersi, çocukların fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini destekleyen, yaşa uygun temel motor becerileri (koordinasyon, denge, kuvvet, esneklik) geliştiren, oyunlar ve eğitsel aktivitelerle öğrenmeyi keyifli hale getiren, sporun sağlık ve yaşam boyu aktivite önemini vurgulayan ve sporun getirdiği riskleri azaltmayı öğreten kapsamlı bir ders içeriğidir															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak	
	1	Çocuk ve spor kavramları, dersin amacı, kapsamı, yöntemleri.										BP			1&4	
	2	Büyüme süreçleri, motor gelişim evreleri.										BP,PÇ,Ö,D			1	
	3	Sporun psikososyal gelişime etkileri.										BP,PÇ,Ö,D			1&2&3	
	4	Sağlık, obezite, kemik-kas gelişimi, genel faydalar.										BP,PÇ,Ö,D			1&2&4	
	5	Okul öncesi, ilkokul, ergenlik dönemine uygun sporlar.										BP,PÇ,Ö,D			1&2	
	6	Temel motor beceriler, öğretim yöntemleri.										BP,PÇ,Ö,D			2	
	7	Isınma, koruyucu ekipman, sakatlık önleme stratejileri.										BP,PÇ,Ö,D			1&2&3&4	
	8	Vize sınavı										BP,PÇ,Ö,D			1&2&3&4	
	9	Çocuğun spora yönelimi, aile ve antrenörün rolü.										BP,PÇ,Ö,D			1&2&3&4	
	10	Yüklenme prensipleri, yaşa uygun antrenman planlaması.										BP,PÇ,Ö,D			1&2&3	
	11	Enerji gereksinimi, sağlıklı beslenme, hidrasyon.										BP,PÇ,Ö,D			1&2	
	12	Çocuk istismarı, adil oyun, antrenör-çocuk iletişimi.										BP,PÇ,Ö,D			1&2&4	
	13	Yaşa uygun spor programı hazırlama ve sunumlar.										BP,PÇ,Ö,D			2&3&4	
	14	Yaşa uygun spor programı hazırlama ve sunumlar.										BP,PÇ,Ö,D			2&3&4	
	15	Dönem değerlendirmesi, geri bildirimler, uygulama örnekleri.										BP,PÇ,Ö,D			1&2	
	16	Final Sınavı										BP,PÇ,Ö,D			1&2&3&4	
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem							Katkısı %	Kaynak		İlgili Yeterlikler					
	1	Vize sınavı						40	1. 2.		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15					
	2	Final Sınavı						60	1. 2.		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15					
	3															
	4															
	5															
	6															
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ														
	*	YAPAZ ZEKA TABANLI TEMEL TEKNİK VE HÜCUM SAVUNMA SİSTEMLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ														
	*															
	*															
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı					Miktar	Yükü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Yükü (Saat)				
Eğitim Aracı					Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)				
Ders Saati:					14	14x3	42	ilgi pekiştirme ve problem çözme ortamla			0	0	0			
Derse Hazırlık:					14	14x2	28	Vize sınav hazırlık			1	1x20	20			
Araştırma/Proje 1					0	0	0	vize sınavı			1	1x1	1			
Olay analizi ve sunum					0	0	0	Final sınav hazırlık			1	1x25	25			
Genel Değerlendirme					0	0	0	final sınavı			1	1x1	1			
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:					0	0	0									
Etkinliklere Hazırlık					0	0	0									
Toplam İş Yükü:					117			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :			3.9	Yaklaşık:	3.9			