YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

REKREASYON

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu: REK408	**Ders Adı:** Rekreasyonda Planlama ve Uygulamalar			**Dersin Statüsü:** Zorunlu	**Kredi:** 2	**AKTS:** 2
Ders Dili: Türkçe	**Dersin Türü:** Yüzyüze	**Ön Koşul:** Yok	**Yıl:** 4	**Dönem:** 8	**Devam:** %70	

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**0**	0	0	0	0

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►**ÖK1**	Rekreasyon alanında planlama sürecinin temel kavramlarını, ilkelerini ve aşamalarını açıklar.
►**ÖK2**	Farklı hedef gruplara (çocuklar, gençler, yetişkinler, yaşlılar vb.) yönelik rekreasyon programlarını planlar.
►**ÖK3**	Rekreasyon etkinliklerinin uygulanmasında gerekli insan kaynağı, zaman, mekân ve materyal planlamasını yapar.
►**ÖK4**	Rekreasyon programlarının uygulanması sürecinde karşılaşılan sorunları analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.
►**ÖK5**	Rekreasyon etkinliklerinde güvenlik, risk yönetimi ve etik ilkeleri uygular.
►**ÖK6**	Rekreasyon programlarının etkililiğini ölçme ve değerlendirme araçlarını kullanarak değerlendirir.
►**ÖK7**	Toplum temelli ve sürdürülebilir rekreasyon uygulamalarını planlama ve uygulama süreçleriyle ilişkilendirir.
►**ÖK8**	Rekreasyon planlama ve uygulama süreçlerinde ekip çalışması, iletişim ve liderlik becerilerini kullanır.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	**PY 2**	**PY 3**	**PY 4**	**PY 5**	**PY 6**	**PY 7**	**PY 8**	**PY 9**	**PY 10**	**PY 11**	**PY 12**			
ÖK 1	5	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	1			
ÖK 2	4	4	4	4	3	5	3	2	3	3	3	2			
ÖK 3	3	4	4	3	5	5	3	2	3	3	2	2			
ÖK 4	2	3	5	4	3	4	4	3	3	4	2	2			
ÖK 5	2	2	3	3	2	4	5	2	5	3	3	2			
ÖK 6	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3	2	2			
ÖK 7	3	3	4	4	2	4	5	3	5	4	3	3			
ÖK 8	2	3	3	3	2	4	3	5	4	5	4	3			
Katkı Düzeyi				**1: Yok**		**2: Zayıf**		**3: Orta**		**4: İyi**			**5: Çok iyi**		

Ders Tanımı

Bu ders, rekreasyon alanında planlama ve uygulama süreçlerinin kuramsal temellerini ve uygulamaya dönük boyutlarını ele almaktadır. Ders kapsamında rekreasyon programlarının planlanması, hedef kitle analizi, etkinlik tasarımı, kaynak yönetimi, uygulama süreçleri ve değerlendirme yaklaşımları incelenir. Öğrencilerin farklı rekreasyon ortamları ve hedef gruplar için uygun planlama yapabilmeleri, rekreasyon uygulamalarını güvenli, etkili ve sürdürülebilir biçimde hayata geçirebilmeleri amaçlanır. Ders, kuramsal bilgi ile uygulamayı bütünleştirerek öğrencilerin rekreasyon alanında profesyonel planlama ve uygulama becerileri geliştirmesine odaklanır.

Dersin Amaçları

Bu dersin amacı, öğrencilerin rekreasyon alanında planlama ve uygulama süreçlerine ilişkin temel bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin farklı hedef gruplara ve rekreasyon ortamlarına uygun etkinlik planları hazırlayabilmeleri, rekreasyon uygulamalarını amaç, içerik ve kaynaklar doğrultusunda etkili biçimde hayata geçirebilmeleri ve uygulama sürecini değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin rekreasyon faaliyetlerinde güvenlik, etik ilkeler, sürdürülebilirlik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etmeleri amaçlanmaktadır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Karaküçük, S. (2014). Rekreasyon: Boş Zamanları Değerlendirme. Ankara: Gazi Kitabevi.
2	Hacıoğlu, N., Gökdeniz, A. & Dinç, Y. (2015). Boş Zaman ve Rekreasyon Yönetimi. Ankara: Detay Yayıncılık.
3	Torkildsen, G. (2005). Leisure and Recreation Management. London: Routledge.
4	Edginton, C. R., Hudson, S., Dieser, R. B. & Edginton, S. R. (2011). Leisure Programming: A Service-Centered and Benefits Approach. McGraw-Hill.
5	Gençlik ve Spor Bakanlığı Yayınları. Rekreasyon, boş zaman planlaması ve uygulamaları ile ilgili güncel rapor ve rehber dokümanlar.

Dersin Öğretim Yöntemleri

Bu derste anlatım, soru–cevap, tartışma, örnek olay incelemesi ve uygulama temelli öğretim yöntemleri kullanılacaktır. Rekreasyon programlarının planlanması ve uygulanmasına yönelik konular; sınıf içi anlatım, grup çalışmaları, uygulama örnekleri ve vaka analizleri ile desteklenecektir. Öğrencilerin aktif katılımını artırmak amacıyla sunumlar, proje çalışmaları ve saha temelli uygulamalar yapılacaktır. Gerekli durumlarda görsel-işitsel materyaller ve dijital kaynaklardan yararlanılarak öğrenme süreci desteklenecektir.

Ders İçeriği

Bu ders; rekreasyon alanında planlama ve uygulama süreçlerine ilişkin temel kavramları, ilke ve yaklaşımları kapsar. Rekreasyon ihtiyaçlarının analizi, hedef grup özelliklerinin belirlenmesi, rekreasyon programlarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi dersin ana içeriğini oluşturur. Ders kapsamında rekreasyon etkinliklerinin organizasyonu, kaynak ve zaman yönetimi, güvenlik ve risk yönetimi, etik ilkeler ve sosyal sorumluluk boyutları ele alınır. Ayrıca farklı rekreasyon ortamlarına ve hedef gruplara yönelik uygulama örnekleri üzerinden planlama–uygulama ilişkisi incelenerek öğrencilerin mesleki uygulama becerileri geliştirilir.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı, Projelerin Tanıtımı	Anlatım, tanıtım, tartışma	1
2	Rekreasyon ve Planlama Kavramları	Anlatım, soru–cevap	1, 2
3	Rekreasyon İhtiyaç Analizi ve Hedef Grup Belirleme	Örnek olay inceleme	2, 3
4	Rekreasyon Programı Planlama Süreci	Anlatım, grup çalışması	1, 3
5	Etkinlik Türleri ve Program Tasarımı	Uygulama taslağı hazırlama	2, 4
6	Zaman, Mekân ve Kaynak Yönetimi	Anlatım, planlama çalışması	1, 4
7	Rekreasyon Uygulamalarında Güvenlik ve Risk Yönetimi	Senaryo analizi	3, 5
8	Vize sınavı	-	–
9	Rekreasyon Etkinliklerinin Uygulanması	Uygulama örnekleri	2, 4
10	Toplum Temelli Rekreasyon Programları	Anlatım, örnek inceleme	3, 5
11	Rekreasyon Programlarının Değerlendirilmesi	Tartışma, değerlendirme formu	1, 3
12	Etik İlkeler ve Sosyal Sorumluluk	Anlatım, grup tartışması	4, 5
13	Rekreasyonda Sürdürülebilirlik Yaklaşımları	Vaka analizi	2, 5
14	Dönem Projesi Çalışmaları	Proje sunum hazırlığı	1–5
15	Genel Değerlendirme ve Proje Sunumları	Sunum, geri bildirim	1–5
16	Final Sınavı	-	Tüm Kaynaklar

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)**
1	Derse Katılım	10	1, 2	ÖK1, ÖK4, ÖK5
2	Dönem Projesi / Araştırma Raporu	30	1, 2, 3, 4	ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK6, ÖK7
3	Ara Sınav (Vize)	20	1, 2, 3	ÖK1, ÖK2, ÖK6
4	Final Sınavı	40	1, 2, 3, 4, 5	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK6, ÖK7

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenmeyi desteklemek amacıyla kullanılabilir.
*	Ödev, rapor ve projelerde yapay zekâdan alınan metinler doğrudan kopyalanamaz.
*	Yapay zekâdan yararlanıldığında, kullanılan araç ve katkı düzeyi belirtilmelidir.
*	Üretilen içeriklerin doğruluğu, etik uygunluğu ve kaynak gösterimi öğrencinin sorumluluğundadır.
*	Akademik dürüstlük ilkeleri gereği, yapay zekâ kullanımı sınav ve değerlendirme süreçlerinde yasaktır.

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Teorik Derslere Katılım	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Hazırlık	14	1	14	
Okuma / Kaynak İnceleme	3	1	3	
Ara Sınav Hazırlığı	1	4	4	
Ara Sınav	1	1	1	
Final Sınavı Hazırlığı	1	5	5	
Final Sınavı	1	1	1	
Dönem Projesi (Araştırma+Yazım+Sunum)	1	3	3	
Sunum Hazırlığı	1	1	1	
Toplam İş Yükü:	**60**	**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**	**2**	**Yaklaşık:** **2**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar