

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																	
REKREASYON BÖLÜMÜ																	
DERS İZLENESİ																	
Ders Kodu: REK210	Ders Adı: Terapi Rekreatyonu									Dersin Statüsü:			Kredi:2		AKTS:4		
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüzyüze					Ön Koşul:		Yıl: 2025-2026			Dönem: Bahar			Devam: %70			
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama			Öğrenme Oturumları								
	2			0		0			*PÇ 1		*BP 2		*D 0		*Ö 0		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,																
	►ÖK 1	Terapötik rekreasyonun tanımını, tarihçesini, modellerini ve süreçlerini açıklar.															
	►ÖK 2	Zihinsel engel, bedensel engel, yaşlılık, ruhsal bozukluklar ve bağımlılık gibi grupların özelliklerini terapötik rekreasyon bağlamında analiz eder.															
	►ÖK 3	Bireysel değerlendirme araçlarını bilir ve kullanır.															
	►ÖK 4	Özel gereksinimli bireyler için bireyselleştirilmiş terapötik rekreasyon programı tasarlar, uygular ve değerlendirir.															
	►ÖK 5	Kapsayıcı rekreasyon uygulamaları ve uyarlama tekniklerini spor, sanat, doğa, macera temelli aktivitelerde kullanır.															
	►ÖK 6	Terapötik rekreasyon hizmetlerinde etik ilkeleri ve meslekî standartları (NCTRC, ATRA) bilir.															
	►ÖK 7	Gerçek vaka örnekleri üzerinden terapötik rekreasyon müdahalesi önerisi geliştirir.															
	►ÖK 8																
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	5	3	3	3	3	4	3	3	5	5	4	4				
	ÖK 2	5	4	3	3	4	5	3	3	5	5	4	4				
	ÖK 3	5	5	3	3	5	5	3	3	5	5	4	4				
	ÖK 4	5	5	3	3	5	5	3	4	5	5	4	4				
	ÖK 5	5	5	3	3	5	5	3	4	5	5	4	4				
	ÖK 6	5	5	3	3	5	5	3	4	5	5	4	4				
	ÖK 7	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4				
	ÖK 8																
	Katkı Düzeyi			1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi	
Ders Tanımı	modelleri, süreçleri, farklı özel gereksinimli gruplar (zihinsel engel, bedensel engel, yaşlılar, ruhsal bozukluklar, bağımlılık vb.) için uyarlanmış rekreasyonel müdahaleler ve program tasarımı konuları işlenir.																
Dersin Amaçları	1. Terapötik rekreasyonun temel kavramlarını, tarihçesini ve modellerini öğretmek. 2. Farklı engel ve özel gereksinim gruplarının özelliklerini rekreasyon bağlamında tanımlarını sağlamak. 3. Terapötik rekreasyon programı planlama, uygulama ve değerlendirme becerisi kazandırmak. 4. Kapsayıcı ve bireyselleştirilmiş rekreasyon hizmetleri tasarlayabilmelerini sağlamak. 5. Rekreasyon liderlerinin terapötik süreçlerdeki rolünü ve etik sorumluluklarını geliştirmek.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Kılbaş, Ş. & Özbek, O. (2022). Terapötik Rekreasyon. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.															
	2	Belir, M. & Çelik, Ö. (2021). Özel Gereksinimli Bireyler İçin Terapötik Rekreasyon Uygulamaları. Pegem Akademik.															
	3	NCTRC (National Council for Therapeutic Recreation Certification) Standartları ve Sertifikasyon Kılavuzu															
	4																
	5																
Dersin Öğretim Yöntemleri	Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği, Sunum Yöntemi.																
Ders İçeriği	Ders, terapötik rekreasyonun tanımı, tarihçesi ve modelleriyle başlar; bireysel değerlendirme süreçleri, program planlama (APIED süreci) ve farklı özel gereksinimli gruplar için uyarlanmış rekreasyonel müdahaleler ayrıntılı olarak işlenir. Zihinsel engel, bedensel engel, yaşlılık, ruhsal bozukluklar, madde bağımlılığı gibi gruplara yönelik örnek programlar incelenir. Doğa temelli, macera, sanat, müzik, spor ve oyun temelli terapötik uygulamalar ele alınır. Öğrenciler dönem boyunca seçtikleri bir grup için kapsamlı terapötik rekreasyon programı tasarlar ve sunar.																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak		
	1	Derse Giriş										Anlatım Yöntemi			1,2,3		
	2	Terapötik Rekreasyon Kavramı, Tarihçesi, Önemi ve Meslekî Rol										Anlatım Yöntemi			1,2,3		
	3	Terapötik Rekreasyon Modelleri										Anlatım Yöntemi			1,2,3		
	4	Terapötik Rekreasyon Modelleri										Anlatım Yöntemi			1,2,3		
	5	Terapötik Rekreasyon Süreci										Anlatım Yöntemi			1,2,3		
	6	Planlama, Uygulama ve Değerlendirme										Problem Çözme Yöntemi			1,2,3		
	7	Zihinsel ve Gelişimsel Engellilerde Terapötik Rekreasyon										Soru Cevap Yöntemi			1,2,3		
	8	Ara Sunum															
	9	Bedensel Engellilerde ve Kronik Hastalıklarda Terapötik Rekreasyon										Tartışma Yöntemi			1,2,3		
	10	Yaşlılarda Terapötik Rekreasyon										Tartışma Yöntemi			1,2,3		
	11	Ruhsal Bozukluklar ve Madde Bağımlılığında Terapötik Rekreasyon										Tartışma Yöntemi			1,2,3		
	12	Doğa ve Macera Temelli Terapötik Rekreasyon Uygulamaları										Sunum Yöntemi			1,2,3		
	13	Sanat, Müzik ve Drama Temelli Terapötik Rekreasyon										Sunum Yöntemi			1,2,3		
	14	Spor ve Oyun Temelli Terapötik Rekreasyon Programları										Sunum Yöntemi			1,2,3		
	15	Kapsayıcı Rekreasyon, Etik ve Yasal Boyutlar										Sunum Yöntemi			1,2,3		
	16	Final Sunumu															
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem							Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)						
	1	Ara Sunum						50%	1&2&3		ÖK1,ÖK3,ÖK5						
	2	Final Sunumu						50%	1&2&3		ÖK1,ÖK2,ÖK3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7						
	3																
	4																
	5																
	6																
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Sunum çalışmalarını için literatür tararken yapay zekadan yararlanılabilir.															
	*																
	*																
	*																
	*																
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı						Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)				
Ders Saati:						14	14*1		14								
Derse Hazırlık:						14	14*1		14								
Ara Sunum						1	1*50		50								
Final Sunumu						1	1*50		50								
Toplam İş Yüğü:						128		Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			4.26666667		Yaklaşık:	4.3			
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	