YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ / ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ / BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: OSB312	**Ders Adı: ÇOCUK VE SPOR**	**Dersin Statüsü:ZORUNLU**	**Kredi: 2**	**AKTS: 4**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZ YÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-26**	**Dönem: BAHAR**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Çocukların gelişim dönemlerini (biyolojik, bilişsel, motor ve psikososyal) spor bağlamında açıklar.
►ÖK 2	Çocuklarda fiziksel aktivitenin sağlık, büyüme ve gelişim üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
►ÖK 3	Farklı yaş gruplarına uygun spor ve egzersiz türlerini sınıflandırır.
►ÖK 4	Çocuklarda motor becerilerin gelişimini destekleyen antrenman ilkelerini uygular.
►ÖK 5	Spor ortamında çocuklara yönelik güvenlik, sakatlanma riskleri ve koruyucu önlemleri değerlendirir.
►ÖK 6	Çocuklarda spora katılım motivasyonunu artıran psikolojik ve sosyal faktörleri analiz eder.
►ÖK 7	Çocukların katılım gösterdiği spor programlarını pedagojik ilkelere göre planlar ve uyarlayabilir.
►ÖK 8	Sporda çocuk haklarına, etik kurallara ve antrenör-çocuk iletişim ilkelerine uygun davranışları sergiler.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4
ÖK 2	4	4	3	4	2	4	5	3	4	4	2	3	3	4	4
ÖK 3	3	4	4	4	5	2	4	3	4	2	4	3	4	2	3
ÖK 4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4
ÖK 5	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3
ÖK 6	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	4
ÖK 7	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	2	3	4	4	3
ÖK 8	3	4	4	3	4	5	3	2	4	5	3	3	4	4	3

Katkı Düzeyi	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi

Ders Tanımı

"Çocuk ve Spor" dersi, çocukların fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla sporun temel ilkelerini, çocuklara uygun egzersiz programlarını, motor beceri gelişimini ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını ele alan bir ders olarak tanımlanır.

Dersin Amaçları

Spora Yönelik Olumlu Tutum Kazandırmak

Sporu yaşam boyu sürdürülebilir bir alışkanlık hâline getirmek

Çocuğun ilgi ve yeteneklerine uygun spor branşlarını tanıtmak

Sosyal Gelişimi Güçlendirmek

İş birliği yapma, paylaşma, takım ruhu gibi sosyal becerileri geliştirmek

Fair-play (dürüst oyun) anlayışını benimsetmek

Psikolojik ve Duygusal Gelişime Katkı Sağlamak

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Malina, R. M., Bouchard, C., & Bar-Or, O. (2004). Growth, maturation, and physical activity (2nd ed.). Human Kinetics.
2	Bailey, R. (2006). Physical education and sport in schools: A review of benefits and outcomes. Journal of School Health, 76(8), 397–401. https://doi.org/10.1111/j.1746-1561.2006.00132.x
3	Weiss, M. R. (2008). "Field of dreams": Sports as a context for youth development. Research Digest, 10(3), 1–8. (Published by President's Council on Physical Fitness and Sports)
4	Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2012). Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults (7th ed.). McGraw-Hill.
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

TARTIŞMA YÖNTEMİ, PROPLEM ÇÖZME YÖNTEMİ, SORU CEVAB TEKNİĞİ, BEYİN FIRTINASI

Ders İçeriği

Çocuk ve spor dersi, çocukların fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimini destekleyen, yaşa uygun temel motor becerileri (koordinasyon, denge, kuvvet, esneklik) geliştiren, oyunlar ve eğitsel aktivitelerle öğrenmeyi keyifli hale getiren, sporun sağlık ve yaşam boyu aktivite önemini vurgulayan ve sporun getirdiği riskleri azaltmayı öğreten kapsamlı bir ders içeriğidir

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	Konu	Etkinlikler	Kaynak
1	Çocuk ve spor kavramları, dersin amacı, kapsamı, yöntemleri.	BP	1&4
2	Büyüme süreçleri, motor gelişim evreleri.	BP,PÇ,Ö,D	1
3	Sporun psikososyal gelişime etkileri.	BP,PÇ,Ö,D	1%2&3
4	Sağlık, obezite, kemik-kas gelişimi, genel faydalar.	BP,PÇ,Ö,D	1&2&4
5	Okul öncesi, ilkokul, ergenlik dönemine uygun sporlar.	BP,PÇ,Ö,D	1&2
6	Temel motor beceriler, öğretim yöntemleri.	BP,PÇ,Ö,D	2
7	Isınma, koruyucu ekipman, sakatlık önleme stratejileri.	BP,PÇ,Ö,D	1&2&3&4
8	Vize sınavı	BP,PÇ,Ö,D	1&2&3&4
9	Çocuğun spora yönelimi, aile ve antrenörün rolü.	BP,PÇ,Ö,D	1&2&3&4
10	Yüklenme prensipleri, yaşa uygun antrenman planlaması.	BP,PÇ,Ö,D	1&2&3
11	Enerji gereksinimi, sağlıklı beslenme, hidrasyon.	BP,PÇ,Ö,D	1&2
12	Çocuk istismarı, adil oyun, antrenör-çocuk iletişimi.	BP,PÇ,Ö,D	1&2&4
13	Yaşa uygun spor programı hazırlama ve sunumlar.	BP,PÇ,Ö,D	2&3&4
14	Yaşa uygun spor programı hazırlama ve sunumlar.	BP,PÇ,Ö,D	2&3&4
15	Dönem değerlendirmesi, geri bildirimler, uygulama örnekleri.	BP,PÇ,Ö,D	1&2
16	Final Sınavı	BP,PÇ,Ö,D	1&2&3&4

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler
1	Vize sınavı	40	1. 2.	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12 PY13 PY14 PY15
2	Final Sınavı	60	1. 2.	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12 PY13 PY14 PY15
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	YAPAZ REKA TABANLI SENARYOLAR ÇİZMESİ VE PROPLEM ÇÖZME BECERİLERİ GELİŞTİRMESİ
*	YAPAZ ZEKA TABANLI TEMEL TEKNİK VE HÜCUM SAVUNMA SİSTEMLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Yükü (Saat)**	
Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati:	14	14x3	42	ilgi pekiştirme ve proplem çözme ortamla	0	0	0
Derse Hazırlık:	14	14x2	28	Vize sınav hazırlık	1	1x20	20
Araştırma/Proje 1	0	0	0	vize sınavı	1	1x1	1
Olay analizi ve sunum	0	0	0	Final sınav hazırlık	1	1x25	25
Genel Değerlendirme	0	0	0	final sınavı	1	1x1	1
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:	0	0	0				
Etkinliklere Hazırlık	0	0	0				
Toplam İş Yükü:		**117**		**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**3.9**	**Yaklaşık: 3.9**