

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ORTAK DERSLER DERS İÇERİKLERİ

OSB KODLU ORTAK DERSLER

OSB106 – RİTİM EĞİTİMİ VE DANS

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Ritim kavramı, tempo, ölçü ve müzik-hareket ilişkisi; temel ritmik hareketler, adımlamalar ve koordinasyon; beden farkındalığı, mekân kullanımı ve yaratıcı hareket; farklı dans türlerine giriş; eşli ve grup çalışmaları; basit koreografi oluşturma; ritim ve dans etkinliklerinin yaş düzeyine göre öğretimi, güvenli uygulama ve beden eğitimi dersine entegrasyonu.

OSB109 – SPORDA MEDYA OKURYAZARLIĞI

Kredi: 2 | AKTS: 3 (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi)

Kredi: 2 | AKTS: 4 (Rekreasyon, Spor Yöneticiliği)

Ders İçeriği: Spor medyasının yapısı ve spor haberlerinin üretim süreçleri; haber, yorum ve reklam ayrımı; temsil, çerçeveleme ve söylem; sosyal medya ve sporcu/kurum iletişimi; yanlış bilgi ve doğrulama; görsel ve istatistiksel veriyi eleştirel okuma; sponsorluk ve ticari etkiler; telif, mahremiyet ve etik; spor içeriklerini güvenilirlik ve toplumsal etki açısından analiz etme.

OSB121 – SPOR BİLİMLERİNE GİRİŞ

Kredi: 3 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Spor bilimlerinin tarihsel gelişimi, kapsamı ve temel disiplinleri; beden eğitimi, antrenörlük, rekreasyon ve spor yönetimi alanlarının ilişkisi; egzersiz fizyolojisi, biyomekanik, motor davranış, spor psikolojisi ve spor sosyolojisine giriş; fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisi; bilimsel düşünme, meslek etiği ve spor bilimlerinde kariyer olanakları.

OSB122 – SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM

Kredi: 3 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Sağlığın korunması, hijyen, sağlıklı yaşam davranışları ve temel hastalık bilgisi; acil durumlarda olay yeri güvenliği ve ilk değerlendirme; temel yaşam desteği, hava yolu tıkanıklıkları, kanama, şok, yaralanma, kırık-çıkık- burkulma, yanık, zehirlenme ve sıcak-soğuk etkilenmeleri; spor ortamında sık görülen aciller; uygun ilk yardım yaklaşımı ve acil yardım sisteminin etkin kullanımı.

OSB123 – İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ

Kredi: 3 | AKTS: 4 (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Rekreasyon)

Kredi: 2 | AKTS: 4 (Spor Yöneticiliği)

Ders İçeriği (İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ): İnsan vücudunun temel anatomik yapısı ve hareket sistemi; kemikler, eklemler, kaslar ve temel kas grupları; anatomik düzlemler ve eksenler; eklem hareketleri; kas kasılma türleri; postür ve temel hareket analizleri; üst ve alt ekstremiteler ile gövdenin fonksiyonel anatomisi; sportif hareketlerin kinesiyolojik açıdan incelenmesi ve temel kas-iskelet ilişkileri.

Ders İçeriği (İNSAN ANATOMİSİ): İnsan vücudunun temel anatomik yapısı; hücre, doku ve organ sistemlerine giriş; kemik, eklem ve kas sistemleri; üst ve alt ekstremiteler ile gövdenin temel anatomisi; kasların başlangıç-bitiş noktaları ve temel fonksiyonları; dolaşım, solunum ve sinir sistemlerinin anatomik özellikleri; anatomik düzlem, eksen ve yön terimleri; sportif hareketlerin anlaşılmasına temel oluşturan fonksiyonel anatomi bilgisi.

OSB124 – GENEL CİMNASTİK

Kredi: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Jimnastiğin temel kavramları, güvenlik ve yardım teknikleri; temel duruşlar, sıçrama, yuvarlanma, denge, dönüş ve yer hareketleri; esneklik, kuvvet ve koordinasyon geliştirici uygulamalar; temel alet ve minder çalışmaları; seri oluşturma; beceri öğretiminde aşamalılık, hata düzeltme ve güvenli uygulama; okul beden eğitimi ortamında jimnastik etkinliklerinin planlanması.

OSB126 – ATLETİZM

Kredi: 3 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Atletizmin temel branşları ve yarışma kuralları; koşular, çıkış teknikleri, sprint ve orta mesafe koşu temelleri; bayrak koşuları; atlama ve atma branşlarına giriş; temel tekniklerin öğretim basamakları; ısınma, güvenlik ve organizasyon; okul ortamına uygun atletizm etkinlikleri, istasyon çalışmaları ve performansın temel ölçütlerle değerlendirilmesi.

OSB135 – HAREKET EĞİTİMİ

Kredi: 3 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Temel hareket becerilerinin gelişimi ve öğretimi; lokomotor, lokomotor olmayan ve nesne kontrol becerileri; denge, koordinasyon, çeviklik, ritim ve beden farkındalığı; hareket kavramları ve hareket eğitimi yaklaşımları; yaş ve gelişim özelliklerine uygun etkinlik tasarımı; istasyon, oyun ve parkur uygulamaları; güvenli, kapsayıcı ve eğitsel hareket ortamı oluşturma.

OSB201 – MOTOR GELİŞİM

Kredi: 3 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Motor gelişimin temel kavramları, ilkeleri ve yaşam boyu değişimi; refleksif, ilkel, temel ve özelleşmiş hareket dönemleri; büyüme, olgunlaşma, öğrenme ve çevrenin motor performansa etkisi; temel hareket becerilerinin gelişimi; bireysel farklılıklar; çocukluk ve ergenlikte motor yeterlik; motor gelişimin gözlenmesi, değerlendirilmesi ve yaşa uygun fiziksel etkinliklerin planlanması.

OSB202 – EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ

Kredi: 3 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Egzersize akut ve kronik fizyolojik yanıtlar; enerji sistemleri ve metabolizma; kardiyovasküler, solunum, sinir ve kas sistemlerinin egzersizdeki rolü; kas kasılması ve yorgunluk; aerobik ve anaerobik kapasite; antrenmana adaptasyon; çevresel koşullarda egzersiz; çocuk, kadın ve farklı yaş gruplarında egzersiz fizyolojisine giriş; performans ve sağlık açısından temel fizyolojik değerlendirmeler.

OSB203 – BİOMEKANİK

Kredi: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Biyomekanikğin temel kavramları; doğrusal ve açısal kinematik; hız, ivme, kuvvet, tork ve momentum; Newton yasaları; denge, ağırlık merkezi ve stabilite; kaldırma sistemleri; iş, güç ve enerji; kas-iskelet hareketinin mekanik analizi; yürüme, koşma, sıçrama ve atma gibi temel hareket örnekleri; sportif tekniği geliştirme ve sakatlık riskini azaltmada biyomekanik ilkelerin kullanımı.

OSB204 – SPOR PSİKOLOJİSİ

Kredi: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Spor psikolojisinin temel kavramları; motivasyon, hedef belirleme, öz yeterlik ve özgüven; uyarılmışlık, stres ve performans kaygısı; dikkat ve konsantrasyon; zihinsel imgeleme ve iç konuşma; takım uyumu ve grup dinamikleri; liderlik ve iletişim; yarışma öncesi rutinler; sakatlık ve geri dönüşün psikolojik boyutu; sporcu iyi oluşunu ve performansı destekleyen temel psikolojik beceri uygulamaları.

OSB205 – TAKIM SPORLARI I (BASKETBOL)

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Basketbolun tarihçesi, oyun kuralları ve saha-ekipman bilgisi; temel duruş ve ayak çalışmaları; top sürme, pas, şut, ribaund ve bireysel savunma teknikleri; hücum-savunma temel prensipleri; küçük oyunlar ve temel takım organizasyonları; beceri öğretim basamakları, hata düzeltme, ders/antrenman planlama ve performansın temel düzeyde değeriendirilmesi.

OSB206 – TAKIM SPORLARI III (FUTBOL)

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Futbolun tarihçesi, temel kuralları ve saha-ekipman bilgisi; top sürme, pas, kontrol, şut, kafa vuruşu ve temel savunma teknikleri; bireysel ve grup taktikleri; hücum-savunma prensipleri, küçük alan oyunları ve temel oyun organizasyonu; ısınma ve güvenlik; beceri öğretim basamakları, hata düzeltme, okul düzeyinde ders/antrenman planlama ve basit maç analizi.

OSB207 – İNSAN İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM

Kredi: 2 | AKTS: 3 (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Rekreasyon)

Kredi: 2 | AKTS: 4 (Spor Yöneticiliği)

Ders İçeriği: İnsan ilişkilerinin temel dinamikleri; kişilerarası iletişim süreci, sözlü ve sözsüz iletişim; etkin dinleme, empati ve ben dili; algı, tutum ve geri bildirim; iletişim engelleri; çatışma yönetimi, müzakere ve problem çözme; grup iletişimi ve iş birliği; eğitim ve spor ortamlarında öğretmen, öğrenci, sporcu, veli ve meslektaşlarla etkili ve etik iletişim.

OSB209 – İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: İnsan kaynakları yönetiminin temel kavramları ve işlevleri ele alınır. İnsan kaynağının planlanması, işe alım ve seçme, eğitim ve geliştirme, performans değeriendirme, motivasyon, kariyer yönetimi, ücretlendirme ve çalışan ilişkileri konuları işlenir. Spor ve rekreasyon işletmelerinde insan kaynaklarının etkin yönetimine yönelik uygulamalar ele alınır.

OSB212 / BSÖ452 – SPORDA TEKNOLOJİ

Kredi: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Spor ve fiziksel aktivitede kullanılan teknolojilerin temel prensipleri; giyilebilir sensörler, GPS, kalp atım hızı takibi, video ve maç analizi, mobil uygulamalar ve performans test sistemleri; veri toplama, görselleştirme ve temel yorumlama; teknolojiyle antrenman ve öğretim planını destekleme; ölçüm doğruluğu, veri güvenliği, mahremiyet, etik ve yapay zekâ destekli analiz araçlarına eleştirel yaklaşım.

OSB213 – SERBEST ZAMAN EĞİTİMİ

Kredi: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Serbest zaman, rekreasyon ve yaşam kalitesi kavramları; serbest zaman davranışını açıklayan yaklaşımlar; bireysel ve toplumsal rekreasyon gereksinimleri; farklı yaş ve gruplar için fiziksel, sosyal, kültürel ve açık alan etkinlikleri; program geliştirme, liderlik ve organizasyon; erişilebilirlik, güvenlik ve sürdürülebilirlik; serbest zaman eğitiminde katılımı artırma ve etkinlikleri değeriendirme.

OSB218 – BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ

Kredi: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi; Antik dönemlerden modern spora geçiş; olimpiik hareket; beden eğitiminin okul programlarına girişi; Türkiye ve Kıbrıs'ta beden eğitimi ve sporun kurumsallaşması; spor örgütleri ve önemli dönüm noktaları; toplumsal, kültürel ve siyasal gelişmelerin beden eğitimi ve spor anlayışına etkilerinin tarihsel perspektifle incelenmesi.

OSB301 – BİLİM TARİHİ VE FELSEFESİ

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Bilimsel düşüncenin tarihsel gelişimi; Antik Çağ'dan modern bilime önemli dönüşümler; bilimsel devrimler ve paradigma kavramı; gözlem, deney, açıklama ve kanıt; bilginin doğası, doğrulanabilirlik ve yanlışlanabilirlik tartışmaları; bilim-toplum-teknoloji ilişkisi; bilimsel nesnellik ve etik; spor ve eğitim araştırmalarındaki bilimsel bilgi üretiminin felsefi açıdan sorgulanması.

OSB302 – SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ

Kredi: 2 | AKTS: 3 (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği)

Kredi: 2 | AKTS: 2 (Antrenörlük Eğitimi)

Ders İçeriği: Motor beceri öğreniminin temel kavramları; beceri sınıflandırmaları; öğrenme aşamaları ve performans- öğrenme ayrımı; dikkat, algı, bellek ve karar verme süreçleri; uygulama düzeni, tekrar, değişkenlik ve transfer; geri bildirim türleri ve zamanlaması; model olma ve yönlendirme; bireysel farklılıklar; beceri kazanımını destekleyen öğretim ve antrenman koşullarının tasarlanması.

OSB303 – TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Topluma hizmetin temel ilkeleri, sosyal sorumluluk ve gönüllülük; toplumsal gereksinim belirleme; hedef grup ve paydaş analizi; eğitim, spor, sağlık veya sosyal destek odaklı proje tasarlama; ekip çalışması, görev dağılımı, iletişim ve saha uygulaması; etik, kapsayıcılık ve sürdürülebilirlik; gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi, raporlanması ve toplumsal etki açısından yansıtılması.

OSB304 – TAKIM SPORLARI IV (HENTBOL)

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Hentbolun tarihçesi, oyun kuralları ve saha-ekipman bilgisi; temel duruş, top tutma, pas, top sürme ve şut teknikleri; kaleci temel becerileri; bireysel ve takım savunması; hızlı hücum ve temel hücum organizasyonları; küçük oyunlar; beceri öğretim basamakları, güvenlik, hata düzeltme, okul düzeyinde ders/antrenman planlama ve temel performans değerlendirmesi.

OSB305 – TAKIM SPORLARI II (VOLEYBOL)

Kredi: 2 | AKTS: 3 (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Rekreasyon)

Kredi: 2 | AKTS: 4 (Spor Yöneticiliği)

Ders İçeriği: Voleybolun tarihçesi, oyun kuralları ve saha-ekipman bilgisi; temel duruş ve yer değiştirmeler; manşet, parmak pas, servis, smaç ve blok teknikleri; bireysel ve takım savunması; temel hücum düzenleri ve rotasyon; küçük oyunlar; beceri öğretim basamakları, hata düzeltme, okul düzeyinde ders/antrenman planlama ve temel performans değerlendirmesi.

OSB306 – UZUN VADELİ SPORCU GELİŞİMİ

Kredi: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Uzun vadeli sporcu gelişiminin temel ilkeleri; büyüme, olgunlaşma ve biyolojik yaş; temel hareket becerilerinden performans gelişimine geçiş; yaşa ve gelişim dönemine uygun antrenman, yarışma ve toparlanma; erken özelleşme ve çok yönlü gelişim; yetenek gelişimi, psikososyal gereksinimler ve sporcu refahı; antrenman yükünün izlenmesi; aile, okul ve antrenör iş birliği.

OSB307 – ANTRENMAN BİLGİSİ

Kredi: 3 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Antrenmanın temel ilkeleri ve yüklenme-dinlenme ilişkisi; adaptasyon, süperkompanzasyon, aşırı yüklenme, özgüllük ve bireysellik; kuvvet, dayanıklılık, sürat, çeviklik, güç ve esneklik antrenmanının temelleri; antrenman yükünün bileşenleri; dönemleme ve planlama; ısınma-soğuma; performans izleme, toparlanma ve sakatlık riskini azaltma; farklı yaş ve düzeyler için temel program tasarımı.

OSB308 – SPOR TARİHİ

Kredi: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Sporun tarihsel gelişimi; Antik uygarlıklarda beden kültürü ve yarışmalar; modern sporun doğuşu; olimpiik hareket ve uluslararası spor örgütleri; profesyonelleşme, amatörlük ve sporun kurumsallaşması; Türkiye ve dünyada seçilmiş spor dallarının gelişimi; kadınların ve farklı toplumsal grupların spora katılımı; spor, politika, ekonomi ve toplum ilişkilerinin tarihsel örneklerle incelenmesi.

OSB309 – DOĞA SPORLARI

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Doğa sporlarının kapsamı ve temel etkinlik türleri; doğada hareket, yürüyüş ve kampçılığa giriş; rota planlama ve temel yön bulma; malzeme seçimi ve kullanımı; hava ve çevre koşullarını değerlendirme; risk analizi, güvenlik ve acil durum planı; çevre etiği ve sürdürülebilirlik; grup liderliği, takım çalışması ve okul/rekreasyon amaçlı güvenli doğa etkinliği planlama.

OSB310 – SPOR SOSYOLOJİSİ / SPOR VE SERBEST ZAMAN SOSYOLOJİSİ

Kredi: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği (SPOR SOSYOLOJİSİ): Sporun toplumsal bir kurum olarak incelenmesi; spor, kültür ve kimlik; toplumsallaşma, sosyal sınıf, cinsiyet, yaş ve engellilik bağlamlarında spora katılım; taraftarlık ve spor kültürü; medya, ekonomi ve küreselleşme; spor organizasyonları ve toplumsal değişme; eşitlik, kapsayıcılık ve etik; sporun toplumdaki işlevleri ve sorunlarının sosyolojik kuramlarla yorumlanması.

Ders İçeriği (SPOR VE SERBEST ZAMAN SOSYOLOJİSİ): Spor ve serbest zaman kavramlarının toplumsal boyutları ele alınır. Sporun ve serbest zaman faaliyetlerinin birey, grup ve toplum üzerindeki etkileri; kültür, sosyal sınıf, toplumsal cinsiyet, kimlik, sosyal bütünleşme ve eşitsizliklerle ilişkisi incelenir. Spor ve rekreasyonun toplumsal değişim ve yaşam biçimleri üzerindeki rolüne yönelik değerlendirmeler yapılır.

OSB311 – SPORDA TAKIM ÇALIŞMASI VE LİDERLİK

Kredi: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Takım ve grup dinamiklerinin temel kavramları; takım oluşum süreçleri, roller ve normlar; hedef belirleme, iletişim ve güven; iş birliği, koordinasyon ve çatışma yönetimi; liderlik kuramları ve spor ortamında liderlik stilleri; kaptan, antrenör ve takım üyelerinin sorumlulukları; motivasyon ve takım uyumu; etik liderlik, psikolojik güvenlik ve performans odaklı takım kültürü geliştirme.

OSB312 – ÇOCUK VE SPOR

Kredi: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Çocukluk döneminde büyüme, gelişme ve olgunlaşma; motor, fiziksel, bilişsel ve psikososyal özellikler; çocuklarda fiziksel aktivite ve sağlık; temel hareket becerileri; yaşa ve gelişime uygun kuvvet, dayanıklılık, sürat ve koordinasyon etkinlikleri; antrenman yükü ve toparlanma; yetenek seçimine eleştirel yaklaşım; güvenlik, aşırı yüklenmeden kaçınma, eğlence, katılım ve çocuk hakları.

OSB314 – FİZİKSEL UYGUNLUK

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Fiziksel uygunluğun sağlık ve performans bileşenleri; kardiyorespiratuvar dayanıklılık, kas kuvveti ve dayanıklılığı, esneklik, vücut kompozisyonu, sürat, çeviklik, denge ve güç; test seçimi ve standart uygulama ilkeleri; ısınma ve güvenlik; ölçüm hataları ve sonuçların yorumlanması; yaş ve hedef gruba uygun fiziksel uygunluk programı planlama ve gelişimi izleme.

OSB316 – SPOR YARALANMALARI VE DÜZELTİCİ EGZERSİZLER

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Spor yaralanmalarının temel mekanizmaları ve risk faktörleri; sık görülen kas, tendon, bağ ve eklem yaralanmaları; akut ve aşırı kullanım yaralanmalarının önlenmesi; hareket kalitesi, mobilite, stabilite ve kas dengesizliklerinin değerlendirilmesine giriş; düzeltici egzersiz ilkeleri; egzersiz seçimi, progresyon-regresyon ve yük yönetimi; rehabilitasyon ekibiyle iş birliği ve güvenli spora dönüş sürecinde antrenörün rolü.

OSB320 – RAKET SPORLARI

Kredi: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Raket sporlarının ortak teknik ve taktik ilkeleri; tenis, badminton ve masa tenisine giriş; tutuş, hazır pozisyon, ayak çalışması, temel vuruşlar ve servis; basit oyun kuralları ve skor sistemleri; koordinasyon ve reaksiyon çalışmaları; beceri öğretim basamakları; küçük oyunlar, güvenlik, saha organizasyonu ve okul ortamında temel raket sporu etkinliklerinin planlanması.

OSB321 – YÜZME

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Yüzmede suya uyum, nefes kontrolü, su üstünde durma, kayma ve temel su güvenliği; serbest, sırtüstü, kurbağalama ve kelebek stillerine giriş; ayak, kol ve nefes koordinasyonu; çıkış ve dönüşlerin temel ilkeleri; öğretim basamakları, hata düzeltme ve güvenli havuz organizasyonu; başlangıç düzeyinde ders/antrenman planlama ve temel teknik değerlendirme.

OSB325 – SPORDA SPONSORLUK

Kredi: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Sponsorluk kavramı ve spor pazarlamasındaki yeri; sponsor ve hak sahibi açısından amaçlar; sponsorluk envanteri ve hak paketleri; hedef kitle ve marka uyumu; sponsorluk teklifi ve sözleşmenin temel unsurları; aktivasyon ve iletişim; medya ve dijital platformların kullanımı; etkinlik sponsorluğu; sponsorluk performansını ölçme, raporlama ve yatırımın geri dönüşünü değerlendirme; etik ve itibar riskleri.

OSB326 – BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Kredi: 3 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Bilimsel araştırmanın temel kavramları ve araştırma süreci; problem belirleme, amaç, araştırma sorusu ve hipotez oluşturma; nicel, nitel ve karma yöntemlere giriş; evren-örneklem, değişkenler, ölçme araçları ve veri toplama; geçerlik, güvenilirlik ve araştırma etiği; spor bilimlerinde literatür tarama, kaynak gösterme, temel veri analizi mantığı, araştırma raporu ve bilimsel sunum hazırlama.

OSB401 – SPORCU BESLENMESİ

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Enerji ve besin öğelerinin spor performansındaki rolü; karbonhidrat, protein, yağ, vitamin-mineral ve sıvı gereksinimleri; enerji dengesi ve vücut kompozisyonu; egzersiz öncesi, sırası ve sonrası beslenme; hidrasyon; farklı spor türlerinde beslenme stratejileri; toparlanma; takviyelere eleştirel yaklaşım, antidoping ve güvenlik; sporcularda sağlıklı yeme davranışını destekleme.

OSB402 – SPORDA YÖNETİM VE ORGANİZASYON

Kredi: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Spor yönetiminin temel kavramları ve işlevleri; planlama, örgütleme, yöneltme, koordinasyon ve denetim; spor kurumları, kulüpler ve federasyonların genel yapısı; etkinlik ve tesis yönetimi; insan kaynağı, bütçe ve temel finansal planlama; liderlik, iletişim ve karar verme; risk, güvenlik ve etik; spor organizasyonlarının tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.

OSB404 – FİZİKSEL AKTİVİTE VE SAĞLIK

Kredi: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Fiziksel aktivite, egzersiz, sedanter davranış ve sağlık kavramları; fiziksel aktivitenin kardiyometabolik, kas- iskelet ve psikososyal sağlık üzerindeki etkileri; yaşam boyu fiziksel aktivite; temel aktivite önerileri ve FITT ilkesi; farklı yaş gruplarında güvenli egzersiz; davranış değişikliği, motivasyon ve aktiviteyi artırma stratejileri; toplum temelli fiziksel aktivite programlarının planlanması.

OSB408 – ENGELLİLERDE SPOR

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Engelli bireylerde spor ve fiziksel aktivitenin temel ilkeleri; farklı yetersizlik gruplarının motor, fiziksel, duyuşsal ve öğrenme özellikleri; spor ortamında erişilebilirlik ve kapsayıcılık; kural, alan, ekipman ve egzersiz uyarlamaları; sınıflandırma sistemlerine giriş; paralimpik ve uyarlanmış spor örnekleri; güvenlik, iletişim, yardımcı teknolojiler ve katılımı artıran antrenman planlama yaklaşımları.

OSB410 – SPOR TESİSLERİ YÖNETİMİ

Kredi: 3 | AKTS: 5

Ders İçeriği: Spor tesislerinin yönetimi, planlanması ve işletilmesine ilişkin temel kavramlar ele alınır. Tesislerin kullanım ve kapasite planlaması, personel ve kaynak yönetimi, bakım ve güvenlik, bütçeleme, etkinlik organizasyonu, müşteri hizmetleri ve tesislerde risk yönetimi konuları işlenir. Spor tesislerinin etkin, verimli ve sürdürülebilir şekilde yönetilmesine yönelik uygulamalar yapılır.

OSB411 – HALK OYUNLARI

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Halk oyunlarının kültürel kökenleri ve bölgesel özellikleri; temel duruş, adım, ritim ve figürler; müzik-hareket uyumu; bireysel, eşli ve grup düzenleri; seçilmiş halk oyunlarının öğretim basamakları; temel koreografi ve sahne düzeni; kültürel mirasa saygı; yaş ve düzeye uygun öğretim, güvenlik ve okul etkinliklerinde halk oyunlarının planlanması.

OSB415 – EĞİTSEL OYUNLAR

Kredi: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Oyunun çocuk gelişimi ve öğrenmedeki yeri; eğitsel oyunların sınıflandırılması ve temel ilkeleri; motor, bilişsel, sosyal ve duyuşsal kazanımlara yönelik oyun tasarımı; ısınma, beceri öğretimi ve ders sonu oyunları; kurallar, alan ve materyal uyarlamaları; kapsayıcı oyunlar; grup yönetimi, güvenlik ve fair play; oyunların yaş, hedef ve fiziksel kapasiteye göre planlanması ve değerlendirilmesi.

OSB417 – STRES VE KAYGI YÖNETİMİ

Kredi: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Stres ve kaygının temel kavramları, nedenleri ve birey üzerindeki etkileri ele alınır. Stres ve kaygıyla başa çıkma yöntemleri, gevşeme ve nefes egzersizleri, zaman yönetimi, problem çözme, duygu düzenleme ve olumlu düşünme teknikleri işlenir. Spor ve rekreasyon faaliyetlerinin stres ve kaygı yönetimindeki rolüne yönelik uygulamalar yapılır.

DİĞER ORTAK DERSLER

AEF104 / FOR514 – EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

Kredi: 2 | AKTS: 4 (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği)

Kredi: 2 | AKTS: 3 (Antrenörlük Eğitimi)

Kredi: 3 | AKTS: 4 (Rekreasyon)

Ders İçeriği: Eğitim psikolojisinin kapsamı; gelişim ve öğrenme kuramları; bilişsel, duyuşsal ve sosyal gelişim; bireysel farklılıklar, zekâ ve yetenek; motivasyon, dikkat, bellek ve öğrenme stratejileri; davranışçı, bilişsel ve yapılandırmacı yaklaşımlar; sınıf içi öğrenmeyi etkileyen psikolojik etmenler; öğrenci gereksinimlerini tanıma ve öğretim sürecine uygun destek sağlama.

AEF109 / FOR501 – EĞİTİME GİRİŞ

Kredi: 2 | AKTS: 4 (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi)

Kredi: 3 | AKTS: 4 (Rekreasyon)

Ders İçeriği: Eğitimin temel kavramları, amaçları, işlevleri ve toplumsal rolü; eğitim-öğretim-öğrenme ilişkisi; eğitimin felsefi, psikolojik, sosyolojik, ekonomik ve hukuki temelleri; öğretmenlik mesleğinin özellikleri ve yeterlikleri; okulun yapısı ve işlevleri; Türk eğitim sisteminin genel yapısı; eğitimde güncel eğilimler, etik sorumluluklar ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımı.

AEF203 / FOR512 – ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ

Kredi: 2 | AKTS: 4 (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği)

Kredi: 2 | AKTS: 3 (Antrenörlük Eğitimi)

Kredi: 3 | AKTS: 4 (Rekreasyon)

Ders İçeriği: Öğretimle ilgili temel kavramlar; öğretim ilkeleri ve öğrenme-öğretme sürecinin planlanması; hedef, içerik, yöntem, araç ve değerlendirme ilişkisi; anlatım, soru-cevap, tartışma, gösterip yaptırma, iş birlikli öğrenme, problem çözme, proje ve keşfetme gibi yöntem-teknikler; bireysel farklılaştırma, sınıf içi etkileşim, öğretmen rolü ve etkili ders planı hazırlama.

AEF361 / AEF261 – GİRİŞİMCİLİK VE LİDERLİK

Kredi: 2 | AKTS: 4 (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği)

Kredi: 2 | AKTS: 3 (Antrenörlük Eğitimi)

Ders İçeriği: Girişimcilik kavramı, fırsat tanıma ve yenilikçilik; yaratıcı fikir geliştirme, değer önerisi ve temel iş modeli; kaynak planlama, risk ve sürdürülebilirlik; proje sunumu ve iletişim; liderlik kuramları, liderlik stilleri, motivasyon ve ekip yönetimi; karar verme, çatışma çözme ve değişim yönetimi; eğitim ve spor ortamlarında sosyal girişimcilik ve etik liderlik uygulamaları.

AEF305 / FOR511 – EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Kredi: 2 | AKTS: 4 (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi)

Kredi: 3 | AKTS: 4 (Rekreasyon)

Ders İçeriği: Ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar; ölçme türleri ve ölçekler; geçerlik, güvenirlik ve kullanılabilirlik; test ve madde hazırlama ilkeleri; yazılı, sözlü ve performansa dayalı değerlendirme; rubrik, kontrol listesi ve derecelendirme araçları; süreç ve sonuç değerlendirmesi; temel istatistiksel yorumlar; öğrenci başarısının adil, şeffaf ve öğrenmeyi destekleyecek biçimde değerlendirilmesi.

AEF312 / FOR513 – SINIF YÖNETİMİ

Kredi: 2 | AKTS: 4 (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi)

Kredi: 2 | AKTS: 3 (Rekreasyon)

Ders İçeriği: Sınıf yönetiminin kuramsal temelleri; sınıfın fiziksel ve psikososyal düzeni; kural ve rutin oluşturma; zaman yönetimi; olumlu sınıf iklimi ve öğrenci katılımı; istenmeyen davranışları önleme ve yönetme; iletişim ve çatışma çözme; motivasyon; farklı öğrenci gereksinimlerine duyarlı yönetim; beden eğitimi gibi saha temelli derslerde güvenlik, grup organizasyonu ve etkinlik geçişlerinin yönetimi.

AEF352 – TÜRK İŞARET DİLİ

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Türk İşaret Dili'nin temel özellikleri ve sağır kültürüne giriş; parmak alfabesi; günlük yaşamda kullanılan temel işaretler; kişi, aile, okul, zaman, sayı, mekân ve temel ihtiyaçlarla ilgili sözcükler; basit soru-cevap ve cümle yapıları; yüz ifadeleri ve beden kullanımının iletişimdeki rolü; işitme engelli bireylerle saygılı, erişilebilir ve kapsayıcı iletişim uygulamaları.

AEF366 – KARIYER PLANLAMA VE GELİŞTİRME

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Kariyer gelişimi kuramlarına giriş; öz değerlendirme, ilgi, değer, beceri ve yetkinlik analizi; kariyer hedefi ve gelişim planı oluşturma; iş gücü piyasası ve mesleki fırsatları araştırma; özgeçmiş, portfolyo ve dijital profesyonel profil; mülakat, ağ kurma ve kişisel marka; mesleki gelişim, yaşam boyu öğrenme, kariyer geçişleri ve öğretmenlikte sürdürülebilir kariyer planlama.

ANT214 / SPY217 – SAHA VE MALZEME BİLGİSİ

Kredi: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Spor alanları, salonlar ve tesislerin temel özellikleri; farklı branşlarda saha ölçüleri ve kullanım ilkeleri; antrenman ve yarışma ekipmanlarının seçimi, kurulumu, bakımı ve depolanması; malzeme güvenliği ve periyodik kontrol; envanter ve satın alma süreçleri; erişilebilirlik, hijyen, acil durum ve risk yönetimi; saha ve ekipmanın antrenman amacı ve sporcu düzeyine göre düzenlenmesi.

ANT217 / SPY302 – SPOR HUKUKU

Kredi: 2 | AKTS: 4 (Antrenörlük Eğitimi)

Kredi: 3 | AKTS: 4 (Spor Yöneticiliği)

Ders İçeriği: Spor hukukunun temel kavramları ve sporun hukuki yapısı; spor kulüpleri, federasyonlar ve ulusal/uluslararası düzenlemeler; sporcu ve antrenör sözleşmeleri; disiplin ve tahkim süreçleri; hukuki sorumluluk, ihmal ve güvenlik yükümlülüğü; doping, çocuk koruma, kişisel veriler ve fikri mülkiyet; spor uyuşmazlıkları ve etik-hukuk ilişkisi.

ANT306 / REK245 – EGZERSİZ VE YAŞAM KOÇLUĞU

Kredi: 2 | AKTS: 3 (Antrenörlük Eğitimi)

Kredi: 2 | AKTS: 4 (Rekreasyon)

Ders İçeriği: Egzersiz ve yaşam koçluğunun temel kavramları; davranış değişikliği modelleri; danışan gereksinim analizi, hedef belirleme ve eylem planı oluşturma; motivasyonel görüşme, etkili soru sorma ve geri bildirim; fiziksel aktivite, beslenme farkındalığı, uyku, stres yönetimi ve günlük alışkanlıklar; öz izleme ve sürdürülebilirlik; koçlukta etik, gizlilik, profesyonel sınırlar ve uygun uzmana yönlendirme.

ANT312 / SPY413 – SPORDA TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ

Kredi: 2 | AKTS: 4

Ders İçeriği: Toplam kalite yönetiminin temel kavramları ve spor kurumlarına uygulanması; paydaş ve sporcu/üye odaklılık; süreç yönetimi, standardizasyon ve sürekli iyileştirme; kalite göstergeleri ve performans ölçümü; risk yönetimi ve hizmet kalitesi; ekip katılımı, liderlik ve iletişim; spor tesisi, kulüp ve organizasyonlarda kalite planlama, denetim ve iyileştirme projeleri.

AİT101 – ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Kredi: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki siyasal, toplumsal ve ekonomik gelişmeler; modernleşme hareketleri; Trablusgarp ve Balkan Savaşları; I. Dünya Savaşı ve Mondros Mütarekesi; işgaller ve Millî Mücadele'nin hazırlık dönemi; kongreler, Misak-ı Millî, TBMM'nin açılması, Kurtuluş Savaşı cepheleri ve Lozan Barış Antlaşması'na uzanan tarihsel süreç.

AİT102 – ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Kredi: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Cumhuriyet'in kuruluş süreci ve siyasal yapılanma; Atatürk ilke ve inkılapları; hukuk, eğitim, kültür, ekonomi ve toplumsal yaşam alanındaki dönüşümler; Cumhuriyet dönemi iç ve dış politika gelişmeleri; çok partili yaşama geçiş; Atatürkçü düşünce sistemi, çağdaşlaşma hedefi ve Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerinin tarihsel bağlam içinde incelenmesi.

BİL101 – BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ I

Kredi: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Bilgi teknolojilerinin temel kavramları; bilgisayar donanımı ve işletim sistemleri; dosya ve veri yönetimi; kelime işlem, elektronik tablo ve sunum yazılımlarının temel kullanımı; internet ve bulut tabanlı çalışma araçları; dijital iletişim, siber güvenlik, kişisel veri ve telif farkındalığı; eğitimde dijital araçların ve üretken yapay zekâ uygulamalarının etik ve işlevsel kullanımı.

FOR504 – ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI

Kredi: 5 | AKTS: 10

Ders İçeriği: Okul ortamında öğretmenlik uygulaması; gözlem, ders planlama, materyal hazırlama ve sınıf/saha organizasyonu; beden eğitimi ve spor derslerinin danışman gözetiminde yürütülmesi; farklı öğretim yöntemlerini amaç ve öğrenci özelliklerine göre seçme; güvenlik ve kapsayıcılık; ölçme-değerlendirme ve geri bildirim; okul-aile-meslektaş iletişimi; meslek etiği; uygulama performansının mentor geri bildirimi ve öz değerlendirmeyle geliştirilmesi.

FOR507 – ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Kredi: 2 | AKTS: 4 (Antrenörlük Eğitimi)

Kredi: 3 | AKTS: 4 (Rekreasyon)

Ders İçeriği: Özel öğretim yöntemlerinin antrenörlük ve spor alanına uyarlanması; motor beceri öğretiminde açıklama, gösterim, alıştırma, geri bildirim ve hata düzeltme; bireysel ve grup öğretimi; istasyon, oyun, problem çözme ve görev temelli yaklaşımlar; yaş, yetenek ve özel gereksinimlere göre farklılaştırma; ders/antrenman planı hazırlama; güvenlik, ölçme-değerlendirme ve mikro öğretim uygulamaları.

FOR515 – REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM

Kredi: 2 | AKTS: 4 (Antrenörlük Eğitimi)

Kredi: 3 | AKTS: 4 (Rekreasyon)

Ders İçeriği: Rehberlik hizmetlerinin temel kavramları; öğrenciyi/sporcuyu tanıma, gelişimsel ve önleyici rehberlik; özel eğitim ve kaynaştırmanın temel ilkeleri; farklı özel gereksinim gruplarının özellikleri; bireysel farklılıklara uygun öğretim ve etkinlik uyarlamaları; risk durumlarını fark etme ve uygun uzmana yönlendirme; aile, rehberlik servisi ve uzmanlarla iş birliği; gizlilik, etik ve kapsayıcılık.

FOR530 – ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ / ÖĞRENME TEKNOLOJİLERİ

Kredi: 2 | AKTS: 3 (Antrenörlük Eğitimi)

Kredi: 2 | AKTS: 4 (Rekreasyon)

Ders İçeriği (ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ): Öğretim teknolojilerinin temel kavramları; öğretim materyali tasarım ilkeleri; sunum, video, etkileşimli içerik ve çevrim içi öğrenme araçlarının kullanımı; öğrenme yönetim sistemleri; dijital ölçme-değerlendirme; spor ve hareket öğretiminde video analizi ve mobil uygulamalar; üretken yapay zekâ ile içerik geliştirme; veri gizliliği, telif, akademik dürüstlük ve teknoloji kullanımında etik.

Ders İçeriği (ÖĞRENME TEKNOLOJİLERİ): Eğitimde kullanılan bilgi ve iletişim teknolojileri, dijital öğrenme araçları, çevrim içi öğrenme ortamları ve eğitim materyallerinin hazırlanması ele alınır. Öğretim sürecinde teknoloji kullanımı, dijital içerik geliştirme, etkileşimli uygulamalar, ölçme-değerlendirme araçları ve teknolojinin öğrenme sürecine etkisi işlenir.

GEN302 – KÜLTÜR VE DİL

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Kültür kavramı, kültürel kimlik ve toplumsal değerler; dil-kültür ilişkisi; dilin düşünce, iletişim ve kimlik oluşumundaki rolü; sözlü ve yazılı kültür; çok dillilik ve kültürlerarası iletişim; kalıp yargı ve önyargılar; kültürel çeşitlilik; eğitim ortamlarında dile ve kültüre duyarlı iletişim; kültürel mirasın aktarımı ve değişen medya ortamında dil kullanımının değerlendirilmesi.

GEN314 – BİLİM VE ARAŞTIRMA ETİĞİ

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Bilimsel araştırmada dürüstlük ve sorumluluk; araştırma etiğinin temel ilkeleri; insan katılımcılarla çalışmada gönüllülük, bilgilendirilmiş onam, gizlilik ve veri güvenliği; intihal, uydurma, çarpıtma ve uygunsuz yazarlık; çıkar çatışması; araştırma verisinin yönetimi; yayın ve hakemlik etiği; etik kurul süreçlerinin genel mantığı ve etik sorunları örnek olaylar üzerinden değerlendirme.

KAM100 – KAMPÜSE UYUM

Kredi: 0 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Üniversite yaşamına akademik ve sosyal uyum; fakülte ve üniversite birimlerinin tanıtımı; öğrenci bilgi sistemleri, kütüphane ve dijital kaynakların kullanımı; akademik takvim, ders-kayıt ve sınav süreçleri; akademik etik, iletişim ve öğrenci sorumlulukları; kampüs güvenliği, sağlık ve destek hizmetleri; kulüp, spor, kültür ve kariyer olanaklarından yararlanma.

KAR100 – KARIYER PLANLAMA

Kredi: 0 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Kariyer kavramı ve kariyer geliştirme süreci; kişisel ilgi, değer, yetkinlik ve güçlü yönleri tanıma; meslek ve sektör araştırması; özgeçmiş ve ön yazı hazırlama; iş ve staj arama kanalları; mülakat, profesyonel iletişim ve ağ kurma; kişisel kariyer hedefleri oluşturma, eylem planı hazırlama ve değişen iş yaşamına uyum becerileri.

KTk100 – KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ

Kredi: 0 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Kıbrıs'ın tarihsel dönemleri, coğrafi ve toplumsal özellikleri; adanın farklı uygarlıklarla etkileşimi; Osmanlı ve Britanya dönemleri; yakın dönem siyasal ve toplumsal gelişmeler; Kıbrıs Türk toplumunun kültürel mirası; dil, edebiyat, müzik, halk kültürü, gelenekler, mimari ve gündelik yaşam; kültürel çeşitlilik ve ortak mirasın korunması.

SEC351 – 21.YÜZYIL BECERİLERİ

Kredi: 0 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Eleştirel düşünme, yaratıcılık, iletişim ve iş birliği; problem çözme ve karar verme; bilgi, medya ve dijital okuryazarlık; öz düzenleme, öğrenmeyi öğrenme, zaman yönetimi ve esneklik; girişimcilik, liderlik ve sosyal sorumluluk; farklı disiplinlerde ekip çalışması; dijital ortamda üretim, güvenli ve etik davranış ile 21. yüzyıl iş ve öğrenme ortamlarına uyum.

TUR101 – TÜRK DİLİ I

Kredi: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Dil ve iletişim kavramı; Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi; ses ve biçim bilgisi; sözcük türleri; cümle yapısı; yazım kuralları ve noktalama işaretleri; anlatım bozuklukları; akademik ve mesleki yaşamda doğru, açık ve etkili Türkçe kullanımı; okuma, anlama, özetleme ve yazılı anlatım uygulamaları.

TUR102 – TÜRK DİLİ II

Kredi: 2 | AKTS: 2

Ders İçeriği: Sözlü ve yazılı anlatım türleri; paragraf ve metin oluşturma; düşünceyi geliştirme yolları; açıklayıcı, tartışmacı ve betimleyici anlatım; akademik yazma, rapor, dilekçe ve sunum metni hazırlama; etkili konuşma ve sunum teknikleri; metin çözümleme ve eleştirel okuma; Türkçeyi mesleki ve akademik bağlamlarda açık, tutarlı ve etkili kullanma.

İNG101 – İNGİLİZCE I

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Temel İngilizce dil bilgisi ve iletişim becerileri; günlük yaşamda kullanılan kelime ve ifadeler; kendini tanıtmak, aile, eğitim, zaman, günlük rutinler ve temel ihtiyaçlar hakkında konuşma; basit okuma ve dinleme metinlerini anlama; kısa yazılı ifadeler oluşturma; temel soru-cevap kalıpları, geniş zaman ve temel dil yapılarının işlevsel kullanımı.

İNG102 – İNGİLİZCE II

Kredi: 2 | AKTS: 3

Ders İçeriği: Temel İngilizce iletişim becerilerinin geliştirilmesi; geçmiş ve gelecek zamanla ilgili temel yapılar; karşılaştırma, öneri, istek ve plan bildirme; günlük ve akademik bağlamlarda kelime dağarcığını genişletme; kısa metinleri okuma ve yorumlama; dinlediğini anlama, konuşma ve kısa paragraf yazma; temel mesleki ifadeleri doğru ve anlaşılır biçimde kullanma.