

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																	
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ																	
DERS İZLENCESİ																	
Ders Kodu:OSB408	Ders Adı: Engellilerde Spor								Dersin Statüsü: Zorunlu			Kredi: 2		AKTS: 3			
Ders Dili: Türkçe	Dersin Türü: Yüzyüze					Ön Koşul: Yok		Yıl: 2			Dönem: Güz (3. dönem)			Devam: %70			
Haftalık Ders Saatleri	Sımf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları									
	2			0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö			
								0		0		0		0			
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	► ÖK1	Görme, işitme, zihinsel ve fiziksel engel ile otizm spektrumundaki bireylerin spor katılımı açısından temel gereksinimlerini açıklar.															
	► ÖK2	Uyarlanmış spor etkinliklerinin temel ilkelerini, örnek branşları ve Paralimpik sınıflandırmanın amacını açıklar.															
	► ÖK3	Katılımcının gereksinimine uygun, erişilebilir ve temel düzeyde bir spor etkinliği planlar.															
	► ÖK4	Spor ortamında güvenlik, risklerin azaltılması ve alan düzenlemesi için temel önlemleri örneklerle açıklar.															
	► ÖK5	Farklı gereksinimleri olan katılımcılarla anlaşılır ve saygılı iletişim kurma, uygun yönlendirme ve katılımı destekleme yollarını açıklar.															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	
	ÖK1	4	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	2	3	1	
	ÖK2	4	3	3	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	3	1	
	ÖK3	4	4	4	1	3	3	1	4	4	1	1	1	3	3	3	
	ÖK4	3	3	3	2	1	1	1	4	3	1	1	1	2	1	3	
	ÖK5	3	3	1	1	4	4	1	4	1	1	1	1	4	3	1	
	Katkı Düzeyi			1: Yok			2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi			
Ders Tanımı	Bu ders, farklı gereksinimleri olan bireylerin fiziksel aktiviteye ve spora katılımına yönelik temel ilkeleri; uyarlama, erişilebilirlik, iletişim, güvenlik ve örnek etkinlik planlamasını kapsar.																
Dersin Amaçları	Antrenör adaylarının farklı gereksinimleri olan bireylerle güvenli ve kapsayıcı spor ortamları oluşturmaya, temel uyarlamaları açıklamasına ve örnek etkinlikler planlamasına yönelik bilgi ve beceri kazandırmak.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Dünya Sağlık Örgütü (2020). WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour: at a glance. https://www.who.int/publications/i/item/9789240014886															
	2	Special Olympics. Coach Development Model ve Athlete-Centered Coaching Guide. https://resources.specialolympics.org/sports-essentials/coach-development-model															
	3	Karakaya, Y., & Özer, D. (2018). Engellilerde Fiziksel Aktivite ve Spor.															
	4	Özer, D. S. (2010). Fiziksel Aktivite ve Engelliler. Nobel Yayıncılık.															
	5	International Blind Sports Federation. Goalball Rules and Downloads. https://ibsasport.org/sports/goalball/about/rules-and-downloads/															
	6	International Paralympic Committee. Classification. https://www.paralympic.org/classification															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Anlatım, soru-cevap, örnek inceleme, grup tartışması ve ders içi vaka çalışması.																
Ders İçeriği	Farklı gereksinimleri olan bireylerin spor katılımı; uyarlanmış etkinlikler, örnek spor branşları ve sınıflandırma; güvenlik, erişilebilir alan düzenlemesi, iletişim ve motivasyon; örnek vaka üzerinden bireysel spor etkinliği planlama.																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak			
	1	Derse giriş, kazanımların açıklanması, engellilik kavramı ve sınıflandırılması										Anlatım		1,3,4			
	2	Görme engellilerde spor: temel özellikler, branşlar, uyarlamalar										Anlatım, örnek inceleme		3,4,5			
	3	İşitme engellilerde spor: iletişim, kurallar ve antrenman ilkeleri										Anlatım, tartışma		2,3,4			
	4	Zihinsel engellilerde fiziksel aktivite ve spor uyarlamaları										Anlatım, örnek inceleme		2,3,4			
	5	Fiziksel engelliler (ortopedik engel, amputasyon, CP) için spor ve uyarlamalar										Anlatım, uyarlama		2,3,4,6			
	6	Otizm spektrumunda spor eğitimi, davranış yönetimi, etkinlik tasarımı										Anlatım, uygulama örnekleri		2,3,4			
	7	Engelli sporunda güvenlik, risk yönetimi, saha/alan düzenleme ilkeleri										Anlatım, vaka analizi		1,2,4			
	8	Vize Sınavı										Vize		-			
	9	Paralimpik sporlar: branşlar, sınıflandırma, yarışma sistemi										Anlatım		5,6			
	10	Engelli çocuklarda motor gelişim, temel gözlem ve etkinlik uyarlaması										Anlatım		2,3,4			
	11	Adaptif beden eğitimi etkinlikleri planlama atölyesi										Anlatım, örnek inceleme		1,2,3,4			
	12	Spor ortamında iletişim, rehberlik ve yönlendirme becerileri										Anlatım, rol oynama		2,3,4			
	13	Özel gereksinimli bireylerde motivasyon, katılımı artırma yolları										Tartışma		2,3,4			
	14	Vaka üzerinden bireysel spor etkinliği planlama										Vaka inceleme, planlama alıştırması		1,2,3,4,6			
	15	Genel tekrar ve sınav hazırlığı										Soru-cevap, genel tekrar		1,2,3,4,5,6			
	16	Final Sınavı										Final sınavı		-			
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)					
	1	Ara Sınav (Vize)							40	1,2,3,4,5		ÖK1, ÖK2, ÖK4, ÖK5					
	2	Final Sınavı							60	1,2,3,4,5,6		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5					
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.															
	*	Ders içi vaka çalışmalarında yararlanılan yapay zekâ çıktıları doğrulanmalı ve kaynakların doğruluğu kontrol edilmelidir.															
	*																
	*																
	*	Sınavlarda yapay zekâ kullanımı dersin sınav kurallarına tabidir.															
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı												Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)				
Teorik Derslere Katılım												14	2	28			
Ders Öncesi Bireysel Hazırlık												14	1	14			
Okuma / kaynak inceleme												7	2	14			
Ara Sınav Hazırlığı												1	6	6			
Ara Sınav												1	1	1			
Final Sınavı Hazırlığı												1	12	12			
Final Sınavı												1	1	1			
Ders dışı vaka çalışması ve tekrar												14	1	14			
Toplam İş Yükü:						90			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :				3	Yaklaşık:	3		
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	