

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																	
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ																	
DERS İZLENCESİ																	
ANT101	Ders Adı: OLİMPİK HAREKET			ersin Statüsü: ZORUNL			Kredi: 2			AKTS: 4							
Ders Dili:	Dersin Türü: YÜZYÜZE			Ön Koşul: YOK		Yıl: 2026			Dönem: BAHAR		Devam: 70%						
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati	Laboratuvar	Uygulama	Öğrenme Oturumları													
	2	0	0	*PÇ		*BP			*D		*Ö						
				1		3			4		4						
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	mladıkları																
	►ÖK1	Olimpik Hareketin tarihsel gelişimini, temel felsefesini ve evrensel değerlerini açıklar.															
	►ÖK2	Uluslararası	Olimpiyat Komitesi (IOC), ulusal olimpiyat komiteleri ve spor federasyonlarının yönetim yapısını analiz eder.														
	►ÖK3	Olimpiyat oyunlarının organizasyon sürecini, yönetim modellerini ve karar alma mekanizmalarını değerlendirir.															
	►ÖK4	Olimpik spor politikalarının, küresel spor yönetimi ve spor endüstrisi üzerindeki etkilerini yorumlar.															
	►ÖK5	Olimpik etik, fair play, sürdürülebilirlik ve insan hakları ilkelerini spor yönetimi uygulamalarına entegre eder.															
	►ÖK6	Mega spor organizasyonlarının ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini araştırır ve yönetim perspektifinden değerlendirir.															
	►ÖK7	Olimpik pazarlama, sponsorluk ve medya stratejilerini inceleyerek profesyonel düzeyde analiz eder.															
	►ÖK8	Spor yöneticisi olarak Olimpik değerler doğrultusunda stratejik planlama yapar, projeler geliştirir ve uygulama süreçlerini yönetir.															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
	ÖK 1	3	3	2	3	3	5	5	4	2	3	2	3	3	5	5	
	ÖK 2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	
	ÖK 3	5	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	
	ÖK 4	3	2	4	4	5	3	4	2	3	2	4	4	5	3	4	
	ÖK 5	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	
	ÖK 6	4	4	4	4	5	4	3	2	2	2	4	4	5	4	3	
	ÖK 7	3	2	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	
	ÖK 8	2	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	2	3	
Katkı Düzeyi		1: Yok			2: Zayıf	3: Orta	4: İyi			4: İyi			5: Çok iyi				
Ders Tanımı	Olimpiyat Oyunlarının tarihsel gelişimini, felsefesini, yönetim yapısını ve evrensel değerlerini inceleyen; uluslararası spor örgütlerinin işleyişini, mega spor organizasyonlarının yönetim süreçlerini ve Olimpik etik ilkelerini analiz eden; spor yöneticilerinin olimpik sistem içerisindeki rol ve sorumluluklarını anlamalarını sağlayan teorik ve uygulamalı bir derstir.																
Dersin Amaçları	öğrencilere Olimpik Hareketin tarihsel, kültürel ve yönetsel boyutlarını kavratarak ulusal ve uluslararası spor örgütlerinin yapısını anlamalarını sağlamak; Olimpiyat Oyunlarının organizasyon süreçlerini yönetim perspektifinden analiz edebilme becerisi kazandırmak; Olimpik etik, fair play, sürdürülebilirlik ve insan hakları ilkelerini spor yönetimi uygulamalarına entegre edebilecek donanımı geliştirmek ve spor yöneticisi olarak Olimpik değerler ışığında stratejik planlama, karar verme ve proje geliştirme becerilerini güçlendirmektir.																
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Chappelet, J.-L., & Kübler-Mabbott, B. (2008). <i>The International Olympic Committee and the Olympic System</i> – IOC yapısı, yönetim modeli ve olimpik sistem analizi.															
	2	Toohey, K., & Veal, A. J. (2007). <i>The Olympic Games: A Social Science Perspective</i> – Olimpiyatların sosyal, politik ve yönetsel boyutları.															
	3	Girginov, V. (2018). <i>Sport Management and the Olympic Games</i> – Olimpiyat oyunları özelinde spor yönetimi uygulamaları ve organizasyon süreçleri.															
	4	Lenskyj, H. (2000). <i>Inside the Olympic Industry</i> – Olimpiyatların ekonomik, politik ve kurumsal boyutunun eleştirisel analizi.															
	5	IOC Resmi Yayınları ve Olympic.org – Güncel olimpik değerler, etik kodlar, yönetim yapıları ve organizasyon belgeleri.															
Dersin Öğretim Yöntemleri	düz anlatım, soru cevap																
Ders İçeriği	Olimpiyat Oyunlarının tarihsel gelişimini, temel felsefesini ve evrensel değerlerini; IOC, ulusal olimpiyat komiteleri ve spor federasyonlarının yönetim yapılarını; Olimpiyat oyunlarının organizasyon süreçlerini, yönetim modellerini ve karar alma mekanizmalarını; Olimpik etik, fair play, sürdürülebilirlik ve insan hakları ilkelerini; mega spor organizasyonlarının ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini ve spor yöneticiliği perspektifinden Olimpik sistem içerisinde stratejik planlama ve yönetim uygulamalarını kapsar.																
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu						Etkinlikler			Kaynak						
	1	Olimpik Hareketin Temel Kavramları ve Tarihsel Arka Plan						şahın ve öğrenme kazanımları			1&2&3						
	2	Modern Olimpiyatların Doğuşu ve Pierre de Coubertin Felsefesi						Sözlü anlatım; temel kavramlar			1&2						
	3	IOC (Uluslararası Olimpiyat Komitesi) ve Olimpik Sistem						Sözlü anlatım ve tartışma			1&2						
	4	Ulusal Olimpiyat Komiteleri, Federasyonlar ve Yönetim Yapıları						Sözlü anlatım ve tartışma			1&2&3						
	5	Olimpik Değerler: Fair Play, Etik, Olimpizm, İnsan Hakları						İlgili araştırmaların tartışılması			1&2&3&4						
	6	Olimpiyat Oyunlarının Organizasyon Süreçleri ve Yönetim Modelleri						Sözlü anlatım; araştırmalar			1&2&3&5						
	7	Olimpiyat Ev Sahibi Şehirlerin Seçim Süreci ve Stratejik Planlama						tekrar			1&2&3&4						
	8	Vize Sınavı						Ara sınav / Sınav haftası			1&2&3&4						
	9	Mega Etkinlik Yönetimi: Olimpiyatların Ekonomik ve Sosyal Etkileri						Anket, gözlem ve test uygulamaları			1&2&3&4						
	10	Olimpiyatlarda Pazarlama, Sponsorluk ve Medya Yönetimi						Sözlü anlatım ve tartışma			1&2&3&4						
	11	Olimpiyatlarda Sürdürülebilirlik ve Çevresel Yönetim						Excel ile veri girişi ve basımları			1&2&3&5						
	12	Olimpik Hareketin Politik Boyutu ve Küresel Spor Yönetimi						Hipotez testleri, tanımlayıcı analiz			1&2&3&4						
	13	Olimpiyatlarda Sporcu Hakları, Güvenlik ve Anti-Doping Stratejileri						Kodlama, tema oluşturma			1&2&3&5						
	14	Öğrenci Uygulamaları: Olimpik Proje Geliştirme ve Sunum Hazırlığı						Araştırma raporu yazımı; sunum hazırlığı			1&2&3&6						
	15	Genel Değerlendirme, Tartışma ve Ders Kapanışı						Tekrar			1&2&3&5						
	16	Final Sınavı						Genel değerlendirme, tartışma			1&2&3&4&5						
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem			Katkısı %	Kaynak		İlgili Yeterlikler										
	1	Teorik bilgilerin kısa sınav veya uygulamalı performansla ölçülmesi		30	1&2&3&4&5		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15										
	2	branş veya performans parametresi üzerine antrenman planı		30	1&2&3&4&5		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15										
	3	Dönem boyunca edinilen bilgi ve becerilerin bütünsel değerlendirilmesi.		40	1&2&3&4&5		PY1,PY2,PY3,PY4,PY5,PY6,PY7,PY8,PY9,PY10,PY11,PY12,PY13,PY14,PY15										
	4																
	5																
	6																
Yapay Zeka Kullanımının Sınırlılıkları	*	İnsan duygularını ve sezgisel kararları tam anlayamaz.															
	*	Yanlış veya eksik veriyle hatalı sonuç üretir.															
	*	Güncellenmediğinde eski bilgiler üzerinden değerlendirme yapar															
	*	Yeni veya alışılmadık durumlarda doğru karar vermekte zorlanır.															
	*	Hataların sorumluluğu ve etik sınırlar net değildir.															
Öğrenme Programı																	
Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı		Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)									
Ders Saati:		14	14x2	28	Bilgi Pekiştirici ve Problem Çözme Oturumları		7	3x7	21								
Derse Hazırlık:		14	14x3	42													
Araştırma/Proje 1		0	0	0													
Olay Analizi ve Sunum		0	0	0													
Genel Değerlendirme		1	4x4	16													
Sınıf İçi Tartışma/Uygulama:		3	2x3	6													
Etkinliklere Hazırlık		1	2x4	8													
Toplam İş Yüğü:			121			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :		4.033333	Yaklaşık:		4						
*Etinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																	