YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

REKREASYON

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: REK239	**Ders Adı:** Seçmeli Alan Bilgisi III (Çocuklarda Oyun ve Rekreasyon)			**Dersin Statüsü:** Seçmeli	**Kredi:** 2	**AKTS:** 4
Ders Dili: Türkçe	**Dersin Türü:** Yüzyüze	**Ön Koşul:** Yok	**Yıl:** 4	**Dönem:** 7	**Devam:** %70

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►**ÖK1**	Çocuklarda oyunun fiziksel, bilişsel, duyuşsal ve sosyal gelişim üzerindeki etkilerini açıklar.
►**ÖK2**	Çocuklarda oyunun fiziksel, bilişsel, duyuşsal ve sosyal gelişim üzerindeki etkilerini açıklar.
►**ÖK3**	Farklı yaş gruplarına ve bireysel farklılıklara uygun oyun ve rekreasyon etkinlikleri planlar.
►**ÖK4**	Çocuklara yönelik oyun ve rekreasyon etkinliklerinde güvenli, kapsayıcı ve destekleyici ortamlar oluşturur.
►**ÖK5**	Çocuklarla oyun ve rekreasyon uygulamalarında etkili iletişim ve rehberlik becerilerini kullanır.
►**ÖK6**	Oyun ve rekreasyon etkinliklerini çocuk hakları, etik ilkeler ve sosyal sorumluluk çerçevesinde değerlendirir.
►**ÖK7**	Çocuklara yönelik oyun ve rekreasyon uygulamalarında karşılaşılan problemlere uygun çözüm önerileri geliştirir.
►**ÖK8**	Çocuklar için oyun ve rekreasyon temelli etkinliklerin planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini bütüncül olarak analiz eder.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	**PY 2**	**PY 3**	**PY 4**	**PY 5**	**PY 6**	**PY 7**	**PY 8**	**PY 9**	**PY 10**	**PY 11**	**PY 12**			
ÖK 1	4	3	3	3	2	1	1	1	2	1	2	1			
ÖK 2	4	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1			
ÖK 3	1	4	4	1	4	3	1	1	1	3	1	1			
ÖK 4	1	3	1	1	4	3	1	1	4	3	3	1			
ÖK 5	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	1			
ÖK 6	1	1	1	3	1	1	4	1	4	1	4	3			
ÖK 7	1	1	4	3	1	3	3	1	1	4	1	1			
ÖK 8	3	1	4	3	1	4	3	1	3	1	1	3			
Katkı Düzeyi				**1: Yok**		**2: Zayıf**		**3: Orta**		**4: İyi**			**5: Çok iyi**		

Ders Tanımı

Bu ders, çocukların gelişimsel özellikleri doğrultusunda oyun ve rekreasyon kavramlarını ele alarak, çocuklara yönelik rekreasyonel etkinliklerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine odaklanır. Ders kapsamında oyunun çocuğun fiziksel, bilişsel, duyuşsal ve sosyal gelişimindeki rolü incelenir; farklı yaş gruplarına ve bireysel farklılıklara uygun oyun ve rekreasyon etkinlikleri tasarlanır. Ayrıca güvenli, kapsayıcı ve eğitsel oyun ortamlarının oluşturulması, çocuklarda oyun yoluyla öğrenmenin desteklenmesi, etik ilkeler ve sosyal sorumluluk bilinci çerçevesinde çocuklara yönelik rekreasyon uygulamalarının değerlendirilmesi ele alınır.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, çocukların gelişimsel özelliklerini dikkate alarak oyun ve rekreasyonun çocuk gelişimindeki yerini ve önemini kavratmak; farklı yaş gruplarına ve bireysel farklılıklara uygun oyun ve rekreasyon etkinliklerini planlayabilen, uygulayabilen ve değerlendirebilen bireyler yetiştirmektir. Ders kapsamında öğrencilerin, çocuklara yönelik güvenli ve kapsayıcı oyun ortamları oluşturma, oyun yoluyla öğrenmeyi destekleme, etik ilkeler ve sosyal sorumluluk bilinci doğrultusunda çocuklara yönelik rekreasyon uygulamalarını analiz etme ve geliştirme becerilerini kazanmaları hedeflenmektedir.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Poyraz, H. (2014). Oyun ve Oyuncak. Ankara: Anı Yayıncılık.
2	Öncü, E., & Güven, Ö. (2011). Çocuklarda Oyun ve Fiziksel Etkinlik. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
3	Ramazan, O., & Akyol, A. K. (2015). Erken Çocuklukta Oyun ve Hareket Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi.
4	Winnick, J. P. (2011). Adapted Physical Education and Sport. Champaign, IL: Human Kinetics.
5	Güncel bilimsel makaleler ve uluslararası raporlar (çocuk gelişimi, oyun, rekreasyon ve fiziksel aktivite alanlarında).

Dersin Öğretim Yöntemleri

Bu derste öğretim süreci; anlatım, soru–cevap, örnek olay incelemesi, grup çalışmaları, uygulamaya dayalı etkinlikler ve proje temelli öğrenme yaklaşımlarıyla yürütülür. Çocuklarda oyun ve rekreasyon uygulamalarına yönelik kuramsal bilgiler sınıf içi anlatım ve tartışmalarla desteklenirken, farklı yaş gruplarına uygun oyun tasarımı ve uyarlamaları uygulamalı çalışmalarla gerçekleştirilir. Öğrencilerin aktif katılımını artırmak amacıyla işbirlikli öğrenme, oyunlaştırma ve deneyimsel öğrenme yöntemlerinden yararlanılır. Ders kapsamında hazırlanan dönem projeleri ve sunumlar yoluyla öğrencilerin planlama, uygulama ve değerlendirme becerileri geliştirilir.

Ders İçeriği

Bu ders, çocuklarda oyun ve rekreasyon kavramlarını gelişimsel, eğitsel ve sosyal boyutlarıyla ele almaktadır. Ders kapsamında oyunun tanımı, türleri ve çocuk gelişimindeki yeri; fiziksel, bilişsel, duyuşsal ve sosyal gelişime katkıları doğrultusunda incelenir. Farklı yaş gruplarına uygun oyun ve rekreasyon etkinliklerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi üzerinde durulur. Çocuklara yönelik oyun tasarımı, güvenli ve kapsayıcı rekreasyon ortamlarının oluşturulması, bireysel farklılıklara göre uyarlamalar ve risk yönetimi konuları ele alınır. Ayrıca okul içi ve okul dışı rekreasyon uygulamaları, toplum temelli oyun etkinlikleri, etik ilkeler ve sosyal sorumluluk çerçevesinde çocuklara yönelik rekreasyon programları dersin temel içerik başlıklarını oluşturur.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	Sunum, anlatım	1
2	Oyun Kavramı ve Oyunun Çocuk Gelişimindeki Yeri	Sunum, sınıf içi tartışma	1, 2
3	Oyunun Fiziksel ve Psikomotor Gelişime Katkısı	Örnek video inceleme	2, 3
4	Oyunun Bilişsel ve Duyuşsal Gelişime Katkısı	Grup çalışması	1, 3
5	Çocuklarda Oyun Türleri (Serbest, Yapılandırılmış, Geleneksel Oyunlar)	Uygulama örnekleri	2
6	Yaş Gruplarına Göre Oyun ve Rekreasyon Planlaması	Senaryo temelli çalışma	1, 4
7	Güvenli Oyun Ortamları ve Risk Yönetimi	Vaka analizi	3, 4
8	Vize sınavı	-	1–4
9	Çocuklarda Rekreasyon Etkinliklerinde Uyarlama	Uygulama tasarımı	2, 5
10	Okul İçi Rekreasyon ve Oyun Etkinlikleri	Proje çalışması	1, 4
11	Okul Dışı ve Toplum Temelli Oyun Uygulamaları	Alan örneği tartışması	3, 5
12	Oyun Yoluyla Sosyal Becerilerin Geliştirilmesi	Grup etkinliği	1, 2
13	Etik İlkeler ve Sosyal Sorumluluk	Sunum, tartışma	4, 5
14	Çocuklara Yönelik Rekreasyon Programı Tasarımı	Proje geliştirme	1–5
15	Genel Değerlendirme ve Proje Sunumları	Öğrenci sunumları	1–5
16	Final Sınavı	-	1–5

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)**
1	Derse Katılım	10	1, 2	ÖK1, ÖK5, ÖK7
2	Dönem Projesi / Araştırma Raporu	30	1, 3, 4, 5	ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK6
3	Ara Sınav (Vize)	20	1, 2, 3	ÖK1, ÖK2, ÖK4
4	Final Sınavı	40	1–5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK6, ÖK7

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.
*	Ödev, rapor ve projelerde yapay zekâdan alınan metinler doğrudan kopyalanamaz.
*	Yapay zekâdan yararlanıldığında, kullanılan araç ve katkı düzeyi belirtilmelidir.
*	Üretilen içeriklerin doğruluğu, etik uygunluğu ve kaynak gösterimi öğrencinin sorumluluğundadır.
*	Akademik dürüstlük ilkeleri gereği, yapay zekâ kullanımı sınav ve değerlendirme süreçlerinde yasaktır.

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Teorik Derslere Katılım	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Hazırlık	14	1	14	
Okuma / Kaynak İnceleme	12	2	24	
Ara Sınav Hazırlığı	1	10	10	
Ara Sınav	1	1	1	
Final Sınavı Hazırlığı	1	15	15	
Final Sınavı	1	1	1	
Dönem Projesi (Araştırma+Yazım+Sunum)	1	20	20	
Sunum Hazırlığı	1	7	7	
Toplam İş Yükü:	**120**	**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**	**4**	**Yaklaşık:** 4

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar