

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: SEÇ406	Ders Adı: GÖÇ SOSYOLOJİSİ									Dersin Statüsü: Seçmeli			Kredi:2		AKTS:3	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü:YÜZYÜZE					Ön Koşul: YOK		Yıl:2025-2026			Dönem: GÜZ			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları								
	2							*PÇ		*BP		*D		*Ö		
								0		0		0		0		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	► ÖK1	Göçün başlıca nedenlerini, türlerini ve toplumsal sonuçlarını açıklar.														
	► ÖK2	Göçü açıklayan temel sosyolojik yaklaşımları örneklerle karşılaştırır.														
	► ÖK3	Göçün kimlik, etnisite, aile, eğitim ve çalışma yaşamıyla ilişkisini tartışır.														
	► ÖK4	Göç bağlamında bütünleşme, asimilasyon ve ulus ötesi bağlar kavramlarını açıklar.														
	► ÖK5	Göç deneyimi yaşayan bireylerin spora katılımındaki fırsat ve engelleri; kapsayıcı spor ortamının rolünü örneklerle değerlendirir.														
	► ÖK6	Türkiye’den Batı Avrupa’ya göçü ve Türkiye’ye yönelen göçü temel toplumsal sonuçlarıyla açıklar.														
	► ÖK7															
	► ÖK8															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	2	2	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1
	ÖK 2	2	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1
	ÖK 3	2	3	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	3	1	1
	ÖK 4	2	3	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1
	ÖK 5	3	4	1	1	3	4	1	4	1	1	1	1	4	3	1
	ÖK 6	2	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1
	ÖK 7															
	ÖK 8															
		Katkı Düzeyi			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Bu ders, göçün nedenlerini, türlerini, sosyolojik açıklamalarını ve aile, eğitim, çalışma yaşamı ile kimlik üzerindeki etkilerini inceler. Göç deneyimi yaşayan bireylerin spora katılımı ve kapsayıcı spor ortamları antrenörlük bağlamında ele alınır.															
Dersin Amaçları	Öğrencilerin göçün temel kavramlarını ve toplumsal sonuçlarını açıklaması, göç deneyimi yaşayan bireylerin spora katılımını etkileyen koşulları fark etmesi ve kapsayıcı antrenörlük yaklaşımını örneklerle tartışması amaçlanır.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Pusch Barbara, Wilkoszewski, Türkiye'ye Uluslararası Göç Toplumsal Koşullar Bireysel Yaşamlar, Kitap Yayınevi, 2010														
	2	Özyakışır Deniz, Göç Kuram ve Bölgesel Bir Uygulama, Nobel Yayınları, 2013														
	3	İhlamur Öner Suna Gülfer, Öner Aslı Şirin,Küreselleşme Çağında Göç Kavramlar, Tartışmalar, İletişim Yayınları, 2012														
	4	Şen Faruk, 50. Yılında Göç, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, 2011														
	5	International Olympic Committee (2023). Olympic Refugee Foundation to build bonds between Refugee Olympic Team Paris 2024 and displaced communities. https://newsroom.olympics.com/record/1235														
Dersin Öğretim Yöntemleri	Anlatım, Sunum, Tartışma															
Ders İçeriği	Göçün türleri ve nedenleri; temel göç kuramları; göçün aile, eğitim, iş gücü, kimlik ve toplumsal bütünleşme üzerindeki etkileri; Türkiye ve Batı Avrupa örnekleri; göç deneyimi yaşayan bireylerin spora katılımı ve kapsayıcı spor ortamları.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler		Kaynak		
	1	Küreselleşme ve göç										anlatım, soru-cevap		1&2&3&4		
	2	Göçün küresel ve yerel boyutları. İç göç, uluslararası göç										anlatım, soru-cevap		1&2&3&4		
	3	Göçün nedenleri. dinamikleri ve biçimleri										anlatım, soru-cevap		1&2&3&4		
	4	Kuramlar ve yeni yaklaşımlar										anlatım, soru-cevap		1&2&3&4		
	5	Kuramlar ve yeni yaklaşımlar										anlatım, soru-cevap		1&2&3&4		
	6	Göç, spor ve toplumsal katılım: kapsayıcı antrenörlük örnekleri										anlatım, soru-cevap		1&2&3&4&5		
	7	Göç sürecinin sosyo-kültürel etkileri										anlatım, soru-cevap		1&2&3&4		
	8	Vize sınavı														
	9	Göç ve iş gücü piyasası										anlatım, soru-cevap, sınav değerlendirilme		1&2&3&4		
	10	Göç ve aile. Kadın göçü										anlatım, soru-cevap		1&2&3&4		
	11	Göç ve eğitim										anlatım, soru-cevap		1&2&3&4		
	12	Göç ve etnisite										anlatım, soru-cevap		1&2&3&4		
	13	Göç, bütünleşme ve asimilasyon										anlatım, soru-cevap		1&2&3&4		
	14	Uluslararası göç: Türkiye ve Batı Avrupa										anlatım, soru-cevap		1&2&3&4		
	15	Ulus ötesi göç. Sığınmacı/mülteci										anlatım, soru-cevap		1&2&3&4		
	16	Final Sınavı														
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)				
	1	Vize Sınavı							40%	1&2&3&4&5		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK5				
	2	Final Sınavı							60%	1&2&3&4&5		ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6				
	3															
	4															
	5															
	6															
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*															
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.														
	*															
	*															
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı						Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			
Ders saati (tartışma dâhil):						14	2	28								
Derse hazırlık:						14	1	14								
Vize sınavına hazırlık:						1	9	9								
Final sınavına hazırlık:						1	9	9								
Okuma ve kaynak inceleme:						14	2	28								
Vize sınavı:						1	1	1								
Final sınavı:						1	1	1								
Toplam İş Yüğü:						90			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			3	Yaklaşık:3			
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																