

REKREASYON BÖLÜMÜ

DERS İZLENESİ

Ders Kodu:REK 214	Ders Adı:Park ve Açık Alan Rekreasyonu							Dersin Statüsü:Seçmeli				Kredi:2		AKTS:4		
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü:Yüz Yüze				Ön Koşul:Önkoşul Yok		Yıl:2026			Dönem:Bahar			Devam: %70			
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları								
	2			0		0		*PÇ		*BP		*D		*Ö		
								1		2		0		0		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	► ÖK1		Park ve açık alan rekreasyonunun temel kavramlarını açıklar.													
	► ÖK2		Park ve açık alanların tarihsel gelişimini değerlendirir.													
	► ÖK3		Farklı park ve açık alan türlerini sınıflandırır.													
	► ÖK4		Park ve açık alanların planlama ve tasarım ilkelerini açıklar.													
	► ÖK5		Açık alan rekreasyonunda güvenlik ve risk yönetimi ilkelerini uygular.													
	► ÖK6		Farklı kullanıcı gruplarına yönelik (çocuk, yaşlı, engelli vb.) erişilebilir alan tasarımı yapar.													
	► ÖK7		Park ve açık alanlarda sürdürülebilirlik ve çevre bilincini değerlendirir.													
	► ÖK8		Park ve açık alanların bakım, işletme ve yönetim süreçlerini analiz eder.													
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	4	1	3	2	1	3	3	2	4	2	3	2			
	ÖK 2	3	1	3	3	1	2	3	2	3	2	3	2			
	ÖK 3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2			
	ÖK 4	4	2	3	3	2	5	3	2	3	3	3	3			
	ÖK 5	4	3	4	2	2	4	3	2	4	3	3	2			
	ÖK 6	4	2	3	3	2	4	3	2	4	3	5	2			
	ÖK 7	4	1	4	4	1	3	4	2	4	3	5	4			
	ÖK 8	4	2	4	3	2	5	3	2	4	4	3	3			
	Katkı Düzeyi			1: Yok			2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Bu ders, park ve açık alan rekreasyonunun temel kavramlarını, tarihsel gelişimini ve kent yaşamındaki önemini ele alır. Ders kapsamında; park ve açık alan türleri, planlama ve tasarım ilkeleri, rekreasyonel donatılar, güvenlik, erişilebilirlik, sürdürülebilirlik, bakım ve yönetim süreçleri incelenir. Öğrencilerin park ve açık alanların kullanıcı ihtiyaçlarına uygun biçimde değerlendirilmesine yönelik kuramsal bilgi ve uygulama becerisi kazanmaları hedeflenir.															
Dersin Amaçları	Park ve açık alan rekreasyonunun temel kavramlarını öğrenmelerini, Kent yaşamında park ve açık alanların önemini kavramalarını, Park ve açık alanların planlanması, tasarlanması ve yönetilmesine ilişkin bilgi edinmelerini, Farklı kullanıcı gruplarına (çocuklar, yaşlılar, engelliler vb.) uygun rekreasyon alanları oluşturma bilinci kazanmalarını, Açık alan rekreasyonunda güvenlik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci geliştirmelerini, Park ve açık alanlarda gerçekleştirilen rekreatif etkinlikleri tanımalarını, Alan kullanımı, bakım ve işletme süreçlerine yönelik temel yönetim becerileri kazanmalarını, Kuramsal bilgileri saha uygulamalarıyla ilişkilendirebilmelerini sağlamaktır.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Pehlivan, K. (2017). Rekreasyon yönetimi. Ankara: Akademisyen Kitabevi.														
	2	Sönmez, M. (2018). Açık ve yeşil alan sistemleri. İstanbul: Beta Yayınları.														
	3	Gümüş, H. (2014). Rekreasyon ve boş zaman yönetimi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.														
	4															
	5															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Soru Cevap															
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında; park ve açık alan rekreasyonunun temel kavramları, tarihsel gelişimi ve kent yaşamındaki yeri ele alınır. Park ve açık alan türleri, kullanım amaçlarına göre sınıflandırılması, planlama ve tasarım ilkeleri incelenir. Kentsel açık alanlar, yeşil alan sistemleri, çocuk oyun alanları, spor alanları ve dinlenme alanlarının rekreasyonel açıdan değerlendirilmesi yapılır.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu									Etkinlikler			Kaynak		
	1	Derse Giriş ve Park–Açık Alan Rekreasyonu Kavramı									Sunum, tanıtım, soru–cevap			1,2,3		
	2	Park ve Açık Alan Rekreasyonunun Tarihsel Gelişimi									Sunum, kısa tartışma			1,2,3		
	3	Kentleşme, Çevre ve Açık Alan İlişkisi									Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik			1,2,3		
	4	Park Türleri ve Açık Alan Rekreasyon Alanları									Uygulama, grup tartışması			1,2,3		
	5	Park ve Açık Alanların Planlama İlkeleri									Vaka analizi, alıştırmalar			1,2,3		
	6	Peyzaj Tasarımı ve Rekreasyonel Donatılar									Grup çalışması, uygulama			1,2,3		
	7	Açık Alan Rekreasyonunda Güvenlik ve Risk Yönetimi									Soru–cevap, genel değerlendirme			1,2,3		
	8	Vize sınavı									Yazılı sınav			1,2,3		
	9	Park ve Açık Alanlarda Rekreatif Etkinlik Türleri									Soru–cevap, geri bildirim			1,2,3		
	10	Çocuk Oyun Alanları ve Spor Alanları Planlaması									Uygulamalı çalışma			1,2,3		
	11	Engelliler ve Dezavantajlı Gruplar için Erişilebilir Alanlar									Uygulama, tartışma			1,2,3		
	12	Parklarda Sürdürülebilirlik ve Çevre Bilinci									Soru–cevap, yönlendirme			1,2,3		
	13	Park ve Açık Alanların Yönetimi ve Bakımı									Genel tekrar, soru–cevap			1,2,3		
	14	Akıllı Parklar, Dijitalleşme ve Teknoloji Kullanımı									Soru–cevap, yönlendirme			1,2,3		
	15	Alan İncelemeleri ve Öğrenci Proje Sunumları									Soru–cevap, yönlendirme			1,2,3		
	16	Final Sınavı									Yazılı sınav			1,2,3		
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem							Katkısı %	Kaynak	İlgili Yeterlikler						
	1	Ara Sınav (Vize)							40	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12					
	2	Final Sınavı							50	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12					
	3	Ödev / Proje / Sunum							10	1,2,3	PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12					
	4															
	5															
	6															
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Yapay zekâ araçları tarafından üretilen bilgiler her zaman doğru, güncel veya bağlama uygun olmayabileceğinden, öğrencilerin bu içerikleri mutlaka akademik kaynaklarla doğrulamaları gereklidir.														
	*	Yapay zekâ, özgün içerik üretme konusunda sınırlılıklar taşıdığından, ders kapsamında yapılan ödev ve projelerde YZ çıktılarının doğrudan kullanılması intihal riskine yol açabilir ve akademik etik kurallarını ihlal edebilir.														
	*	Yapay zekâ modelleri insana özgü eleştirel düşünme, sezgisel değerlendirme ve etik muhakeme becerilerini tam olarak yansıtamadığı için, öğrencilerin YZ çıktıları üzerinde kendi analiz ve yorumlarını geliştirmeleri zorunludur.														
	*															
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı					Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)				
Ders Saati:					14	14x3	42	Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları			3	3x1	3			
Derse Hazırlık:					14	14x3	42									
Vize					1	1x1	1									
Vize Hazırlık					1	1x10	10									
Final					1	1x1	1									
Final Hazırlık					1	1x20	20									
Ödev / Proje / Sunum					1	1x1	1									
Toplam İş Yüğü:					120				Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			4	Yaklaşık:	4		