YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ - SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ORTAK DERS

DERS İZLENCESİ

Ders Kodu:OSB 326	**Ders Adı: Bilimsel araştırma yöntemleri**			**Dersin Statüsü:Zorunlu**	**Kredi:2**	**AKTS:3**
Ders Dili: TÜRKÇE	**Dersin Türü:Yüz yüze**	**Ön Koşul: yok**	**Yıl:3**	**Dönem:6**	**Devam: %70**	

Haftalık Ders Saatleri	**Sınıf saati**	**Laboratuvar**	**Uygulama**	**Öğrenme Oturumları**			
				***PÇ**	***BP**	***D**	***Ö**
	2	0	**2**	3	4	**0**	**0**

Dersin Öğrenme Kazanımları (Çıktıları)

►ÖK1	Öğrencinin bilimsel araştırmanı belirten nitelikleri öğrenir
►ÖK2	Betimsel, deneysel, analitik bilimsel araştırma kategorilerini ayırır
►ÖK3	Bilimsel yöntmlerin güvenirlilik ve geçerlilik kavramlarını uygulayabilir
►ÖK4	Bilimsel araştırma probleminin tespitini sağlayabilir
►ÖK5	Temek istatistiksel yöntemleri ayıra ve kullanabilir
►ÖK6	Bilimsel yöntemi tanımlar.
►ÖK7	proje tsarlar
►ÖK8	bilimsel yöntemi uygulamada kullanır.

Öğrenme Kazanımının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 5	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 6	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 7	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK 8	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Katkı Düzeyi		1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi			5: Çok iyi				

Ders Tanımı	Öğretmen adayının akademik faaliyetleri için bilimsel yaklaşımı tanıtmak ve uygulanabilmesini sağlamaktır. Deneysel-betimsel araştırmaların farkını tanıtmak. Araştırma yöntemlerinde ölçeklerin güvenirliliği ve geçerliliği kavramlanına özen göstermek. İstatistiksel yaklaşımın ilkeleri ile tanıştırmak, Excel ve SPSS programlarının uygulanması ile tanıştırmak.
Dersin Amaçları	Öğrencilerin akademik çalışmanın ilkeleriyle tanıştırmak. Yüksel lisans ve doktora programlarına hazır olmalarını sağlamak.

Ders Kitabı / Kaynaklar

1	Şener Büyüköztürk ve b. Bilimsel Araştırma Yöntemleri. (2016), Pegem Akad Yay. Ankara
2	Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Şener Büyüköztürk ve b
3	
4	
5	

Dersin Öğretim Yöntemleri	Tartışma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Araştırma Yöntemi, soru-cevap, klasik yöntem,test
Ders İçeriği	Bilimsel araştırmanın oluşumu ve yürütülmesi için gereken yaklaşımların tanıtımın sağlanması. Araştırma yöntemlerin çeşitlerini tanıtımı ve uygulanma şekli. Literaatür tarama şekli ve araştırma probleminin oluşumu. Araştırmanın sunum şekli. Ortalama, mod, standart sapma kavramların tanıtımı. Korelasyo katsayısı ve t-test hesaplanma şekli

Haftalık İşlenecek Konular

Hafta	**Konu**	**Etkinlikler**	**Kaynak**
1	Derse Giriş/ Kazanımların Aktarımı	bilim	1
2	Temel Kavramlar	araştırma	1
3	Temel Kavramlar	bilimsel yaklaşım	1
4	Bilimsel araştırma tipleri	saha	1
5	Bilimsel yöntem	uygulama	1
6	bilimsel yöntem	spor bilimleri örneği	1
7	Bilimsel araştırmanın probleminin tespiti	uygulama	1
8	Vize sınavı	test	
9	Literatür tarama yöntem ve özellikleri	kütüphane	1
10	İstatistiksel yaklaşımın genel tanıtımı	ortalama	1
11	İstatistiksel yaklaşımın genel tanıtımı	standart sapma	1
12	Örneklem. Toplum. Bağımlı ve bağımsız değişkenler	spor branşları	1
13	T-testin uygulama alanları	t tetti	1
14	parametrik non parametrik testler	z testi	1
15	makale inceleme	raporlaştırma	1
16	Final Sınavı	test	

Değerlendirme Kriterleri

	Yöntem	**Katkısı %**	Kaynak	**İlgili Yeterlikler**
1	Vize sınavı	40	1	PY1-PY15
2	Final Sınavı	60	1	PY1-PY15
3				
4				
5				
6				

Yapay Zeka Kullanım Sınırlılıkları

*	
*	Konu araştırmalarına yönelik bilgilerin toplanmasında Yapay Zeka'dan yararlanılmamalıdır.
*	
*	
*	

Öğrenme Programı

Eğitim Aracı	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**		**Eğitim Aracı**	**Miktar**	**Öğrenci İş Yükü (Saat)**	
Ders Saati:	14	14x2	28				
Derse Hazırlık:	14	14x2	28				
Vize Sınavına hazırlık	16	1x1	16				
Final Sınavına hazırlık	16	1x1	16				
Toplam İş Yükü:	**88**			**Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :**		**###**	**Yaklaşık:** **2-Sep**

*Etlinlikler için: PÇ: Problem Çözme Oturumları BP: Bilgi Pekiştirici Oturumlar D: Düzeltici Oturumlar Ö: Öğretici Oturumlar