

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
SPOR YÖNETİCİLİĞİ																
DERS İZLENCESİ																
Ders Kodu:OSB408	Ders Adı: Engellilerde Spor									Dersin Statüsü: Zorunlu			Kredi:2		AKTS: 3	
Ders Dili: Türkçe	Dersin Türü: Yüzyüze					Ön Koşul: Yok		Yıl: 2			Dönem: 3			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sımf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları								
	2			0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö		
								0		0		0		0		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	► ÖK1	Farklı engel türlerini (görme, işitme, zihinsel, fiziksel, otizm vb.) tanımlar ve sporla ilişkili temel özelliklerini açıklar.														
	► ÖK2	Engelli bireyler için spor branşlarının temel kurallarını, uyarlama ilkelerini ve katılım modellerini açıklar.														
	► ÖK3	Engelli bireylerin fiziksel aktiviteye katılımını destekleyecek uygun spor etkinlikleri planlar.														
	► ÖK4	Engelli sporunda güvenlik, risk yönetimi ve sınıf/alan düzenlemesi ilkelerini uygular.														
	► ÖK5	Özel gereksinimli bireylerle iletişim, rehberlik ve yönlendirme becerilerini spor ortamında etkili şekilde kullanır.														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
	ÖK1	4	3	3	2	2	2	3	3	1	2	1	1	2	3	1
	ÖK2	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	1	1	2	3	2
	ÖK3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	1	1	3	4	3
	ÖK4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	1	1	3	4	2
	ÖK5	2	3	2	2	4	4	3	4	1	2	1	1	4	4	1
	Katkı Düzeyi			1: Yok			2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Bu ders, farklı engel gruplarına (görme, işitme, zihinsel, fiziksel, otizm spektrumu vb.) sahip bireylerin fiziksel aktivite ve spor ortamlarına katılımını desteklemeye yönelik temel bilgi ve uygulama becerilerini kazandırmayı amaçlar. Öğrenciler, engelli bireyler için spor branşlarının özelliklerini, uyarlama ilkelerini, güvenlik ve risk yönetimi yaklaşımlarını öğrenir; uygun spor etkinliklerini planlama, düzenleme ve uygulama becerisi geliştirir. Ders kapsamında ayrıca özel gereksinimli bireylerle iletişim, rehberlik, yönlendirme ve kapsayıcı spor ortamı oluşturma ilkeleri ele alınır.															
Dersin Amaçları	Bu dersin amacı; farklı engel gruplarına sahip bireylerin fiziksel aktivite ve spor ortamlarına katılımını destekleyebilecek bilgi, beceri ve tutumları öğrencilere kazandırmaktır. Öğrencilerin engelli bireylerin gelişim özelliklerini tanınması, spor branşlarında gerekli uyarlamaları yapabilmesi, güvenli ve kapsayıcı bir spor ortamı oluşturabilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca özel gereksinimli bireylerle etkili iletişim kurma, rehberlik etme, spor etkinliklerini planlama-uygulama ve risk yönetimi ilkelerini mesleki bağlamda kullanma becerisinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Winnick, J. P. (Ed.) (2011). Adapted Physical Education and Sport. Human Kinetics.														
	2	Sherrill, C. (2004). Adapted Physical Activity, Recreation and Sport. McGraw-Hill.														
	3	Karakaya, Y., & Özer, D. (2018). Engellilerde Fiziksel Aktivite ve Spor.														
	4	Özer, D. S. (2010). Fiziksel Aktivite ve Engelliler. Nobel Yayıncılık.														
	5	DePauw, K. & Gavron, S. (2005). Disability Sport. Human Kinetics.														
	6	Uluslararası Paralimpik Komitesi (IPC) – Resmi Branş ve Sınıflandırma Dokümanları https://www.paralympic.org														
Dersin Öğretim Yöntemleri	Bu derste öğretim süreci; teorik bilginin aktarımı ile uygulamaya dayalı etkinliklerin bütünleştirildiği bir yaklaşımla yürütülür. Ders anlatımı, gösterip yaptırma, soru–cevap, grup tartışması, video analizi, vaka incelemesi ve uygulamalı etkinlik planlama gibi yöntemler kullanılır. Öğrencilerin farklı engel grupları için spor etkinliklerini analiz etmeleri, uyarlamaları ve uygulamaları amacıyla problem çözme oturumları, bilgi pekiştirici çalışmalar ve saha uygulamaları yapılır. Öğretim süreci, aktif katılımı destekleyecek şekilde yapılandırılır ve uygulamalar sonrasında düzeltmeçi geri bildirim sağlanır.															
Ders İçeriği	Bu ders; farklı engel türlerinin özelliklerini, engelli bireylerde fiziksel aktivite ve sporun temel ilkelerini, spor branşlarında uyarlama ve sınıflandırma yaklaşımlarını kapsar. Engelli sporlarında kullanılan teknikler, ekipman uyarlamaları, güvenlik ve risk yönetimi uygulamaları, saha/alan düzenlemeleri ve özel gereksinimli bireylerle iletişim becerileri ders kapsamında ele alınır. Öğrenciler, engelli bireylerin spora katılımını destekleyecek etkinlik planları geliştirir, farklı engel gruplarına yönelik spor örneklerini analiz eder ve uygulamalı uyarlama çalışmaları yapar. Ders, kapsayıcı spor anlayışının antrenörlük bağlamında nasıl uygulanacağına ilişkin teorik ve uygulamalı bilgiler sunar.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak		
	1	Derse giriş, kazanımların açıklanması, engellilik kavramı ve sınıflandırılması										Anlatım		1,2		
	2	Görme engellilerde spor: temel özellikler, branşlar, uyarlamalar										Anlatım, örnek inceleme		1,2,4		
	3	İşitme engellilerde spor: iletişim, kurallar ve antrenman ilkeleri										Anlatım, tartışma		1.2		
	4	Zihinsel engellilerde fiziksel aktivite ve spor uyarlamaları										Anlatım, örnek inceleme		2.3		
	5	Fiziksel engelliler (ortopedik engel, amputasyon, CP) için spor ve uyarlamalar										Anlatım, uyarlama		1,3,4		
	6	Otizm spektrumunda spor eğitimi, davranış yönetimi, etkinlik tasarımı										Anlatım, uygulama örnekleri		2.3		
	7	Engelli sporunda güvenlik, risk yönetimi, saha/alan düzenleme ilkeleri										Anlatım, vaka analizi		1.4		
	8	Vize												-		
	9	Paralimpik sporlar: branşlar, sınıflandırma, yarışma sistemi										Anlatım		5.6		
	10	Engelli çocuklarda motor gelişim, değerlendirme araçları										Anlatım		3.4		
	11	Adaptif beden eğitimi etkinlikleri planlama atölyesi										Anlatım, örnek inceleme		1,2,3		
	12	Spor ortamında iletişim, rehberlik ve yönlendirme becerileri										Anlatım, rol oynama		1.2		
	13	Özel gereksinimli bireylerde motivasyon, katılımı artırma yolları										Tartışma		2.3		
	14	Proje–uygulama geliştirme: engelli birey için bireysel spor etkinliği planlama										Proje çalışması		1,3,6		
	15	Genel tekrar, performans değerlendirme hazırlığı										Değerlendirme		1		
	16	Final Sınavı										Final sınavı		-		
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)				
	1	Derse Katılım							10	1,2,3,4		ÖK4, ÖK5				
	2	Dönem Projesi / Araştırma Raporu							30	1,2,3,4,5,6		ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5				
	3	Ara Sınav (Vize)							20	1,2,3,4		ÖK1, ÖK2				
	4	Final Sınavı							40	1,2,3,4,5,6		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4				
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.														
	*	Ödev, rapor ve projelerde yapay zekâdan alınan metinler doğrudan kopyalanamaz.														
	*	Yapay zekâdan yararlanıldığında, kullanılan araç ve katkı düzeyi belirtilmelidir.														
	*	Üretilen içeriklerin doğruluğu, etik uygunluğu ve kaynak gösterimi öğrencinin sorumluluğundadır.														
	*	Akademik dürüstlük ilkeleri gereği, yapay zekâ kullanımı sınav ve değerlendirme süreçlerinde yasaktır.														
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı													Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		
Teorik Derslere Katılım													14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Hazırlık													14	1	14	
Okuma / Kaynak İnceleme													8	2	16	
Ara Sınav Hazırlığı													1	6	6	
Ara Sınav													1	1	1	
Final Sınavı Hazırlığı													1	12	12	
Final Sınavı													1	1	1	
Dönem Projesi (Araştırma+Yazım+Sunum)													1	8	8	
Sunum Hazırlığı													1	4	4	
Toplam İş Yüğü:						90			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :				3	Yaklaşık:	3	
*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																