YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

REKREASYON EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: REK311	**Ders Adı: SEÇMELİ SPORTİF UYGULAMA III (PLAJ TENİSİ)**	**Dersin Statüsü: Seçmeli**	**Kredi:2**	**AKTS:4**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:YÜZYÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl:2025-2026**	**Dönem: GÜZ**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	1	0	**2**	0	0	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK1	Plaj tenisinin rekreasyon amaçlı kullanımını, temel özelliklerini ve kullanılan malzemeleri açıklar.
►ÖK2	Plaj tenisi sahasını, temel oyun ve puanlama kurallarını yazılı olarak açıklar.
►ÖK3	Plaj tenisi ile klasik tenis arasındaki oyun, saha, servis ve top kullanımı farklarını karşılaştırır.
►ÖK4	Servis, vole ve smaç için başlangıç düzeyindeki öğretim basamaklarını ve yaygın hataları açıklar.
►ÖK5	Temel eşli oyunlarda konum alma ve güvenli katılım ilkelerini örnekler üzerinden değerlendirir.
►ÖK6	Başlangıç düzeyinde bir plaj tenisi rekreasyon etkinliğinin temel akışını ve güvenlik önlemlerini planlar.
►ÖK7	
►ÖK8	

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	5	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖK 2	5	2	2	2	5	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2
ÖK 3	5	2	2	2	5	3	3	4	5	2	2	2	2	2	5
ÖK 4	5	2	2	2	5	3	3	4	5	2	2	2	2	2	5
ÖK 5	5	2	2	2	5	3	3	4	5	2	2	2	2	2	5
ÖK 6	5	2	2	2	5	3	3	4	5	2	2	2	2	2	5
ÖK 7															
ÖK 8															
Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		

Ders Tanımı

Plaj tenisi; kum zeminde oynanan, topun yere değmeden karşılandığı, kendine özgü saha, ekipman, servis ve puanlama kuralları bulunan bir raket sporudur. Ders, temel kuralları ve rekreasyon amaçlı başlangıç düzeyi uygulamaları tanıtır; güvenli katılım, eşli oyun ve basit etkinlik planlamasını kapsar.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı öğrencilerin plaj tenisinin kurallarını, ekipmanını ve temel oyun biçimlerini tanımasını; güvenli başlangıç uygulamalarına katılmasını ve rekreasyon amaçlı basit bir plaj tenisi etkinliği tasarlamasını sağlamaktır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Emre, C (2008). A'dan Z'ye Tenis, Nobel Yayınevi, Ankara.
2	Rive, J and Williams, SC (2011). Tennis Skills & Drills. Human Kinetics. Champaign, IL.
3	United States Tennis Association (1996). Tennis Tactics: Winning Patterns of Play. Human Kinetics, IL.
4	International Tennis Federation (ITF). (2026). Rules of Beach Tennis. https://www.itftennis.com/media/15548/rules-of-beach-tennis-2026.pdf
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Kısa anlatım, kural örnekleri, eğitmen rehberliğinde temel uygulama, eşli alıştırma ve soru-cevap.

Ders İçeriği

Plaj tenisinin rekreasyondaki yeri; saha ve ekipman, güvenli kum zemini kullanımı, temel oyun ve puanlama kuralları, servis, vole ve smaç, eşli oyunda konum alma, başlangıç düzeyi alıştırmalar ve rekreasyon etkinliği planlaması. Kural ve teknik örneklerinde ITF Plaj Tenisi Kuralları esas alınır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Plaj tenisine giriş; rekreasyondaki yeri, ekipman ve temel güvenlik	Kısa anlatım ve rehberli temel uygulama	4
2	Plaj tenisi sahası, file, raket ve top; kum zeminde güvenli hareket	Kısa anlatım ve rehberli temel uygulama	4
3	Plaj tenisinde temel oyun ve puanlama kuralları; klasik tenisten farklar	Anlatım, soru-cevap ve kural örnekleri	4
4	Servis ve karşılama kuralları; başlangıç düzeyinde eşli alıştırmalar	Kısa anlatım ve rehberli temel uygulama	4
5	Ön ve arka yüz vole tekniğine giriş; kontrollü eşli çalışmalar	Kısa anlatım ve rehberli temel uygulama	4
6	Temel vole tekrarları, konum alma ve kısa süreli top alışverişi	Kısa anlatım ve rehberli temel uygulama	4
7	Servis, vole ve eşli oyunda temel kararlar; kuralların tekrarı	Kısa anlatım ve rehberli temel uygulama	4
8	Yazılı Vize Sınavı		
9	Baş üstü vuruş (smaç) ve servis; temel öğretim basamakları	ınav geri bildirimi ve rehberli te	4
10	Servis, vole ve baş üstü vuruşlarda yaygın hatalar ve düzeltme örnekleri	anlatım ve rehberli temel uygul	4
11	Eşli oyunda saha paylaşımı, iletişim ve basit oyun düzeni	anlatım ve rehberli temel uygul	4
12	Başlangıç düzeyinde kurallı kısa oyun ve puanlama	anlatım ve rehberli temel uygul	4
13	Rekreasyon amaçlı plaj tenisi etkinliği planlama: katılımcı ve malzeme	anlatım ve rehberli temel uygul	4
14	Güvenli ve kapsayıcı katılım; saha kullanımında basit organizasyon	anlatım ve rehberli temel uygu	4
15	Temel kurallar, teknik öğretim basamakları ve etkinlik planının tekrarı	tım, soru-cevap ve kural örne	4
16	Yazılı Final Sınavı		

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)**
1	Yazılı Vize Sınavı	40%	4	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4
2	Yazılı Final Sınavı	60%	4	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Ders Saati:	14	3	42					
Derse Hazırlık:	14	2	28					
Okuma/Kaynak İnceleme:	14	3	42					
Yazılı Vize Sınavına Hazırlık:	1	3	3					
Yazılı Vize Sınavı:	1	1	1					
Yazılı Final Sınavına Hazırlık:	1	3	3					
Yazılı Final Sınavı:	1	1	1					
Toplam İş Yükü:	**120**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**4**	**Yaklaşık:**	**4**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar