YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

REKREASYON

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: REK212	**Ders Adı:** Özel Gruplarda Rekreasyon		**Dersin Statüsü:** Seçmeli	**Kredi:** 2	**AKTS:** 4
Ders Dili: Türkçe	**Dersin Türü:** Yüzyüze	**Ön Koşul:** Yok	**Yıl:** 2	**Dönem:** 4	**Devam:** %70

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►**ÖK1**	Özel grupların (engelliler, yaşlılar, çocuklar, kronik hastalığı olan bireyler vb.) rekreasyonel özelliklerini ve ihtiyaçlarını açıklar.
►**ÖK2**	Farklı özel gruplara yönelik rekreasyon etkinliklerini planlama ilkelerini açıklar.
►**ÖK3**	Bireysel farklılıklara göre rekreasyon etkinliklerinde uyarlama yapar.
►**ÖK4**	Güvenli ve kapsayıcı rekreasyon ortamları oluşturur.
►**ÖK5**	Özel gruplarla çalışırken etkili iletişim ve rehberlik becerilerini kullanır.
►**ÖK6**	Toplum temelli rekreasyon uygulamalarını değerlendirir.
►**ÖK7**	Rekreasyon uygulamalarında etik ilkeleri ve sosyal sorumluluk bilincini uygular.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	**PY 2**	**PY 3**	**PY 4**	**PY 5**	**PY 6**	**PY 7**	**PY 8**	**PY 9**	**PY 10**	**PY 11**	**PY 12**			
ÖK 1	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2			
ÖK 2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2			
ÖK 3	3	4	4	3	5	4	3	2	3	3	2	2			
ÖK 4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2			
ÖK 5	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2			
ÖK 6	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3			
ÖK 7	2	2	3	3	3	4	5	3	4	3	3	3			
Katkı Düzeyi	**1: Yok**		**2: Zayıf**		**3: Orta**			**4: İyi**				**5: Çok iyi**			

Ders Tanımı

Bu ders, özel gruplara yönelik rekreasyonel etkinliklerin tasarımını ve uygulanmasını öğretmeyi amaçlar. Engelli bireyler, yaşlılar, çocuklar ve kronik hastalıkları olan bireyler gibi özel grupların gereksinimlerini anlamak ve onlara uygun etkinlikler planlamak için gerekli becerileri kazandırır.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, özel gruplara yönelik rekreasyon etkinliklerinin tasarımını ve uygulanmasını öğretmektir. Öğrenciler, engelliler, yaşlılar, çocuklar ve kronik hastalıkları olan bireyler gibi özel grupların rekreasyonel ihtiyaçlarını ve özelliklerini anlayacak; bu gruplara uygun etkinlikler planlamayı öğreneceklerdir. Ayrıca, bireysel farklılıklara göre etkinlikleri uyarlama, güvenli ve kapsayıcı ortamlar oluşturma becerileri kazanacak, etkili iletişim ve rehberlik becerilerini geliştireceklerdir. Dersin sonunda, öğrenciler toplum temelli rekreasyon uygulamalarını değerlendirebilecek ve etik ilkelere dayalı olarak sosyal sorumluluk bilinciyle hareket edebileceklerdir.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Karaküçük, S. Rekreasyon Bilimi
2	Özer, D. S. Engellilerde Rekreasyon ve Spor
3	Koca, C. Toplumsal Cinsiyet ve Spor
4	Winnick, J. Adapted Physical Activity
5	WHO – Physical Activity Guidelines
6	Güncel bilimsel makaleler

Dersin Öğretim Yöntemleri

Bu derste öğretim süreci, öğrenci merkezli ve uygulama ağırlıklı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Ders kapsamında anlatım ve sunum yöntemiyle kuramsal bilgiler aktarılmakta, soru–cevap ve tartışma yöntemleriyle öğrencilerin derse aktif katılımı sağlanmaktadır. Vaka analizi ve örnek olay incelemeleri aracılığıyla özel gruplara yönelik rekreasyon uygulamaları değerlendirilmektedir. Grup çalışmaları, proje ve araştırma ödevleri ile iş birliğine dayalı öğrenme desteklenmekte; uygulama temelli etkinlikler sayesinde öğrencilerin planlama, uyarlama ve rehberlik becerileri geliştirilmektedir. Gerektiğinde video inceleme ve görsel materyal kullanımıyla öğrenme süreci zenginleştirilmektedir.

Ders İçeriği

Bu ders, rekreasyon alanında özel gruplara yönelik kuramsal ve uygulamalı bilgileri kapsamaktadır. Ders içeriğinde özel grupların (engelliler, yaşlılar, çocuklar, kronik hastalığı olan bireyler vb.) fiziksel, bilişsel, duyuşsal ve sosyal özellikleri ele alınmakta; bu grupların rekreasyonel ihtiyaçları ve beklentileri incelenmektedir. Özel gruplara yönelik rekreasyon etkinliklerinin planlanması, uyarlanması ve uygulanmasına ilişkin ilkeler açıklanmakta; güvenli ve kapsayıcı rekreasyon ortamlarının oluşturulmasına odaklanılmaktadır. Ders kapsamında ayrıca iletişim ve rehberlik becerileri, etik ilkeler, sosyal sorumluluk anlayışı ve toplum temelli rekreasyon uygulamaları değerlendirilmekte; öğrencilerin farklı özel gruplar için uygun rekreasyon programları geliştirme yeterlikleri desteklenmektedir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	Anlatım, tartışma	1
2	Özel gruplar kavramı ve sınıflandırılması	Anlatım, örnek olay	1.2
3	Engelli bireylerde rekreasyon	Sunum, video izleme	2.3
4	Yaşlı bireylerde rekreasyon	Grup çalışması	1.4
5	Çocuklar ve gençlerde rekreasyon	Oyun tasarımı	1
6	Kronik hastalığı olan bireylerde rekreasyon	Vaka analizi	2
7	Sosyal açıdan dezavantajlı gruplar	Tartışma	3
8	Vize sınavı	-	–
9	Rekreasyon etkinliklerinde uyarlama ilkeleri	Uygulama	1.2
10	Güvenlik ve risk yönetimi	Senaryo çalışması	4
11	Kapsayıcı rekreasyon ve erişilebilirlik	Sunum	1.3
12	Toplum temelli rekreasyon uygulamaları	Alan örneği analizi	5
13	Etik ilkeler ve sosyal sorumluluk	Tartışma	6
14	Proje sunumları	Öğrenci sunumları	–
15	Genel değerlendirme	Geri bildirim	–
16	Final Sınavı	-	Tüm Kaynaklar

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)**
1	Derse Katılım	10	1, 2, 3	ÖK1, ÖK4, ÖK5
2	Dönem Projesi / Araştırma Raporu	30	1, 2, 3, 4, 5	ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK6, ÖK7
3	Ara Sınav (Vize)	20	1, 2, 4	ÖK1, ÖK2, ÖK3
4	Final Sınavı	40	1, 2, 3, 4, 5, 6	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK6, ÖK7

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.
*	Ödev, rapor ve projelerde yapay zekâdan alınan metinler doğrudan kopyalanamaz.
*	Yapay zekâdan yararlanıldığında, kullanılan araç ve katkı düzeyi belirtilmelidir.
*	Üretilen içeriklerin doğruluğu, etik uygunluğu ve kaynak gösterimi öğrencinin sorumluluğundadır.
*	Akademik dürüstlük ilkeleri gereği, yapay zekâ kullanımı sınav ve değerlendirme süreçlerinde yasaktır.

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Teorik Derslere Katılım	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Hazırlık	14	2	28	
Okuma / Kaynak İnceleme	10	2	20	
Ara Sınav Hazırlığı	1	10	10	
Ara Sınav	1	1	1	
Final Sınavı Hazırlığı	1	12	12	
Final Sınavı	1	1	1	
Dönem Projesi (Araştırma+Yazım+Sunum)	1	14	14	
Sunum Hazırlığı	1	6	6	
Toplam İş Yükü:	**120**	**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**	**4**	**Yaklaşık:** **4**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar