

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ																
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ																
DERS İZLENESİ																
Ders Kodu: SPY 411	Ders Adı: SPOR FELSEFESİ									Dersin Statüsü: SEÇMELİ			Kredi:2		AKTS:4	
Ders Dili: TÜRKÇE	Dersin Türü:Yüz Yüze					Ön Koşul: YOK		Yıl:2025-2026			Dönem: GÜZ			Devam: %70		
Haftalık Ders Saatleri	Sınıf saati			Laboratuvar		Uygulama		Öğrenme Oturumları								
	2							*PÇ	*BP			*D		*Ö		
								0	0			0		0		
Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)	Bu dersi tamamladıklarında öğrenciler,															
	► ÖK1	Bilgi ve bilim kavramlarını sporla ilişkili örnekler üzerinden ayırt eder.														
	► ÖK2	Felsefenin temel sorularını ve spor felsefesinin inceleme alanını açıklar.														
	► ÖK3	Sporu tarihsel, kültürel ve toplumsal bağlamı içinde değerlendirir.														
	► ÖK4	Spor hakkındaki bilgi ve görüşlerin nasıl temellendirildiğini örnekler üzerinden açıklar.														
	► ÖK5	Spor etiği, fair play ve şiddetle ilgili temel sorunları örneklerle değerlendirir.														
	► ÖK6	Oyun ve spor kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.														
	► ÖK7	Olimpizm düşüncesinin temel ilkelerini ve güncel tartışmalarını açıklar.														
	► ÖK8	Sporun toplumsal işlevlerini örnekler üzerinden yorumlar.														
Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
	ÖK 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ÖK 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ÖK 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ÖK 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ÖK 5	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ÖK 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ÖK 7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2
	ÖK 8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2
	Katkı Düzeyi			1: Yok			2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi		
Ders Tanımı	Bu ders, felsefenin temel soruları ile bilgi, oyun ve spor kavramlarını ele alır. Spor kültürü, spor etiği, fair play, sporda şiddet, olimpizm ve sporun toplumsal işlevleri örnekler üzerinden incelenir.															
Dersin Amaçları	Öğrencilerin sporla ilgili temel felsefi soruları tanımasını, spor etiği ve olimpizm konularını tartışmasını, oyunun ve sporun toplumsal anlamlarını değerlendirmesini sağlamak.															
Ders Kitabı / Kaynaklar	1	Stoll, S. K. (2017). History of Philosophy of Sport. Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory, 1-6.														
	2	Austin, M. W. (2017). Sport philosophy now: the culture of sports after the Lance Armstrong scandal.														
	3	Hochstetler, D. (2017). The philosophy of human movement.														
	4	Baranov, V. A. (2016). SPORT PHILOSOPHY: THEORIES, CONCEPTS, PARADIGMS. Theory and Practice of Physical Culture, (4), 33-33.														
	5	Russell, J. S. (2016). Robert L. Simon on Sport, Values, and Education. Journal of the Philosophy of Sport, 43(1), 51-60.														
Dersin Öğretim Yöntemleri	Anlatım, sunum, tartışma															
Ders İçeriği	Felsefeye giriş; bilgi ve spor kavramları; spor kültürü ve etik; fair play ve şiddet; oyun felsefesi; olimpizmin temel ilkeleri ve güncel sorunları; sporun toplumsal işlevleri.															
Haftalık İşlenecek Konular	Hafta	Konu										Etkinlikler			Kaynak	
	1	Felsefeye Giriş										Anlatım, soru-cevap			1&2&3&4	
	2	Felsefenin Özellikleri										Anlatım, soru-cevap			1&2&3&4	
	3	Bilgi Kavramı										Anlatım, soru-cevap			1&2&3&4	
	4	Spor kavramı ve oyundan farkı										Anlatım, soru-cevap			1&2&3&4	
	5	Sporun kültürel ve toplumsal boyutları										Anlatım, soru-cevap			1&2&3&4	
	6	Spor kültürü ve temel etik ilkeler										Anlatım, soru-cevap			1&2&3&4	
	7	Sporda etik ikilemler ve örnekler										Anlatım, soru-cevap			1&2&3&4	
	8	Vize Sınavı														
	9	Sporda Fair Play										atım, soru-cevap, sınav değerlendirme			1&2&3&4	
	10	Sporda Şiddet										Anlatım, soru-cevap			1&2&3&4	
	11	Oyun Felsefesi										Anlatım, soru-cevap			1&2&3&4	
	12	Olimpizm kavramı ve temel ilkeleri										Anlatım, soru-cevap			1&2&3&4	
	13	Olimpizmin güncel sorunları ve tartışmaları										Anlatım, soru-cevap			1&2&3&4	
	14	Sporun toplumsal işlevleri ve tarihsel bağlamı										Anlatım, soru-cevap			1&2&3&4	
	15	Spor felsefesi konularının örnekler üzerinden değerlendirilmesi ve genel tekrar										Anlatım, soru-cevap			1&2&3&4	
	16	Final Sınavı														
Değerlendirme Kriterleri	Yöntem								Katkısı %	Kaynak		Ölçülen Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)				
	1	Vize sınavı							40%			ÖK1, ÖK2, ÖK4, ÖK5				
	2	Final sınavı							60%			ÖK1, ÖK2, ÖK3, ÖK4, ÖK5, ÖK6, ÖK7, ÖK8				
	3															
	4															
	5															
	6															
Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları	*															
	*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.														
	*															
	*															
	*															
Öğrenme Programı																
Eğitim Aracı						Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)		Eğitim Aracı			Miktar	Öğrenci İş Yüğü (Saat)			
Ders Saati:						14	2	28								
Derse Hazırlık:						14	2	28								
Okuma/Kaynak İnceleme						4	4	16								
Vize sınavı Hazırlık						1	9	9								
Vize sınavı						1	1	1								
Final sınavı Hazırlık						1	9	9								
Final sınavı						1	1	1								
Bireysel Örnek İnceleme:						14	2	28								
Toplam İş Yüğü:						120			Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :			4	Yaklaşık:4			
*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekistirci Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar																