YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

REKREASYON BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: REK 404	**Ders Adı: Bitirme Projesi**		**Dersin Statüsü:**	**Kredi:3**	**AKTS:8**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: Zorunlu proje**	**Ön Koşul: 150 AKTS'yi tamamlamış olmak ve bölüm onayı**	**Yıl: 4**	**Dönem: 8**	**Devam:%80**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	0	0	**0**				

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Rekreasyon alanında, belirli bir problem, ihtiyaç veya konuya yönelik kapsamlı bir literatür taraması yapar ve araştırma sorusu/ proje hedefi oluşturur.
►ÖK 2	Oluşturduğu araştırma sorusu/proje hedefine uygun nitel, nicel veya karma yöntemlerden birini seçer ve uygulanabilir bir araştırma/proje planı (metodoloji) tasarlar
►ÖK 3	Planı doğrultusunda veri toplar (anket, görüşme, gözlem, doküman analizi) veya bir rekreasyon programı/etkinlik/materyal prototipi geliştirir.
►ÖK 4	Toplanan verileri uygun tekniklerle (istatistik, içerik analizi) analiz eder ve yorumlar; veya geliştirilen ürünü değerlendirir.
►ÖK 5	Tüm araştırma/proje sürecini, bulgularını, sonuçlarını, önerilerini ve öz-değerlendirmesini akademik kurallara uygun, kapsamlı bir bitirme projesi raporu haline getirir
►ÖK 6	Proje çıktılarını etkili bir şekilde sözlü sunar ve jüri sorularına savunma yapar
►ÖK 7	Proje sürecinde akademik ve mesleki etik ilkelere uygun davranır, bilimsel dürüstlük ve sorumluluk sergiler.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	5	1	1	5		1	1	1	1	1	1	5			
ÖK 2	1	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1			
ÖK 3	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1			
ÖK 4	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1	1			
ÖK 5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5	5	1			
ÖK 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1			
ÖK 7	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1			
Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		

Ders Tanımı

Bitirme Projesi dersi, Rekreasyon Bölümü öğrencilerinin lisans eğitimleri boyunca edindikleri teorik bilgi, beceri ve yetkinlikleri bütünleştirerek, bağımsız bir akademik araştırma veya uygulamalı saha projesi gerçekleştirmelerini sağlayan nihai çalışmadır. Öğrenci, bir danışman öğretim üyesi rehberliğinde, rekreasyon alanına katkı sağlayabilecek özgün bir çalışma (bilimsel araştırma, program geliştirme, etkinlik projesi, iş planı vb.) yürütür ve bu çalışmayı yazılı bir rapor ve sözlü sunumla tamamlar.

Dersin Amaçları

Öğrencinin belirli bir rekreasyon konusunda derinlemesine araştırma yapma, problem çözme ve proje yönetme becerilerini geliştirmek.

Öğrencinin teorik bilgilerini pratik bir problem veya ihtiyaçla ilişkilendirerek, yaratıcı ve eleştirel düşünme yeteneğini göstermesini sağlamak.

Öğrencinin, elde ettiği bulguları veya geliştirdiği ürünü akademik yazım ve sunum kurallarına uygun şekilde paylaşarak mezuniyet sonrası akademik veya mesleki yaşamına hazırlanmasını desteklemek.Araştırma Temelli: "Üniversite öğrencilerinin boş zaman tatmin düzeylerinin incelenmesi", "Belediye rekreasyon hizmetlerinin kullanıcı memnuniyeti açısından değerlendirilmesi".

Program Geliştirme: "Yaşlı bireylere yönelik 8 haftalık bir terapatik rekreasyon programı tasarımı ve pilot uygulaması", "Çocuklarda ekran bağımlılığını azaltmaya yönelik bir doğa rekreasyonu projesi".

Uygulama/Etkinlik Projesi: "Yerel bir festivalin (spor, kültür, sanat) organizasyon planının hazırlanması ve değerlendirilmesi", "Bir otel için tematik wellness paketi tasarımı".

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	
2	
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Bireysel Danışmanlık, Proje Yönetimi Atölyeleri, Ara Sunumlar, Akran Geri Bildirimi, Yazım Destek Oturumları, Final Jüri Sunumu.

Ders İçeriği

Program Geliştirme: "Yaşlı bireylere yönelik 8 haftalık bir terapatik rekreasyon programı tasarımı ve pilot uygulaması", "Çocuklarda ekran bağımlılığını azaltmaya yönelik bir doğa rekreasyonu projesi".

Uygulama/Etkinlik Projesi: "Yerel bir festivalin (spor, kültür, sanat) organizasyon planının hazırlanması ve değerlendirilmesi", "Bir otel için tematik wellness paketi tasarımı".

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Danışman onayı**
1	Konu Belirleme ve Ön Çalışma	tartışılması, ön literatür taraması,	Konu Kabul Formu
2	Konu Belirleme ve Ön Çalışma		
3	Konu Belirleme ve Ön Çalışma		
4	Öneri ve Plan Yazımı	sorusu/proje hedefi, metodoloji, iş planı, etik değerlendirme	Proje Önerisi Raporu
5	Öneri ve Plan Yazımı		
6	Öneri ve Plan Yazımı		
7	Veri Toplama / Ürün Geliştirme	toplama VEYA	Veri/Ürün Geliştirme Logu
8	Veri Toplama / Ürün Geliştirme		
9	Veri Toplama / Ürün Geliştirme		
10	Veri Toplama / Ürün Geliştirme		
11	Veri Analizi / Ürün Değerlendirmesi	yorumlanması VEYA geliştirilen ürünün test edilmesi ve	Analiz/Değerlendirme Raporu
12	Rapor Yazımı ve Düzenleme		
13	Rapor Yazımı ve Düzenleme	Bitirme projesi raporunun yazımı (Giriş, Literatür, Yöntem, Bulgular, Tartışma, Sonuç/Öneriler, Kaynakça).	Rapor Taslağı
14	Rapor Yazımı ve Düzenleme	Raporun danışman tarafından son okuması, düzeltmeler, sunum hazırlığı	Nihai Rapor Onayı
15	Final Kontrol ve Sunum Hazırlığı		
16	Final Jüri Sunumu ve Savunma	Projenin jüri önünde sunulması (10-15 dk) ve soruların cevaplanması.	Sunum ve Savunma

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Değerlendirici	**İlgili Yeterlikler**
1	Proje Önerisi ve Planlama (Konunun Özgünlüğü, Literatür, Metodoloji Netliği)	20%	Proje Danışmanı	PY1, PY3, PY4, PY5, PY12
2	Süreç ve Danışmanlık Görüşmeleri (İlerleme, Sorumluluk, Zaman Yönetimi, Etik Davranış)	15%	Proje Danışmanı	PY4, PY6, PY7, PY10
3	Nihai Bitirme Projesi Raporu (Akademik Yazım, İçerik, Analiz, Sonuç, Format)	50%	Proje Danışmanı	PY3, PY4, PY5, PY7, PY8, PY9
4	Final Jüri Sunumu ve Savunması (Sunum Kalitesi, Savunma, Soru-Cevap)	15	nu (Danışman + En Az 1 Öğ	PY6, PY8, PY11
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Bitirme Projesi, öğrencinin akademik yetkinliğinin nihai göstergesidir ve tamamen özgün olmalıdır.
*	Yapay zeka araçları, yalnızca ve şeffaf bir şekilde rapor edilerek dilbilgisi kontrolü, basit format düzenlemeleri veya akademik yazım kurallarını anlama amacıyla kullanılabilir
*	Kesin İntihal ve Etik İhlaldir: AI'nın literatür özeti çıkarma, veri analizi yapma, bulgu yorumlama, tartışma bölümü yazma veya proje raporunun herhangi bir anlamlı bölümünü oluşturma amacıyla kulla
*	Proje raporunun "Yöntem" veya "Sınırlılıklar" bölümünde, kullanılan herhangi bir AI aracı, kullanım amacı ve sınırlarıyla birlikte açıkça belirtilmelidir.
*	Tüm kaynaklar APA veya benzeri bir atıf stiliyle doğru şekilde gösterilmelidir.

Öğrenme Programı

Faaliyet	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Danışmanla Bireysel/Haftalık Görüşmeler	14	9	126					
Bağımsız Araştırma ve Literatür Taraması	6	9	56					
Veri Toplama / Ürün Geliştirme Süreci	2	4	8					
Veri Analizi ve Yorumlama	4	10	40					
Bitirme Projesi Raporu Yazımı ve Düzenlemes	1	8	8					
Final Sunumu Hazırlığı ve Prova	1		2					
Final Jüri Sunumu ve Savunma								
Toplam İş Yükü:	**240**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**8**	**Yaklaşık:**	**8**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar