YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

REKREASYON BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: REK106	**Ders Adı: Rekreasyon, Çevre ve Kentleşme**	**Dersin Statüsü: Zorunlu**	**Kredi:3**	**AKTS:4**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Yüzyüze**	**Ön Koşul:**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: Bahar**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	3	0	**0**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Kentleşme süreçlerini, çevre sorunlarını ve rekreasyonla ilişkisini kuramsal temelde açıklar.
►ÖK 2	Rekreasyonel faaliyetlerin çevre üzerindeki ekolojik ayak izini analiz eder.
►ÖK 3	Kentsel yeşil alanlar, parklar, korunan alanlar ve rekreasyonel kullanım potansiyelini değerlendirir.
►ÖK 4	Sürdürülebilir rekreasyon yönetimi ilkelerini açıklar ve kent rekreasyonu örneklerinde uygun uygulamaları belirler.
►ÖK 5	Ekoturizm, doğa temelli rekreasyon ve kent rekreasyonu örneklerini çevresel etkileri bakımından karşılaştırır.
►ÖK 6	Çevre koruma politikalarını (BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, Türkiye Çevre Politikaları) rekreasyon bağlamında yorumlar.
►ÖK 7	Bir kentsel veya doğal alan için çevreye duyarlı rekreasyon kullanımına yönelik temel öneriler geliştirir.
►ÖK 8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4			
ÖK 2	4	4	3	3	4	5	3	3	4	4	4	4			
ÖK 3	4	5	3	3	5	5	3	3	4	4	4	4			
ÖK 4	4	5	3	3	5	5	3	4	4	4	4	4			
ÖK 5	4	5	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4			
ÖK 6	4	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4			
ÖK 7	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4			
ÖK 8															
Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		

Ders Tanımı

Bu ders, rekreasyonel faaliyetlerin çevre ve kentleşme süreçleriyle ilişkisini sürdürülebilirlik açısından inceler. Kentleşmenin rekreasyon alanlarına etkisi, kentsel yeşil alanlar, doğal kaynakların kullanımı, ekoturizm, çevre politikaları ve iklim değişikliğinin rekreasyon üzerindeki etkileri ele alınır.

Dersin Amaçları

1. Kentleşme ve çevre sorunlarını rekreasyon bağlamında açıklamak.
2. Rekreasyonel faaliyetlerin çevresel etkilerini değerlendirmek.
3. Kentsel yeşil alanların ve doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını incelemek.
4. Çevre koruma politikalarını rekreasyon örnekleriyle ilişkilendirmek.
5. Çevreye duyarlı rekreasyon kullanımına yönelik temel öneriler geliştirmek.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Kılbaş, Ş. & Karaküçük, S. (2023). Rekreasyonda Çevre ve Sürdürülebilirlik. Nobel Akademik Yayıncılık.
2	Özbek, O. & Güzel, Ü. (2022). Rekreasyon, Çevre ve Kentleşme. Detay Yayıncılık.
3	T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Yayınları (Ulusal Çevre Stratejisi, Yeşil Şehir Eylem Planları)
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği.

Ders İçeriği

Ders, kentleşme ve çevre kavramlarının rekreasyonla ilişkisiyle başlar. Kentleşmenin yeşil alanlara etkisi; rekreasyon alanları, doğal kaynak kullanımı, ekoturizm ve çevresel etkiler örnekler üzerinden incelenir. Sürdürülebilir rekreasyon yönetimi, çevre eğitimi, Türkiye ve dünyadan politika ve uygulama örnekleri ile iklim değişikliğinin rekreasyona etkileri ele alınır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Derse Giriş	Anlatım Yöntemi	1,2,3
2	Giriş – Rekreasyon, Çevre ve Kentleşme İlişkisi, Ders Kapsamı	Anlatım Yöntemi	1,2,3
3	Kentleşme Süreci ve Çevresel Etkileri	Anlatım Yöntemi	1,2,3
4	Kentleşme ve Rekreasyon Alanları Üzerindeki Baskılar	Anlatım Yöntemi	1,2,3
5	Kentsel Yeşil Alanlar ve Rekreasyonel Kullanımı	Tartışma Yöntemi	1,2,3
6	Doğal Kaynakların Rekreasyonel Kullanımı ve Taşıma Kapasitesi	Tartışma Yöntemi	1,2,3
7	Ekoturizm ve Doğa Temelli Rekreasyon Modelleri	Tartışma Yöntemi	1,2,3
8	Ara Sınav		
9	Çevre Kirliliği ve Rekreasyon Faaliyetlerinin Ekolojik Ayak İzi	Problem Çözme Yöntemi	1,2,3
10	Sürdürülebilir Rekreasyon Yönetimi İlkeleri	Soru Cevap Yöntemi	1,2,3
11	Çevre Eğitimi ve Rekreasyonda Bilinçlendirme Programları	Soru Cevap Yöntemi	1,2,3
12	Türkiye'de Çevre ve Kentleşme Politikaları	Soru Cevap Yöntemi	1,2,3
13	Dünya'dan Örnekler – Sürdürülebilir Kent Rekreasyonu Uygulamaları	Anlatım Yöntemi	1,2,3
14	İklim Değişikliği ve Rekreasyonun Geleceği	Anlatım Yöntemi	1,2,3
15	Genel Tekrar	Anlatım Yöntemi	1,2,3
16	Final Sınav		

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)**
1	Ara Sınav	40%	1&2&3	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK5
2	Final Sınav	60%	1&2&3	ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Literatür tararken yapay zekadan yararlanılabilir.
*	
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Ders Saati:	14	14*3	42					
Derse Hazırlık:	14	14*2	28					
Ara Sınava Hazırlık:	1	1*15	15					
Ara Sınav:	1	1*2	2					
Final Sınavına Hazırlık:	1	1*31	31					
Final Sınavı:	1	1*2	2					
Toplam İş Yükü:	**120**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4**	**Yaklaşık:**	**4**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar