

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: SPY304	Ders Adı: Spor Yönetiminde Etik									Dersin Statüsü:			Kredi:3		AKTS:5	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü: Yüzyüze					Ön Koşul: YOK		Yıl: 3			Dönem: 6			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati				Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları							
	1				0		0		*PÇ 2		*BP 2		*D 0		*Ö 0	
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	► ÖK 1	Etik ve ahlak kavramlarını, temel etik kuramlarını (faydacılık, deontoloji, erdem etiği) spor bağlamında açıklar.														
	► ÖK 2	Spor yönetiminde etik ikilemleri tanıır ve etik karar verme modellerini uygular.														
	► ÖK 3	Doping, şike, bahis manipülasyonu, ayrımcılık gibi etik sorunlara yönelik uluslararası ve ulusal düzenlemeleri bilir.														
	► ÖK 4	Spor yöneticiliğinde etik liderlik, kurumsal etik kültür oluşturma ve etik kod hazırlama becerisi gösterir.														
	► ÖK 5	Spor örgütlerinde yaşanan etik skandalları vaka analizi yöntemiyle değerlendirir.														
	► ÖK 6	Taraftar şiddeti, medya etiği, sponsorluk ilişkilerinde etik sorunlara çözüm önerileri geliştirir.														
	► ÖK 7	Mesleki etik sorumluluk bilinciyle spor yönetimi politikaları önerir.														
	► ÖK 8															
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
	ÖK 2	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
	ÖK 3	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
	ÖK 4	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
	ÖK 5	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
	ÖK 6	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
	ÖK 7	3	5	5	5	2	3	2	4	2	3	1	1	5	3	3
	ÖK 8															
	Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	doping, şike, ayrımcılık, taraftar şiddeti, sponsorluk ve medya ilişkilerinde etik, yöneticilik etiği gibi konular spor organizasyonları, kulüpler, federasyonlar ve uluslararası örnekler üzerinden incelenir. Ders,															
Dersin Amaçları	Spor yönetiminde etik kavramını ve temel kuramlarını öğretmek. Spor sektöründeki etik sorunları (doping, şike, yolsuzluk, ayrımcılık) tanıma ve çözümleme becerisi kazandırmak. Etik karar verme modellerini spor yönetimi bağlamında uygulayabilmelerini sağlamak. Fair-play ruhunu ve etik liderlik tutumlarını geliştirmek. Spor örgütlerinde etik kodlar, politika ve denetim mekanizmaları oluşturma yeterliliği kazandırmak.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Sunay, H. (2022). Sporda Etik ve Değerler. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.														
	2	Karter, N. & İmamoğlu, O. (2021). Spor Yönetiminde Etik. Ankara: Spor Yayınevi ve Kitabevi.														
	3	FIFA Code of Ethics ve TFF Etik Kurulu Yönergesi														
	4															
	5															
Dersin Öğretim Yöntemleri	Düz Anlatım Yöntemi, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap Tekniği.															
Ders İçeriği	Ders, etik ve ahlak kavramlarının temel kuramlarıyla başlar; faydacılık, deontoloji, erdem etiği gibi yaklaşımlar spor örnekleriyle işlenir. Ardından spor sektörüne özgü etik sorunlar (fair-play, doping, şike, cinsiyet ve ırk ayrımcılığı, taraftar şiddeti, yöneticilikte yolsuzluk, sponsorluk ve medya etiği) ayrıntılı olarak ele alınır. Etik karar verme modelleri, etik kodlar (IOC, FIFA, TFF Etik Kurulları), etik liderlik ve kurumsal etik kültür oluşturma konuları uygulamalı vaka analizleriyle desteklenir. Öğrenciler dönem boyunca gerçek spor skandallarını inceleyerek etik rapor ve öneri hazırlar.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak	
	1	Derse Giriş										Anlatım Yöntemi			1,2,3	
	2	Etik ve Ahlak Kavramları, Spor Yönetiminde Etiğin Önemi										Anlatım Yöntemi			1,2,3	
	3	Faydacılık, Deontoloji, Erdem Etiği										Anlatım Yöntemi			1,2,3	
	4	Fair-Play Kavramı ve Spor Ahlakı Tarihi										Tartışma Yöntemi			1,2,3	
	5	Sporda Doping ve Anti-Doping Mücadelesi (WADA Kodları)										Tartışma Yöntemi			1,2,3	
	6	Şike, Bahis Manipülasyonu ve Maç Sabitleme Etiği										Tartışma Yöntemi			1,2,3	
	7	Sporda Ayrımcılık (Cinsiyet, ırk, Engellilik) ve Kapsayıcılık										Soru Cevap Yöntemi			1,2,3	
	8	Vize sınavı														
	9	Taraftar Şiddeti ve Stadyum Güvenliğinde Etik Sorumluluklar										Soru Cevap Yöntemi			1,2,3	
	10	Spor Yöneticiliğinde Yolsuzluk ve Şeffaflık										Soru Cevap Yöntemi			1,2,3	
	11	Sponsorluk, Reklam ve Medya İlişkilerinde Etik										Soru Cevap Yöntemi			1,2,3	
	12	Etik Liderlik ve Kurumsal Etik Kültür Oluşturma										Soru Cevap Yöntemi			1,2,3	
	13	Etik Karar Verme Modelleri ve Vaka Analizleri										Anlatım, Tartışma Yöntemi			1,2,3	
	14	Uluslararası Spor Örgütlerinde Etik Kodlar (IOC, FIFA, UEFA) ve Türkiye Uygulamaları										Anlatım, Tartışma Yöntemi			1,2,3	
	15	Genel Tekrar										Anlatım, Tartışma Yöntemi			1,2,3	
	16	Final Sınavı														
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem							Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)					
	1	Ara Sınav						50%	1&2&3		ÖK1,ÖK2,ÖK5					
	2	Final Sınavı						50%	1&2&3		ÖK1,ÖK2,Ö3,ÖK4,ÖK5,ÖK6,ÖK7,ÖK8					
	3															
	4															
	5															
	6															
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*	Literatürde sporda etik olay örneklerini incelerken yapay zekadan yararlanılabilir.														
	*															
	*															
	*															
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı					Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yükü (Saat)				
Ders Saati:					14	14*3	42									
Derse Hazırlık:					14	14*3	42									
Ara Sınav					1	1*35	35									
Final Sınavı					1	1*30	30									
Toplam İş Yükü:					149			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :			4.9666667	Yaklaşık:	5			
*Etdinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekleştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																