YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:SPY 402	**Ders Adı: ARAŞTIRMA VE PROJE**	**Dersin Statüsü: ZORUNLU**	**Kredi:4**	**AKTS:6**

Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü: YÜZYÜZE**	**Ön Koşul: YOK**	**Yıl: 2025-2026**	**Dönem: BAHAR**	**Devam: %70**

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	4	**0**	1	1	**1**	**1**

Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,

►ÖK 1	Araştırma sürecinin temel kavramlarını ve aşamalarını açıklar.
►ÖK 2	Bilimsel araştırma yöntemlerini karşılaştırır ve uygun yöntemi seçer.
►ÖK 3	Akademik literatürü analiz eder ve araştırma problemini tanımlar.
►ÖK 4	Uygun veri toplama tekniklerini belirler ve araştırma planı oluşturur.
►ÖK 5	Toplanan verileri çözümler, yorumlar ve sonuçlandırır.
►ÖK 6	Bilimsel rapor yazım kurallarına uygun şekilde araştırma raporu hazırlar.
►ÖK 7	Proje geliştirme sürecinde zaman, kaynak ve ekip yönetimi becerilerini uygular.
►ÖK 8	Hazırladığı araştırma veya projeyi bilimsel etik kurallara uygun şekilde sunar.

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	4	3	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1
ÖK 2	5	4	4	3	3	2	2	2	4	2	1	2	1	1	1
ÖK 3	5	4	4	4	3	2	2	3	4	2	1	2	1	1	1
ÖK 4	4	4	5	4	3	3	2	3	4	2	1	2	1	1	1
ÖK 5	4	4	5	4	3	2	2	3	5	3	2	3	1	1	1
ÖK 6	4	4	5	4	3	3	2	3	5	3	2	3	2	1	1
ÖK 7	3	3	4	3	3	5	3	2	3	3	3	4	4	3	3
ÖK 8	3	3	3	3	4	3	4	4	3	5	4	3	3	3	4
Katkı Düzeyi				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		

Ders Tanımı

kazanmalarını amaçlamaktadır. Ders kapsamında araştırma yöntemleri, hipotez ve amaç oluşturma, veri toplama araçları, analiz yöntemleri, bulgu ve sonuçların raporlaştırılması gibi temel araştırma

Dersin Amaçları

Literatür taraması yapma,

Hipotez ve amaç oluşturma,

Uygun araştırma yöntemi seçme,

Veri toplama ve analiz etme,

Bilimsel rapor yazma ve sunma

becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ders sonunda öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili bilimsel bir araştırma raporu oluşturabilecek düzeye ulaşmaları amaçlanmaktadır.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2020). Bilimsel araştırma yöntemleri (28. baskı). Pegem Akademi.
2	Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications.(Türkçe çevirisi)
3	Karasar, N. (2022). Bilimsel araştırma yöntemi: Kavramlar, ilkeler, teknikler (37. baskı). Nobel Yayıncılık.
4	UZEBİM Ders Notları
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri

Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, sunum, uygulamalı çalışma, beyin fırtınası, grup çalışması, örnek inceleme.

Ders İçeriği

Bu ders, öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerini kavramalarını sağlamak amacıyla araştırma konusunun belirlenmesinden rapor yazımına kadar olan tüm aşamaları kapsamaktadır. Ders kapsamında literatür taraması yapma, araştırma problemi ve hipotez geliştirme, araştırma amacı ve alt amaçların oluşturulması, araştırma planı hazırlama, uygun yöntem ve veri toplama araçlarını belirleme, veri analizi teknikleri, bulguların raporlanması, sonuç ve önerilerin yazımı, kaynakça düzenlenmesi (APA 7) ve eklerin hazırlanması gibi konular işlenmektedir. Dönem sonunda öğrenciler, spor yöneticiliği alanına yönelik bilimsel bir araştırma veya proje raporu hazırlayarak sunum yapacaklardır.

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Derse giriş; Araştırma ve Proje dersinin kapsamı, rapor formatının tanıtımı	Sözlü Anlatım, Tartışma	1,2,3,4
2	Araştırma konusunun seçimi	Beyin fırtınası, Soru–Cevap	1,2,3,4
3	Literatür taraması ve tez/makale okuma teknikleri	Uygulamalı gösterim, İlgili Araştırmalar	1,2,3,4
4	Araştırma konusunun belirlenmesi	Bireysel/ Grup Çalışması, Geri Bildirim	1,2,3,4
5	Hipotez(ler) ve araştırma amaçlarının oluşturulması	Sözlü Anlatım, Uygulama	1,2,3,4
6	Araştırma planı ve yöntemin belirlenmesi	Sözlü Anlatım, Soru–Cevap, tartışma	1,2,3,4
7	Veri toplama araçlarının tanıtımı; örneklem belirleme, veri toplama süreci	Sözlü Anlatım, Soru–Cevap, tartışma	1,2,3,4
8	Vize Sınavı Haftası	Sınav haftası	
9	Veri analizi	İlgili Araştırmaların Tartışılması	1,2,3,4
10	Bulgular ve Tartışma bölümünün yazılması	Yazım Uygulaması, Geri Bildirim	1,2,3,4
11	Sonuç ve öneriler bölümünün oluşturulması	Yazım Uygulaması	1,2,3,4
12	Kaynakça düzenleme (APA 7) ve EKLER bölümünün hazırlanması	Uygulama, Soru–Cevap	1,2,3,4
13	Proje Raporların Yazımı	/sel/Grup Çalışması, Soru-cevap,Geribild	1,2,3,4
14	Sunum	Soru-Cevap, Geribildirim	1,2,3,4
15	Sunum	Soru-Cevap, Geribildirim	1,2,3,4
16	Proje Raporların Teslimi	Değerlendirme	1,2,3,4

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)**
1	Öz Değerlendirme	10%	1,2,3,4	ÖK1, ÖK2, ÖK3
2	Katılım	10%	1,2,3,4	ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK7
3	Araştırma Proje Raporu	60%	1,2,3,4	ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7
4	Sunum	20%	1,2,3,4	ÖK6, ÖK7, ÖK8
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan **yararlanılmamalıdır.**
*	Yapay Zeka araçlarından içerik oluşturma ve kullanım, araştırma ve proje yazımı amacıyla doğrudan **kullanılamaz.**
*	Yapay Zeka araçlarından %10 oranında referans veya destek amaçlı sınırlı yararlanma yapılabilir. Bu süreçte **etik kurallara dikkat edilmesi zorunludur**.
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		
Ders Saati:	14	14*4	56	Problem çözme oturumları	1	1*1	1	
Derse Hazırlık:	14	14*4	56	Bilgi pekiştirme oturumları	1	1*1	1	
Öz Değerlendirme	1	1*1	1	Düzeltmeci oturumlar	1	1*1	1	
Araştırma/Proje Raporu	1	1*40	40	Öğretici oturumlar	1	1*1	1	
Sunum	1	1*15	15					
Toplam İş Yükü:	**172**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**5.733333333**	**Yaklaşık:**	**5.7**

***Etlinlikler için:** PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar