

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																	
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ																	
DERS İZLENESİ																	
Ders Kodu:OSB326	Ders Adı: BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ								Dersin Statüsü: ZORUNLU				Kredi:3		AKTS:3		
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: YÜZYÜZE					Ön Koşul: YOK		Yıl: 2025-2026			Dönem: BAHAR			Devam: %70			
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları									
	3			0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö			
								1		1		1		1			
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	► ÖK 1	Bilimsel araştırmanın temel kavramlarını, süreçlerini ve türlerini açıklar.															
	► ÖK 2	Araştırma problemini tanımlar, amaç ve alt problemleri bilimsel ilkelere uygun biçimde oluşturur.															
	► ÖK 3	Literatür taraması yapar, bilimsel kaynakları eleştirel bir bakış açısıyla analiz eder ve sentezler.															
	► ÖK 4	Nitel, nicel ve karma araştırma yöntemlerini ayırt eder ve uygun yöntemi seçer.															
	► ÖK 5	Veri toplama araçlarını (anket, gözlem, test, doküman analizi vb.) geliştirir, seçer ve uygular.															
	► ÖK 6	Toplanan verileri bilimsel yöntemlere uygun biçimde çözümler, yorumlar ve sonuçlandırır.															
	► ÖK 7	Bilimsel rapor, makale veya proje formatında araştırma sürecini yazılı olarak düzenler ve sunar.															
	► ÖK 8	Araştırma süreçlerinde bilimsel etik ilkelere uygun davranır, etik dışı uygulamaları ayırt eder ve önler.															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	
	ÖK 2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	
	ÖK 3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	
	ÖK 4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	
	ÖK 5	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	
	ÖK 6	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	
	ÖK 7	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	
	ÖK 8	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Katkı Düzeyi			1: Yok			2: Zayıf		3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	uygulasasını amaçlayan kapsamlı bir giriş niteliğindedir. Ders kapsamında nicel, nitel ve karma araştırma yaklaşımlarının temel özellikleri incelenir; veri toplama teknikleri, ölçme araçlarının geliştirilmesi, veri analizi ve yorumlama süreçleri ele alınır. Ayrıca bilimsel rapor yazımı, proje hazırlama ve araştırma sonuçlarının sunumu üzerinde durulur. Öğrencilerin araştırma sürecinde bilimsel etik ilkelere uygun davranmaları, etik dışı uygulamaları tanımaları ve önlemeleri sağlanır.																
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma sürecini kavramalarını, araştırma problemlerini tanımlamalarını, uygun araştırma yöntemlerini seçerek verileri toplama, çözümleme ve yorumlama becerisi kazanmalarını sağlamaktır. Ders, öğrencilerin literatür taraması yapabilmelerini, bilimsel rapor ve proje hazırlayabilmelerini, araştırma sonuçlarını akademik ilkelere uygun biçimde sunabilmelerini ve araştırma süreçlerinde bilimsel etik kurallarına bağlı kalmalarını hedefler. Ayrıca ders, ilgili öğrencilerin alanına ait bilimsel düşünme, kanıta dayalı karar verme ve akademik problem çözme yetkinliklerini geliştirmeyi amaçlar.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Karasar, N. (2021). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Nobel Akademik Yayıncılık.															
	2	Creswell, J. W. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage Publications. (Türkçeye çevrilmiş baskısı)															
	3	UZEBİM Ders Notları															
	4																
	5																
Dersin Öğretim Yöntemleri	Düz anlatım, soru-cevap tekniği, Araştırma-İnceleme, Tartışma ve beyin fırtınası tekniği.																
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında, ilgili öğrenciler alanında araştırma konularını belirleme ve bu alanlardan yola çıkarak araştırma projeleri geliştirme becerilerini kazandırmayı amaçlar. Öğrencilere, bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanma, proje hazırlama, rapor yazımı, bilimsel inceleme ve sunum becerilerini düzenli ve etkin biçimde uygulama yetkinlikleri kazandırılır. Ders süresince öğrenciler, teorik bilgileri uygulamalı projelerle pekiştirir ve araştırma süreçlerini bilimsel etik ilkelere uygun olarak yürütmeyi öğrenirler.																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak		
	1	Derse Giriş/ Dersin Tanıtımı										kazanımlarının açıklanması, ders			1,2,3		
	2	Bilimsel Araştırma Süreci ile İlgili Temel Kavramlar										Sözlü anlatım, temel kavramların örneklerle açıklanması, soru-cevap			1,2,3		
	3	Beden Eğitimi ve Sporda Araştırma Alanlarını Belirleme										Sözlü anlatım, tartışma, rapor öneri for			1,2,3		
	4	Araştırma Problemi ve Amaçların Belirlenmesi										Sözlü anlatım, tartışma, rapor öneri for			1,2,3		
	5	Literatür Tarama ve Kaynak Kullanımı										Sözlü anlatım, ilgili araştırmaların tartışılması, literatür tarama uygulaması			1,2,3		
	6	Araştırma Yöntemleri: Nitel, Nicel ve Karma Yaklaşımlar										Sözlü anlatım, İlgili Araştırmaların Tart			1,2,3		
	7	Araştırma Tasarımı ve Örnekleme										araştırma tasarımı ve örnekleme			1,2,3		
	8	Vize sınavı										Sınav Haftası					
	9	Veri Toplama Teknikleri ve Araçları										n ve test uygulamaları; veri toplama araç			1,2,3		
	10	Bilimsel Etik ve Araştırma Etiği										Sözlü Anlatım ve Tartışma			1,2,3		
	11	Veri Analizi										Excel ile veri girişi ve basit veri analiz			1,2,3		
	12	Nicel Veri Analizi										tanımlayıcı istatistikler, sonuç yorumlar			1,2,3		
	13	Nitel Veri Analizi										ırma, içerik analizi ve bulguların yorum			1,2,3		
	14	Araştırma Raporu Hazırlama										ırma raporu yazımı, akademik yazım ku			1,2,3		
	15	Genel Tekrar										rtışmalar, soru-cevap, proje/ödev veya su			1,2,3		
	16	Final Sınavı										final sınavı veya proje raporu değerlendiril			1,2,3		
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem							Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)						
	1	Araştırma Raporu					45%	1,2,3		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7							
	2	Final Sınav					50%	1,2,3		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5							
	3	Katılım					5%			ÖK5, ÖK6							
	4																
	5																
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*																
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.															
	*	Yapay Zeka araçlarından içerik oluşturma ve kullanım, araştırma ve proje yazımı amacıyla doğrudan kullanılamaz.															
	*	Yapay Zeka araçlarından %10 oranında referans veya destek amaçlı sınırlı yararlanma yapılabilir. Bu süreçte etik kurallara dikkat edilmesi zorunludur.															
	*																
Öğrenme Programı							Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)				
Eğitim Aracı							14	14*3	42	Problem çözme oturumları		1	1*1	1			
Ders Saati:							14	14*2	28	Bilgi pekiştirme oturumları		1	1*1	1			
Derse Hazırlık:							1	1*1	1	Düzeltemci oturumlar		1	1*1	1			
Araştırma/Proje Raporu							1	1*1	1	Öğretici oturumlar		1	1*1	1			
Final Sınav							1	1*10	10								
Final Sınavına Hazırlık																	
							86										
Toplam İş Yükü:										Ongörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :		2.86666667	Yaklaşık:	2.9			
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltilci Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	