

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: SPY 305	Ders Adı: Karşılaştırmalı Spor Yönetimi									Dersin Statüsü:Zorunlu			Kredi:3		AKTS:5	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüz Yüze					Ön Koşul: Yok		Yıl: 2025			Dönem: Güz			Devam:%70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati				Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları							
	2				0		0		*PÇ 1		*BP 2		*D 0		*Ö 0	
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	► ÖK1	Farklı ülkelerin spor yönetimi modellerini, yapılarını ve yönetim sistemlerini açıklar ve karşılaştırır.														
	► ÖK2	Ulusal ve uluslararası spor politikalarının oluşturulmasında etkili olan sosyo-kültürel, ekonomik ve siyasal faktörleri analiz eder.														
	► ÖK3	Dünya Spor Örgütlerinin (IOC, FIFA, UEFA, WADA vb.) işleyişini, görevlerini ve küresel spor yönetimindeki rollerini değerlendirir.														
	► ÖK4	Türkiye' nin spor yönetim yapısını diğer ülkelerle karşılaştırarak güçlü ve gelişime açık yönlerini belirler.														
	► ÖK5	Spor yönetim modelleri arasındaki farklılıklardan hareketle çözüm önerileri geliştirir ve politika üretir.														
	► ÖK6	Karşılaştırmalı spor yönetimi araştırmalarında uygun yöntemleri seçer, veri toplar ve elde edilen sonuçları yorumlar.														
	► ÖK7	Spor yönetimi alanındaki küresel eğilimleri, güncel sorunları ve geleceğe yönelik öngörülerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.														
	► ÖK8	Karşılaştırmalı spor yönetimi bulgularını akademik rapor, sunum ve projeler aracılığıyla etkili bir biçimde ifade eder.														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	5	5	5	3	2	5	3	4	4	4	2	3	4	3	2
	ÖK 2	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
	ÖK 3	4	5	5	3	2	5	3	4	4	4	2	3	4	3	2
	ÖK 4	5	5	5	4	3	4	3	4	5	4	2	3	4	3	2
	ÖK 5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3
	ÖK 6	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
	ÖK 7	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	3
	ÖK 8	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
	Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Bu ders, farklı ülkelerin spor yönetimi sistemlerini, örgütsel yapılarının işleyişini ve spor politikalarının oluşumunu karşılaştırmalı bir bakış açısıyla incelemektedir. Ulusal ve uluslararası spor örgütlerinin (IOC, FIFA, UEFA, WADA vb.) yönetim yapıları, işlevleri ve karar alma süreçleri analiz edilir. Spor politikalarını etkileyen ekonomik, sosyo-kültürel, hukuki ve siyasal faktörler değerlendirilir. Türkiye' nin spor yönetim modeli, diğer ülkelerle karşılaştırılarak güçlü ve geliştirilmeye açık yönleri ele alınır. Ders, öğrencilerin spor yönetimine ilişkin küresel eğilimleri anlamalarını, farklı yönetim modellerini analiz etmelerini ve spor yönetimi alanında çözüm ve politika önerileri geliştirebilmelerini amaçlar.															
Dersin Amaçları	Öğrencilere farklı ülkelerde uygulanan spor yönetimi modellerini ve yönetim yapılarını tanıtmak. Ulusal ve uluslararası spor politikalarının oluşumunu etkileyen sosyo-kültürel, ekonomik, hukuki ve siyasal faktörleri analiz etme becerisi kazandırmak. Dünya Spor Örgütlerinin (IOC, FIFA, UEFA, WADA vb.) görevlerini, organizasyon yapısını ve küresel spor yönetimindeki rollerini incelemek. Türkiye' nin spor yönetimi yapısını diğer ülkelerle karşılaştırarak güçlü ve gelişime açık yönlerini değerlendirme yeterliği kazandırmak. Spor yönetimi modelleri arasındaki çeşitlilikten yararlanarak çözüm önerileri ve alternatif politika tasarımları geliştirme becerisi kazandırmak. Karşılaştırmalı spor yönetimi araştırmalarında veri toplama, analiz yapma ve sonuç çıkarma becerisini geliştirmek. Spor yönetimi alanındaki güncel küresel eğilimleri, sorunları ve fırsatları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme alışkanlığı kazandırmak. Karşılaştırmalı analiz sonuçlarını akademik rapor, sunum veya proje aracılığıyla etkili biçimde ifade etme becerisini geliştirmek.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Fişek, K. (2019). Devlet Politikası ve Spor. Ankara: Bağırhan Yayınları.														
	2	Karaküçük, S. (2018). Spor Yönetimi. Ankara: Gazi Kitabevi.														
	3	Gençlik ve Spor Bakanlığı (2021). Spor Yönetimi ve Strateji Belgeleri. Ankara.														
	4															
	5															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Sunuş yoluyla öğretim , Tartışma , Soru Cevap															
Ders İçeriği	Bu ders, farklı ülkelerin spor yönetimi modellerini ve spor politikalarını karşılaştırmalı olarak incelemektedir. Ulusal ve uluslararası spor örgütlerinin yapısı, işleyişi ve yönetim süreçleri ele alınır. Spor yönetimini etkileyen ekonomik, sosyal, kültürel ve hukuki faktörler değerlendirilir. Türkiye' nin spor yönetimi sistemi diğer ülkelerle karşılaştırılarak güçlü ve gelişime açık yönler analiz edilir. Küresel spor yönetimindeki güncel eğilimler ve politika oluşturma süreçleri ders kapsamında incelenir.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak	
	1	Derse giriş										Sunum, tanıtım, soru-cevap			1,2,3	
	2	Spor yönetimi ve yönetim modellerine genel bakış										Sunum, kısa tartışma			1,2,3	
	3	Ulusal spor yönetimi sistemleri: Temel yapı ve işleyiş										Örnek çözümü, sınıf içi etkinlik			1,2,3	
	4	Uluslararası spor örgütleri (IOC, FIFA, UEFA, WADA): Yapı, işlev ve karar alma süreçleri										Uygulama, grup tartışması			1,2,3	
	5	Spor politikalarını etkileyen sosyo-kültürel, ekonomik ve siyasal faktörler										Vaka analizi, alıştırmalar			1,2,3	
	6	Spor politikalarının oluşturulması ve uygulanması										Grup çalışması, uygulama			1,2,3	
	7	Türkiye' de spor yönetimi: Tarihi gelişim, mevcut yapı ve yönetsel model										Soru-cevap, genel değerlendirme			1,2,3	
	8	Vize Sınavı										Yazılı sınav			1,2,3	
	9	Türkiye ve seçilmiş ülkelerin (ABD, Almanya, Japonya, İngiltere vb.) spor yönetimi modellerinin karşılaştırılması										Soru-cevap, geri bildirim			1,2,3	
	10	Uluslararası spor organizasyonları ve küresel rekabet yapıları										Uygulamalı çalışma			1,2,3	
	11	Spor tesislerinin yönetimi, finansal yapı ve spor ekonomisi										Uygulama, tartışma			1,2,3	
	12	Küresel spor politikaları ve geleceğe yönelik yönetim eğilimleri										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3	
	13	Karşılaştırmalı spor yönetimi araştırmalarında yöntemler ve uygulamalar										Genel tekrar, soru-cevap			1,2,3	
	14	Karşılaştırmalı spor yönetimi araştırmalarında kullanılan yöntemler										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3	
	15	Genel Tekrar										Soru-cevap, yönlendirme			1,2,3	
	16	Final Haftası										Yazılı sınav			1,2,3	
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		İlgili Yeterlilikler				
	1	Ara Sınav (Vize)							40%	1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15				
	2	Final Sınavı							60%	1,2,3		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15				
	3															
	4															
	5															
	6															
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Yapay zekâ araçları tarafından üretilen bilgi her zaman tam, doğru veya güncel olmayabilir; bu nedenle öğrenciler YZ çıktılarının doğruluğunu akademik kaynaklarla doğrulamakla yükümlüdür.														
	*	Yapay zekâ modelleri özgün içerik üretme konusunda sınırlı olduğundan, YZ tarafından oluşturulan metinlerin doğrudan ödev veya proje olarak sunulması intihal ve etik ihlal riski taşır.														
	*	Yapay zekâ sistemleri insan muhakemesi, eleştirel düşünme ve pedagojik değerlendirme becerilerinin yerini alamaz; bu nedenle öğrencilerin YZ çıktıları üzerinde kendi analiz ve yorumlarını geliştirmeleri zorunludur.														
	*															
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı						Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)			
Ders Saati:						14	14x3	42	Bilgi Pekleştirici ve Problem Çözme Oturumları			3	3x6	18		
Derse Hazırlık:						14	14x3	42								
Vize Sınavı						1	1x1	1								
Vize Hazırlık						1	1x20	20								
Final Sınavı						1	1x1	1								
Final Hazırlık						1	1x30	30								
Toplam İş Yükü:						154			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :			5.13333333		Yaklaşık:	5.1	
*Etkinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																