YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

Lisansüstü Program Kataloğu Hazırlama Kılavuzu

Eğitim Programları Geliştirme Koordinatörlüğü

İÇİNDEKİLER

1. LİSANSÜSTÜ PROGRAM KATALOĞU GENEL YAZIM KURALLARI 3

1.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Kuruluşu* 3

A) Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Tarihçesi ve Akademik Süreçler 3
B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler 4
C) Akreditasyon ve Kalite Politikası 4
C.1) Kalite Politikası 4
C.2) Enstitünün Akreditasyon Süreci 4
C.3.)Eğitim Kalitesi 4
C.4) Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları 4
C.5) Sürekli İyileştirme Süreci 5

1.2. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri 5

A) Misyon 5
B) Vizyon 5
C) Temel Değerler 5

1.3. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Amaç ve Hedefleri 6

A) Amaç Yazımı 6
B) Hedeflerin Yazımı 6
C) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler 6
B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler 7

1.4. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Organizasyon Şeması 7

1.5. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Yönetimi 8

1.6. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Bünyesindeki Akademik Programlar 8

1.7. Mezuniyet Koşulları ve Kazanılan Derece 8

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ 9**

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi 9

2.2. Programın Eğitim Türü 9

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi 9

2.4. Programın Eğitim Dili 10

2.5. Programın Öğrenim Süresi 10

2.6. Programın Organizasyon Şeması 10

2.7. Programın Sorumlusu 11

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU 11

3.1. Misyon 11

3.2. Vizyon 12

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ 12

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI 12

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ 13

6.1. Amaç Yazımı 13

6.2. Hedeflerin Yazımı 13

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ 14

7.1. Program Yeterlilikleri 14

7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi 14

A) TYYÇ'nin Yapısı 15

B) Program Yeterlilikleri ve TYYÇ ilişkisi Matrisi Hazırlama 15
7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi 16
A) Dersler ve Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi Hazırlama 16
8. DERS LİSTESİ 17
8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları 17
A) Derslerin Dönemsel Dağılımı 17
B) Seçmeli Derslerin Türü ve Sayısı 18
C) AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Bilgileri ve Yerel Krediler 18
E) Görsel veya Tablo Formatında Sunum 18
8.2. Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler 18
8.3. Ders İzlenceleri 18
9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI 19
9.1. Sınav Kuralları 19
9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi 19
10. ÖĞRENCI KABUL VE KAYIT KOŞULLARI 21
11. ÖNCEKI ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI 21
12. DİPLOMA EKİ 22

1.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Kuruluşu

A) Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Tarihçesi ve Akademik Süreçler

Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Eğitim Bilimleri enstitülerinin birleşmesi sonucu 115 programda 5000'e yakın öğrenciye lisansüstü eğitim veren Enstitümüz 22 Şubat 2021 tarihinde yürürlüğe giren yönetmeliği ile yüksek lisans ve doktora unvanları almaya yönelik programlar yürütmektedir.

Enstitüler, lisans mezunlarına yüksek lisans ve doktora yapma fırsatı veren yüksek öğrenim kurumlarıdır. Üniversitelerin verdiği en yüksek derece olan Doktora diploması enstitüler tarafından verilmektedir.

Yüksek Lisans ve doktora eğitimi lisans mezunu öğrencilere ilgili branşlarında uzmanlaşma deneyimi kazandıran prestijli programlardır.

Doktora derecesi, kişilere kendi alanlarında uzmanlaşma yolunu açtığı gibi, akademik dünyanın da kapısını açan bir anahtardır. Bu unvana sahip akademisyenler, yardımcı doçentlik, doçentlik ve profesörlük gibi unvanlara ulaşmak için araştırma ve yayın yapmaktadır. Bu araştırma kültürünün gelişmesine yardımcı olunur. Doktora bir bilim adamı yetiştirme programıdır. Üniversiteler, lisans mezunları kadar, yüksek lisans ve doktora mezunlarının sayısıyla da prestij kazanmatadır.

Üniversitemizde 2000 yılında ilk olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğrenci alımına başlamış, diğer enstitüler ise 2007 itibariyle eğitime başlamışlardır. Toplam 115 yüksek lisans ve doktora programında bugüne kadar 5000'i aşkın yüksek lisans ve doktora diploması verilmiştir.

B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün eğitim felsefesi, yaşam boyu öğrenme temelinde araştırma ve geliştirmeye teşvik edici bir yapıdadır. Bu bağlamda, Lisansüstü Eğitim Enstitisü araştrma ve proje kapsamında gelişsen bilimsel tezlerle ulusal ve uluslararası ortamlarda toplumu destekleyen ve geliştiren niteliği hizmetini politikasına öncülük koymuştur. Lisansüstü eğitim enstitüsü, kalite standardları temelinde, çağa uygun araştırmacı yetiştirmede araştırma ve etik, eğitim için öğrenme standardları çerçevesinde etik ilkeleri, evrensel değerleri dikate alan eğitim stadartlarını takip etmektedir. İşbirliği politikası temelinde takım ruhunun geliştirilmesi dikkate alınmaktadır. Belirtilen standartların üretilen tezlerde çıktı olarak ortaya çıkması adına üniversitede çeşitli merkezlerle işbirliği, bilimsel araştırma proje birimi ile işbirliği yapılarak konferanslar, seminerler ve projeler gerçekleştirilmektedir.

C) Akreditasyon ve Kalite Politikası

C.1) Kalite Politikası

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün kalite politikası; mükemmeliyet, bilimsellik, etik değerler, yenilikçilik ve uluslararasılaşma ilkeleri doğrultusunda yürütülen lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesini hedefler. Enstitü, şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik esaslarına dayalı bir yönetim anlayışı benimsemekte; kalite güvence süreçlerini Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) standartları ve Avrupa Yükseköğretim Alanı (EHEA) çerçevesine uygun biçimde yürütmektedir.

Kalite politikası, öğretim ve araştırma süreçlerinde topluma ve ülkeye hizmet, etik ilkelere bağlılık ve akıllı öğrenme ortamlarından etkin yararlanma ilkeleri üzerine kuruludur. Enstitü, tüm paydaşların (öğrenciler, mezunlar, öğretim üyeleri, idari personel, dış kurumlar ve toplum temsilcileri) görüşlerini düzenli biçimde değerlendirerek, eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli gelişim kültürünü kurumsallaştırmayı amaçlamaktadır.

C.2) Enstitünün Akreditasyon Süreci

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, ulusal ve uluslararası kalite güvence sistemleriyle uyumlu bir akreditasyon süreci yürütmektedir.
Enstitü programları, YÖKAK tarafından belirlenen kalite çerçevesine uygun olarak düzenli öz değerlendirme, dış değerlendirme ve izleme süreçlerinden geçmektedir.
Ayrıca Enstitü, Avrupa Yükseköğretim Alanı ile uyum sağlamak amacıyla Bologna Süreci ilkelerine bağlıdır; bu doğrultuda EQF (European Qualifications Framework) ve TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) standartlarını esas alır.
Akreditasyon sürecinde program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları, akademik kadro niteliği, araştırma kapasitesi ve öğrenci memnuniyeti gibi göstergeler sürekli izlenmekte; her yıl güncellenen Kalite Güvence Raporu aracılığıyla Üniversite Senatosu'na sunulmaktadır.
Bu süreç, Enstitü'nün uluslararasılaşma ve çok kültürlülük vizyonuna katkı sağlayarak, uluslararası iş birlikleri ve değişim programlarının güçlendirilmesini desteklemektedir.

C.3) Eğitim Kalitesi

Enstitü, lisansüstü eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla, öğrenen merkezli ve teknoloji destekli öğretim anlayışını benimsemektedir.

- Öğretim Kadrosu: Enstitüde görev yapan öğretim üyeleri, alanında uzman, bilimsel üretkenliği yüksek, ulusal ve uluslararası projelerde görev alan akademisyenlerden oluşur. Öğretim üyeleri, akademik gelişim ve etik ilkeler doğrultusunda sürekli mesleki gelişim eğitimlerine katılmaktadır.

- Ders İçerikleri ve Öğrenme Çıktıları: Program müfredatları, çağdaş bilimsel gelişmeler ve toplumsal gereksinimler dikkate alınarak güncellenmektedir. Dersler, akıllı öğrenme ortamları, çevrim içi öğrenme sistemleri ve yapay zekâ destekli eğitim teknolojileri ile desteklenmektedir.

- Değerlendirme ve Geri Bildirim: Öğrencilerin akademik başarıları; proje, seminer, araştırma makalesi, tez ve performans temelli ölçme araçlarıyla değerlendirilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme formları ve mezun izleme raporları, eğitim kalitesinin sürekli geliştirilmesinde temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

- Eğitim Kaynakları: Zengin dijital kütüphane koleksiyonu, araştırma veri tabanları, e-dergi erişimleri ve açık erişim kaynakları ile öğrencilerin bilgiye erişim olanakları sürekli genişletilmektedir.

Bu kapsamda Enstitü, mükemmeliyet ve kalite anlayışını yalnızca akademik başarıyla değil, etik, yenilikçi ve üretken bir araştırma kültürüyle bütünleştirmektedir.

C.4) Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Çalışmaları

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, bilimsel araştırma, yenilikçilik ve akıllı toplum dönüşümü vizyonu doğrultusunda yürütülen Ar-Ge faaliyetleriyle öne çıkmaktadır.

- Projeler: TÜBİTAK, BAP, Avrupa Birliği (Horizon Europe, Erasmus+), Kalkınma Ajansları ve uluslararası araştırma fonlarıyla desteklenen çok sayıda proje yürütülmektedir.

- Öğrenci Katılımı: Yüksek lisans ve doktora öğrencileri, yürütülen projelere aktif olarak dahil edilmekte; araştırma süreçlerinde görev alarak bilimsel üretime doğrudan katkı sağlamaktadır.

- Yayın ve Patentler: Öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar, ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanmakta; bazı projeler patent, model ve ürün çıktılarıyla sonuçlanmaktadır.

- Araştırma Ortamı: Enstitü, Eğitim Teknolojileri, Dijital Öğrenme, Veri Bilimi, Yapay Zekâ ve Eğitim Yönetimi Laboratuvarları aracılığıyla araştırma temelli öğrenmeyi desteklemektedir.

- İş Birlikleri: Ulusal ve uluslararası kurumlarla yürütülen ortak araştırmalar, toplumun bilgi temelli dönüşümüne katkı sağlamakta; araştırma çıktıları ders içeriklerine ve toplumsal hizmet projelerine entegre edilmektedir.

Bu doğrultuda, Enstitü'nün Ar-Ge politikası, bilimsellik, etik, girişimcilik ve toplumsal katkı değerleriyle tam uyum içindedir.

C.5) Sürekli İyileştirme Süreci

Enstitü, kaliteyi sürdürülebilir kılmak amacıyla, planla-uygula-kontrol-et (PUKÖ) döngüsüne dayalı bir sürekli iyileştirme mekanizması yürütmektedir.

- Veri Toplama: Öğrenci, mezun, öğretim üyesi, idari personel ve dış paydaş geri bildirimleri; memnuniyet anketleri, mezun izleme sistemi ve kalite göstergeleri aracılığıyla toplanılması planlanmaktadır.

- Analiz ve Değerlendirme: Elde edilen veriler, Kalite Komisyonu ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından analiz edilmekte; sonuçlar her yıl hazırlanan "Eğitim Kalitesi ve Araştırma Performans Raporu"nda değerlendirilmesi planlanmaktadır. Üniversite rektörlüğüne her yıl faaliyet raporu sunulmaktadır.

- Karar Alma ve Uygulama: Geri bildirimler doğrultusunda program içerikleri güncellenmekte, araştırma destekleri artırılmakta ve öğrenci hizmetleri geliştirilmektedir.

- Somut İyileştirme Uygulamaları:

    - Çevrimiçi tez izleme sisteminin devreye alınması,
    - Dijital öğrenme platformlarının altyapısının güçlendirilmesi,
    - Öğrenci danışmanlık sisteminin yeniden yapılandırılması,
    - Araştırma fonlarının çeşitlendirilmesi ve proje sayısında artış sağlanması.

  Bu süreç, Enstitü'nün mükemmeliyet ve kalite kültürünü koruyarak, akıllı öğrenme ortamları ve araştırma temelli öğretim vizyonunu sürdürülebilir hale getirmektedir.

1.2. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Bu bölümde Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün misyonu, vizyonu ve temel değerleri hakkındaki bilgilere yer verilmelidir. Misyon ve vizyon ifadeleri açık, anlaşılabilir, gözlenebilir ve ölçülebilir düzeyde yazılmalıdır.

A) Misyon

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyonu; üniversitenin enstitü faaliyetleri çerçevesinde, akademik dünya ve toplum arasında işbirliği sağlamak, araştırma hizmetlerini yürütmek, çağdaş bilim ve teknolojilerdeki gelişmelere katkıda bulunmak, akıllı toplum gelişimlerinde bilişim ve proje üretimleri adına bilimsel ve etik yol izleyerek, toplumsal yaşam ve yönetime katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma projelerinde etkin rol almaktır.

B) Vizyon

Yakın Doğu Üniversitesinde, lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleri; yenileşme, kaliteyi yakalama ve rekabet avantajı kazanmada büyük bir rol oynamaktadır. Özellikle hızlı gelişen bilişim çağında, bilimsel ve teknolojik gelişmelere paralel eğitim ve öğretimde değişim ve gelişim sağlamak, lisansüstü eğitim veren ve bilimsel araştırma vizyonuna sahip Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün işlevselliği ile mümkün olabilmektedir. Buna bağlı olarak, Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün vizyonu, lisansüstü eğitim imkanları ve bilimsel araştırma faaliyetleri ile toplum ihtiyaçlarına uygun evrensel, kaliteli bir eğitim imkanı sağlamak ve özgün konular ışığında bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesine destek vererek akıllı toplum ve dönüşüm misyonunu gerçekleştirmektir.

C) Temel Değerler

D) Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik: Her düzeydeki yönetsel faaliyetlerimiz açık, şeffaf ve hesap verebilirdir. Yönetim sürecinde tüm paydaşlarımızın görüş ve düşünceleri ile katılımına değer verilir.

E) Adil, İlkeli ve Dürüst Yönetim: Üniversitemizde görev alan tüm bireylere, hiçbir ayrım gözetmeksizin adil ve ilkeli biçimde davranılır. Doğruluktan ve dürüstlükten taviz verilmez.

F) Ehliyet ve Liyakat: Üniversitemizde yönetim kademelerinde görev alacak akademik ve idari personelin konusunda ehliyetli ve liyakatli olması esastır.

G) Bilimsellik ve Etik: Üniversitemizde yapılan çalışmalar, bilimsellik temelinde yapılır, elde edilen bilgi bilimsel etiğe uygun şekilde kullanılır.

H) Çevreye Saygı ve Estetik: Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde çevreye saygı bilincini aşılarken, fiziksel mekânlarını estetik duyarlıkta ve çevreye uygun olarak geliştirir.

I) Topluma ve Ülkeye Hizmet: Eğitim ve araştırma faaliyetlerini topluma ve ülkeye hizmet önceliği ile gerçekleştirir, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi için çalışılır.

J) Özgürlük ve Değerlere Saygı: Üniversite mensupları akademik çalışma ve eğitim-öğretim faaliyetleri sırasında özgür iradelerini kullanırlar. Özgürlüğün sınırlarını insani, toplumsal ve akademik etik değerler ile yasa ve yönetmelikler belirler.

K) Girişimcilik ve Yenilikçilik: Üniversitemizden mezun olacak öğrencilerimizin ve çalışan araştırmacılarımızın, eğitim-öğretimde ve araştırma faaliyetlerinde girişimciliği ve yenilikçiliği ön planda tutması esastır.

L) Mükemmeliyet ve Kalite: Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet sunumlarında mükemmeliyeti yakalama, en kaliteli ve en iyi hizmeti sunmak için sürekli geliştirme ve iyileştirme düşüncesiyle hareket edilir.

M) Uluslararasılaşma ve Çok Kültürlülük: Çok kültürlü eğitim anlayışı ile uluslararası öğrenim hizmetlerinin standartlaşmasında ve işbirliğinin bu temel doğrultusunda yapılması var olmaktadır.

N) Araştırma ve Yansıtıcı Düşünme: Üretilen yayınlar ve tezlerle, yetiştirilen öğrencilerin alan sahasında yansıtıcı düşünme becerisi temelinde hizmet alanlarının verilmesi yer almaktadır.

O) Teknolojik Gelişim ve Akıllı Öğrenme Ortamları: Toplumun araştırma temelinde dönüşmesinde akıllı öğrenme ortamlarından yararlaranarak eşit öğretim anlayışında çevrimiçi altyapısı ile bilginin üretilmesinin desteklenmesi esastır.

1.3. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Amaç ve Hedefleri

- Ülkemizdeki konulara bağlı duyulan alanlarda proje ve araştırma geliştirmek.

- Eğitim bilimleri, sosyal bilimleri, fen bilimleri ve sağlık bilimlerine ilişkin çeşitli alanlarda ve çeşitli konularda çalışma grupları oluşturmak ve işbirliği yapmak.

- Toplumsal, kültürel yapıyı anlamaya ve açıklamaya ve geliştirmeye yarayacak araştırmalar yapmak.

- Eğitim bilimleri, sosyal bilimleri, fen bilimleri ve sağlık bilimlerini bir bütün olarak ele alıp toplumla bağlarının güçlendirilmesine çalışmak.

- Toplum ve kurumlar yararına (kâr amacı güden ve gütmeyen kurumlarla) akıllı toplumsal araştırmalar yapmak, eğitim alanında dayanışma ve işbirliği içinde olmak.

1.4. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Organizasyon Şeması

Program Adı	**Başkanı**
Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı	**Prof. Dr. Könül Memmedova**
Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı	**Doç. Dr. Secil Besim Ayhan**
Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı	**Prof. Dr.Umut Akçıl**
Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması ABD	**Prof. Dr. Gökmen Dağlı**
Eğitimde Yaratıcı Drama ABD	**Doç. Dr. Secil Besim Ayhan**
Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı	**Yrd. Doç. Emine Kıvanç Öztuğ**
Eğitimde Ölçme Değerlendirme ABD	**Prof. Dr. Çiğdem Hürsen**
Eğitimde Girişimcilik ve Yenilikçilik ABD	**Prof. Dr. Fahriye Altınay Aksal**
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ABD	**Prof. Dr. Fahriye Altınay Aksal**
Resim-İş Eğitimi ABD	**Doç. Dr. Fatma Miralay**
Çevre Eğitim ABD	**Prof. Dr. Aşkın Kiraz**
Özel Eğitim ABD	**Prof. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok**
Turizm İşletmeciliği Ana bilim Dalı	**Prof.Dr.Nesrin M. Bahçelerli**
Tourism Management Ana bilim dalı	**Prof.Dr.Nesrin M. Bahçelerli**

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	**Prof. Dr. Nazım Serkan Burgul, AD Bşk.**
Peyzaj Mimarlığı ABD Başkanı	**Prof. Dr. Özge Özden**
Zootekni ABD Başkanı	**Prof. Dr. Dilek Arsoy**
Gıda Mühendisliği ABD Başkanı	**Yrd. Doç. Dr. Şebnem Güler**
Protetik Diş Tedavi Anabilimdalı	**Prof.Dr.M.Mutahhar ULUSOY**
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilimdalı	**Doç.Dr. Lokman Onur UYANIK**
Restoratif Diş Tedavisi Anabilimdalı	**Prof.Dr.Nuran ULUSOY**
Endododnti Ananbilim Dalı	**Prof.Dr. Umut AKSOY**
Ortodonti Anabilim Dalı	**Yrd.Doç. Dr.Beste KAMİLOĞLU**
Pedodonti Anabilim Dalı	**Doç.Dr.Özay ÖNÖRAL**
Ağiz Diş ve Çene Radyolojiis	**Prof. Dr.Seçil AKSOY**
Peridontoloji Anabilim Dalı	**Prof.Dr.Hasan Güney YILMAZ**
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	**Prof. Dr. Bülent Bilgehan,**
Makina Mühendisliği	**Prof. Dr. Hüseyin Çamur**
Biyomedikal Mühendisliği	**Doç. Dr. Süleyman Aşır**
Mekatronik Mühendisliği	**Yrd. Doç. Dr. Mohammad Karimzadeh**
Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı	**Prof. Erdoğan Ergün**
Sanat ve Tasarım Anasanat Program Sorumlusu	**Doç. Dr. Gökhan OKUR**
Insaat Muhendisligi Anabilim Dali Baskani	**Prof. Dr. Kabir Sadeghi**
Cevre Muhendisligi Anabilim Dali Baskani	**Prof. Dr. Huseyin Gokcekus**
Yapim Yonetimi ve Stratejileri Anabilim Dali Baskani	**Doc. Dr. Fatemeh Nouban**
Kamu hukuku ABD başkanı	**Prof. Dr. Yeter Tabur**
Özel hukuk ABD başkanı	**Doç. Dr. Aysun Beydola**
Cerrahi	**Prof. Dr. Deniz Seyrek-İntaş**
Doğum ve Jinekoloji	**Prof. Dr. Selim Aslan**
İç Hastalıkları	**Prof. Dr. Abdullah Başoğlu**
Zootekni	**Prof. Dr. Dilek Arsoy**
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	**Prof. Dr. İsfendiyar Darbaz (Vek)**
Mikrobiyoloji	**Yrd. Doç. Dr. Halit Şükür**
Gıda Hijyeni ve Teknolojisi	**Beyza H. Ulusoy**
Ebelik	**Doç.Dr.Filiz YARICI**
Beslenme ve Diyetetik	**Doç. Dr. Mustafa HOCA**

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	**Doç. Dr. Tuba YERLİKAYA**
Odyoloji	**Yrd. Doç. Dr. Ebru KÖSEMİHAL**
Mimarlık, İç Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalları	**Prof. Dr. Ayşe Gertik**
Mimarlık Fak. Lisansüstü Koordinatörü	**Assist .Prof. Dr. Umran DUMAN**
İslam Tarihi Anabilim Dalı	**Prof. Dr. Mehmet Mahfuz Söylemez**
Arap Dili ve Belağatı Anabilim Dalı	**Doç. Dr. Mustafa Kelebek**
Fizyoloji	**Prof. Dr. Emine Koç**
Histoloji ve Embriyoloji	**Prof. Dr. Aysel Kükner**
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	**Prof. Dr. Pınar Tülay**
Tıbbi Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji	**Prof. Dr. Emrah Ruh**
Tıbbi Biyokimya	**Prof. Dr. Özlem Dalmızrak**
Biyoistatistik	**Prof. Dr. İlker Etikan**
Sinir Bilimleri	**Prof. Dr. Murat Özgören**
Moleküler Tıp	**Prof. Dr. Selma Yılmaz**
Anatomi	**Prof. Dr. Sezgin İlgi**
Medya Ve iletişim çalışmaları	**Doç. Dr. Ayhan dolunay**
Temel iletişim bilimleri	**Yrd. Doç. Dr. İbrahim Özejder**
Business Administration	**Prof.Dr.Şerife Eyüpoğlu**
Economics	**Prof.Dr.Hüseyin Özdeşer**
Innovation And Knowledge Management	**Prof.Dr.Fezile Özdamli**
Political Science And International Relations	**Doç.Dr.Sait Akşit**
Banking And Finance	**Prof.Dr.Turgut Türsoy**
Business Administration	**Prof.Dr.Şerife Eyüpoğlu**
Economics	**Prof.Dr.Hüseyin Özdeşer**
Innovation And Knowledge Management	**Prof.Dr.Fezile Özdamli**
International Relations	**Doç.Dr.Sait Akşit**
Banking And Finance	**Prof.Dr.Turgut Türsoy**
Political Science	**Prof.Dr.Nur Köprülü**
International Business	**Yrd.Doç.Dr. Ayşe Gözde Karaatmaca**
Marketing	**Doç.Dr.Ahmet Ertugan**
Banking And Accounting	**Prof. Dr. Aliya Işiksal**
İnsan Kaynaklari Yönetimi	**Yrd.Doç.Dr.Hüseyin Baykan**
Apapça Programlarin Koordinatötlüğü	**Dr.Kawar Mousa**

Cerrahi Hastaliklari Hemşireliği Anabilim Dali	**Prof. Dr. Ümran Dal Yilmaz**
Cerrahi Hastaliklari Hemşireliği Anabilim Dali	**Doç. Dr. Burcu Totur Dikmen**
Çocuk Sağliği Ve Hastaliklari Hemşireliği Anabilim Dali	**Prof. Dr. Candan Öztürk**
Doğum Ve Kadin Sağliği Hemşireliği Anabilim Dali	**Doç. Dr.Dilek Sarpkaya Güder**
İç Hastaliklari Hemşireliği Anabilim Dali	**Doçent Doktor Ezgi Bağriaçik**
Hemşirelik Esaslari Ve Yönetim Anabilim Dali	**Yrd. Doç. Dr. Özdem Nurluöz**
Ruh Sağliği Ve Hastaliklari Hemşireliği Anabilim Dali	**Yrd. Doç. Dr. Samineh Esmaeilzadeh**
Halk Sağliği Hemşireliği Anabilim Dali	**Yrd. Doç. Dr. Dilay Necipoğlu Kalmaz**
Tarih Bilimi Anabilim Dalı	**Prof.Dr Ali Efdal Özkul**
Kıbrıs Tarihi Anabilim Dalı	**Prof.Dr Ali Efdal Özkul**
Halk Bilimi Eğitimi Anabilim Dalı	**Prof.Dr. Burak Gökbulut**
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	**Prof.Dr. Mustafa Yeniasır**
İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı	**Yrd.Doç.Dr Nüket Gündüz**
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı	**Yrd.Doç.Dr Nüket Gündüz**
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	**Yrd.Doç.Dr. Danish Suleman**
Klinik Psikoloji Anabilim Dalı	**Doç.Dr. Meryem Karaaziz**
Genel Psikoloji Anabilim Dalı	**Doç.Dr. Ezgi Ulu**
Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı	**Prof.Dr. Şeniz Şensoy**
Matematik Anabilim Dalı	**Prof.Dr. Evren Hınçal**
Matematik Eğitimi Anabilim Dalı	**Doç.Dr. Bilgen Kaymakamzade**
Analitik Kimya	**Assist. Prof. Dr. Jude Joshua Caleb**
Farmakognozi	**Prof. Dr. K.Hüsnü Can Başer**
Farmakoloji	**Asist. Prof. Dr. Ugochukwu Chukwunyere**
Clinical Pharmacy	**Asist. Prof. Dr. Junaid Asghar**
Farmasötik Botanik	**Doç. Dr. Duygu Yiğit Hanoğlu**
Fitoterapi	**Prof. Dr. Dudu Özkum Yavuz**
Farmasotik Kimya	**Doç. Dr. Emine Erdağ Haskoloğlu**
Toksikoloji	**Prof. Dr. Şahan Saygi**
Farmasotik Teknoloji	**Assist. Prof. Dr. Nailla Jiwa**
Yazılım Mühendisliği	**Prof.Dr.Fadi Al-Turjman**
Bilgisayar Enformatik Sistemler	**Prof.Dr Nadire Çavuş**
Yapay Zeka Mühendisliği	**Doç.Dr Gülsüm Aşıksoy**
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	**Doç.Dr Boran Şekeroğlu**
Bilgisayar Mühendisliği	**Prof.Dr. Rahib Abiyev**
Veri Analizi Mühendisliği- Bilişim Sistemleri	**Doç.Dr. Amr Abdelbari**
Siber Güvenlik Mühendisliği	**Doç.Dr. Idoko John Bush**
	Prof.Dr. Fezile Özdamlı
Yönetim Bilişim Sistemleri	
Uluslararası Hukuk	**Uzm. Merve Gertik**

1.5. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Yönetimi Organizasyon şeması ve Yönetim Bölümü yer almaktadır.

Müdür	
Prof. Dr. K. Hüsnü Can Başer	
Müdür Yardımcıları	
Prof. Dr. Fahriye Altınay	
Prof. Dr. İlker Etikan	
Yönetim Kurulu Üyeleri	
Prof. Dr. İhsan Çalış	
Prof. Dr. Sezgin İlgi	
Prof. Dr. Bülent Bilgehan	
Prof. Dr. Evren Hınçal	
Prof. Dr. Zehra Altınay	
Prof Dr. Mukaddes Sakallı Demirok	
Prof. Dr. Erdoğan Ergün	
Doç. Dr. Sait Akşit	

1.6. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Bünyesindeki Akademik Programlar

Program Adı

Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı
Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı
Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı
Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması ABD
Eğitimde Yaratıcı Drama ABD
Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı
Eğitimde Ölçme Değerlendirme ABD
Eğitimde Girişimcilik ve Yenilikçilik ABD
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ABD
Resim-İş Eğitimi ABD
Çevre Eğitim ABD
Özel Eğitim ABD

Turizm İşletmeciliği Ana bilim Dalı
Tourism Management Ana bilim dalı

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Peyzaj Mimarlığı ABD Başkanı
Zootekni ABD Başkanı
Gıda Mühendisliği ABD Başkanı

Protetik Diş Tedavi Anabilimdalı
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilimdalı
Restoratif Diş Tedavisi Anabilimdalı
Endododnti Ananbilim Dalı
Ortodonti Anabilim Dalı
Pedodonti Anabilim Dalı
Ağiz Diş ve Çene Radyolojiis
Peridontoloji Anabilim Dalı

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
Makina Mühendisliği
Biyomedikal Mühendisliği
Mekatronik Mühendisliği

Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı
Sanat ve Tasarım Anasanat Program Sorumlusu

Insaat Muhendisligi Anabilim Dali Baskani
Cevre Muhendisligi Anabilim Dali Baskani

Yapim Yonetimi ve Stratejileri Anabilim Dali Baskani
Kamu hukuku ABD başkanı
Özel hukuk ABD başkanı

Cerrahi
Doğum ve Jinekoloji
İç Hastalıkları
Zootekni
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları
Mikrobiyoloji
Gıda Hijyeni ve Teknolojisi

Ebelik
Beslenme ve Diyetetik
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Odyoloji

Mimarlık, İç Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalları
Mimarlık Fak. Lisansüstü Koordinatörü

İslam Tarihi Anabilim Dalı
Arap Dili ve Belağatı Anabilim Dalı

Fizyoloji
Histoloji ve Embriyoloji
Tıbbi Biyoloji ve Genetik

Tıbbi Mikrobiyoloji ve Klinik Mikrobiyoloji

Tıbbi Biyokimya
Biyoistatistik
Sinir Bilimleri
Moleküler Tıp
Anatomi
Medya Ve iletişim çalışmaları
Temel iletişim bilimleri
Business Administration

Economics
Innovation And Knowledge Management
Political Science And International Relations
Banking And Finance
Business Administration
Economics
Innovation And Knowledge Management
International Relations
Banking And Finance
Political Science
International Business
Marketing
Banking And Accounting
İnsan Kaynaklari Yönetimi
Apapça Programlarin Koordinatötlüğü
Cerrahi Hastaliklari Hemşireliği Anabilim Dali
Cerrahi Hastaliklari Hemşireliği Anabilim Dali
Çocuk Sağliği Ve Hastaliklari Hemşireliği Anabilim Dali
Doğum Ve Kadin Sağliği Hemşireliği Anabilim Dali
İç Hastaliklari Hemşireliği Anabilim Dali
Hemşirelik Esaslari Ve Yönetim Anabilim Dali
Ruh Sağliği Ve Hastaliklari Hemşireliği Anabilim Dali
Halk Sağliği Hemşireliği Anabilim Dali
Tarih Bilimi Anabilim Dalı
Kıbrıs Tarihi Anabilim Dalı
Halk Bilimi Eğitimi Anabilim Dalı
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
Klinik Psikoloji Anabilim Dalı
Genel Psikoloji Anabilim Dalı
Coğrafya Eğitimi Anabilim Dalı
Matematik Anabilim Dalı
Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
Analitik Kimya
Farmakognozi
Farmakoloji
Clinical Pharmacy
Farmasötik Botanik
Fitoterapi
Farmasotik Kimya
Toksikoloji
Farmasotik Teknoloji

Yazılım Mühendisliği
Bilgisayar Enformatik Sistemler
Yapay Zeka Mühendisliği
Bilişim Sistemleri Mühendisliği
Bilgisayar Mühendisliği
Veri Analizi Mühendisliği- Bilişim Sistemleri
Siber Güvenlik Mühendisliği
Yönetim Bilişim Sistemleri
Uluslararası Hukuk

1.7. Mezuniyet Koşulları ve Kazanılan Derece

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesindeki tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek ve doktora programlarından mezun olabilme durumu mevcuttur. Tezsiz yüksek lisans ve tezli yüksek lisanstan mezunlar uzmanlık, doktoradan mezun olanlar ise doktor ünvanını alabilmektedir. Tezli yüksek lisanstan mezun olabilmek için öğrencilerin yedi ders bir seminer ve tez alması geremektedir. Tezsiz yüksek lisanstan mezun olması için 11 dersle ve bu dersler içerişinde araştırma projesi dersinin olması gerekmektedir. Doktoradan mezun olabilmek için ise öğrencinin yedi ders bir semineri tamamladıktan sonra doktora yeterlilik sınavından başarılı olması ve ardından tezini tamamlaması geremektedir. Doktorada tezi tamamlama aşamasında öğrencinin tezinden SSCI AHCI veya SCI Expanded taranan dergilerden bilimsel yayın üretmeleri koşulu da mevcuttur. çin öğrencilerin yerine getirmesi gereken asgari koşullara ayrıntılı biçimde yer verilmelidir.
Öğrencilerin bilimsel yayınlarını hazırlama aşamasında etik iznini başvurarak onaylamaları da önemli bir koşuldur. Aynı zamanda, doktora programlarında YÖKDİL/YDS vb. sınavlardan başarılı olmak da bir kriterdir. Tez teslimi, danışman onayı, enstitüye sunulacak belgeler ve mezuniyet işlemleri ile ilgili tüm idari süreçler tamamlanmalıdır.
Tüm detaylar aşağıdaki bağlantıda yer almaktadır;
Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinden yararlanabilir.

https://neu.edu.tr/wp-content/uploads/2025/07/14/Lisansustu-Egitim-Ogretim-Yonetmeligi14.07.2025.pdf 2. PR
Öğrencinin program süresince tamamlaması gereken toplam ders kredisi ve AKTS yükü belirtilmelidir. ᵒ Zorunlu Derslerin Başarıyla Tamamlanması: Programda yer alan zorunlu derslerin tümünden başarılı olunması gereklidir. ᵒ Genel Not Ortalaması (GNO): Mezuniyet için gerekli olan asgari genel not ortalaması (örneğin, 4.00 üzerinden en az 2.50 gibi) açıkça ifade edilmelidir. ᵒ Yeterlik ve Tez Süreci: Doktora programlarında yeterlik sınavının başarıyla tamamlanması ve tez önerisinin kabulü gereklidir. Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında, danışman rehberliğinde hazırlanan tezin jüri önünde başarıyla savunulması şarttır. 8 ᵒ Tezsiz Programlar için Dönem Projesi: Tezsiz yüksek lisans programlarında, dönem projesinin danışman onayıyla tamamlanması gerekmektedir. ᵒ Bilimsel Etik ve Yayın Koşulları: Gerekli görülen programlarda, öğrenciden bilimsel yayın yapması veya ulusal/uluslararası bir kongrede bildiri sunması talep edilebilir. ᵒ Yabancı Dil Koşulu (Varsa): Programı başarıyla tamamlayam öğrencilere ilgili alanda verilecek diploma türüne (Ör: Tezli Yüksek Lisans/Tezsiz Yüksek Lisans/ Doktora) de değinilmelidir. NOT: Bu bölüm oluşturulurken aşağıda linki verilen Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinden yararlanabilir.

https://neu.edu.tr/wp-content/uploads/2025/07/14/Lisansustu-Egitim-Ogretim-Yonetmeligi14.07.2025.pdf 2. PR

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı bünyesinde yürütülen lisansüstü programların kuruluşu Yakın Doğu Üniversitesi'nin spor bilimleri alanındaki akademik ve araştırma kapasitesini güçlendirme hedefi doğrultusunda şekillenmiştir.

Yüksek Lisans Programı, YÖDAK'ın 17 Temmuz 2008 tarihli ve 33/2006 sayılı kararı ile öğretime başlama izni almış ve akreditasyona aday olarak kabul edilmiştir.

Yüksek Lisans programı kuruluşundan itibaren spor bilimleri disiplininin temel ve ileri düzey alanlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmış; içerik ve uygulama alanları zaman içinde akademik gerekliliklere uygun biçimde genişletilmiştir. Programın kapsamı, yüksek lisans düzeyinde spor eğitiminin ilke ve yöntemleri, yetenek yönlendirme, antrenman bilimi, egzersiz fizyolojisi, spor biyomekaniği, sporcu sağlığı, performans sporlarında beslenme, rekreasyon, spor yönetimi, kapsamlı kuvvet antrenmanı ve periyodizasyon gibi derslerle desteklenmekte; böylece hem öğretmenlik hem antrenörlük hem de spor performansı odaklı uygulamalara güçlü bir bilimsel temel oluşturulmaktadır.

Programın ders içerikleri, spor eğitimi, öğretim yaklaşımları, performans antrenmanı, sağlık odaklı egzersiz uygulamaları, spor psikolojisi ve spor yönetimi gibi alanlarda güncel bilimsel standartlara uyumlu olacak şekilde sürekli güncellenmiştir. Bu doğrultuda program; öğretmenlik eğitimi, antrenörlük, performans sporu, egzersiz bilimi ve spor yönetimi boyutlarını bütünleştirerek öğrencilerin hem akademik hem de saha temelli yetkinliklerinin gelişmesini desteklemektedir. Modern antrenman teorileri, fizyolojik adaptasyon süreçleri, motor beceri temelli öğretim stratejileri, çağdaş spor yönetimi uygulamaları ve bilimsel araştırma yöntemlerine dayalı olarak yapılandırılan bu kapsam, programı güncel spor bilimleri literatürü ile uyumlu, nitelikli ve disiplinler arası bir zemine taşımıştır.

2.2. Programın Eğitim Türü

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı lisansüstü düzeyde Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans programlarını yürütmektedir. Programların tümü, spor bilimleri alanında uzmanlaşmak isteyen bireyler için kapsamlı bir akademik ve uygulamalı eğitim yapısı sunmaktadır.

Eğitim süreci; kuramsal dersler, uygulamalı çalışmalar, araştırma projeleri, alan seminerleri, dönem projeleri ve tez hazırlama süreçlerinden oluşmakta olup hem akademik kariyer hedefleyen öğrencilere hem de uygulamada profesyonel yetkinlik kazanmak isteyen öğretmen, antrenör ve spor bilimleri uzmanlarına yöneliktir. Tezsiz yüksek lisans programı, özellikle mesleki bilgi ve uygulama becerisini güçlendirmeyi amaçlayan, araştırma tecrübesi edinmek isteyen ancak tez sürecine dahil olmadan lisansüstü uzmanlık kazanmayı tercih eden öğrenciler için yapılandırılmıştır.

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi

Program aşağıdaki iki öğrenim düzeyinde yürütülmektedir:

Tezli Yüksek Lisans Programı

- **Öğrenim düzeyi:** Second Cycle (QF-EHEA 7. Düzey)
- **Toplam süre:** 2 yıl (4 yarıyıl)
- **Toplam AKTS:** 120
- **Yeterlilik Çerçevesi:** Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (EQF-LLL Level 7)

2.4. Programın Eğitim Dili

Her iki programın eğitim dili Türkçe'dir. Bu durum YÖDAK 17 Temmuz 2008 tarihli kararında açıkça belirtilmiştir.

2.5. Programın Öğrenim Süresi

2.5.1. Tezli Yüksek Lisans Programı

Tezli yüksek lisans programının normal süresi **2 yıl / 4 yarıyıl**dır.

- **Ders Dönemi:** 2 yarıyıl
- Öğrencilerin kredili derslerini ve seminer dersini tamamlamaları beklenir. Haftalık ders yükü, dersin kuramsal, uygulamalı ve laboratuvar gerekliliklerine göre değişmektedir.
- **Tez Dönemi:** 2 yarıyıl
- Öğrenci tez danışmanı eşliğinde tez araştırmasını yürütür ve tezini hazırlar.

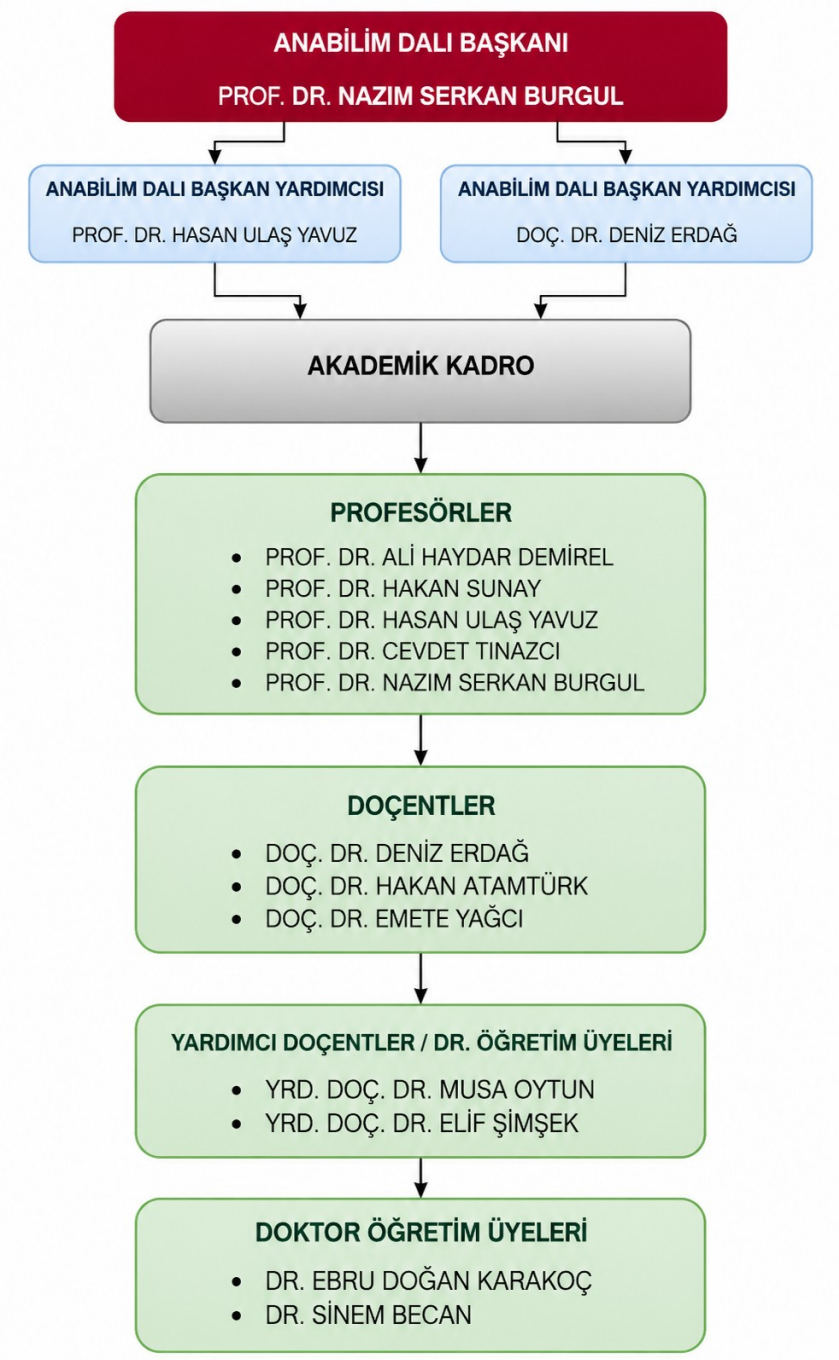
Lisansüstü eğitim Yönetmeliğine göre programın tamamlanması için tanımlanan süre, yaz dönemi dâhil **en az 3, en çok 6 yarıyıldır**. Derslerini ilk üç yarıyılda tamamladığı halde tezini altıncı yarıyıl sonuna kadar bitiremeyen öğrencilere, Anabilim Dalı Akademik Kurulu kararıyla **en fazla 2 yarıyıl ek süre** verilebilir.

2.5.2. Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Tezsiz yüksek lisans programının normal süresi **en çok 8 yarıyıl**dır.

Program, en az **10 ders** ve **dönem projesi** olmak üzere toplam **30 yerel kredi ve 90 AKTS**'den oluşur. Öğrencilerin dönem projesi aldığı yarıyılda kayıt yaptırmaları ve dönem sonunda proje raporunu sunmaları gerekir. Yönetmeliğe göre başarısız olan öğrencilerin ilişkisi 8 yarıyıldan önce de kesilebilir.

2.6. Programın Organizasyon Şeması



2.7. Programın Sorumlusu

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı lisansüstü programlarının akademik, idari ve eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesinden **Program Sorumlusu** olarak **Prof. Dr. Nazım Serkan Burgul** sorumludur.

Program Sorumlusu:

Prof. Dr. Nazım Serkan Burgul
Anabilim Dalı Başkanı – Beden Eğitimi ve Spor ABD

Görevleri:

- Lisansüstü derslerin planlanması, yürütülmesi ve koordinasyonu
- Akademik kadronun görevlendirilmesi ve öğretim yükünün düzenlenmesi
- Tez ve dönem projesi danışmanlık süreçlerinin yönetilmesi
- Öğrenci danışmanlıklarının izlenmesi ve yönlendirilmesi
- Programın akademik kalite güvencesi süreçlerinin takibi
- Enstitü, kurul ve komisyon çalışmalarının yürütülmesi

İletişim Bilgileri:

📞 **0392 223 6464**
📧 **nazim.burgul@neu.edu.tr**

2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu

2.8.1. Yönetim Kadrosu

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı lisansüstü programları, alanında uzman ve güçlü akademik bir kadro tarafından yürütülmektedir. Programların akademik işleyişi, ders planlaması, danışmanlık süreçleri ve kalite güvencesi Prof. Dr. Nazım Serkan Burgul başkanlığında koordine edilmektedir.

2.8.2. Akademik Kadro

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalının akademik kadrosu; beden eğitimi öğretimi, antrenman bilimi, spor fizyolojisi, spor yönetimi, spor psikolojisi, rekreasyon, motor gelişim, biyomekanik ve performans analizi gibi spor bilimlerinin çeşitli alt alanlarında uzmanlaşmış öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Kadro, hem lisans hem de lisansüstü düzeyde eğitim, araştırma ve uygulamalı çalışmalar yürüterek programın bilimsel niteliğine güçlü katkılar sağlamaktadır.

2.8.3. Akademik Kadro Listesi

Profesörler

- Prof. Dr. Ali Haydar Demirel
- Prof. Dr. Hakan Sunay
- Prof. Dr. Hasan Ulaş Yavuz
- Prof. Dr. Cevdet Tınazcı
- Prof. Dr. Nazım Serkan Burgul

Doçentler

- Doç. Dr. Deniz Erdağ
- Doç. Dr. Hakan Atamtürk
- Doç. Dr. Emete Yağcı

Yardımcı Doçentler / Dr. Öğretim Üyeleri

- Yrd. Doç. Dr. Musa Oytun
- Yrd. Doç. Dr. Elif Şimşek

Doktor Öğretim Üyesi

- Dr. Ebru Doğan Karakoç
- Dr. Sinem Becan

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

Bu bölümde lisansüstü programın misyon ve vizyonu yazılmalıdır.

3.1. Misyon

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı'nın misyonu; spor bilimleri alanında evrensel bilgi üreten, çağdaş öğretim yöntemlerini uygulayan, araştırma odaklı, etik değerlere bağlı ve toplumsal faydayı önceleyen uzmanlar yetiştirmektir. Program; egzersiz bilimi, antrenman teorisi, spor psikolojisi, biyomekanik, spor fizyolojisi, spor eğitimi ve spor yönetimi gibi disiplinleri bütüncül bir yaklaşımla ele alarak bilimsel üretimi desteklemeyi, sporcu sağlığı ve performansını geliştirmeye yönelik kanıta dayalı uygulamaların yaygınlaştırılmasını ve spor eğitimi alanında nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesini amaçlar.

KKTC’nde alanında ilk lisansüstü yapılanma olma özelliğiyle program; ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek akademisyenler, öğretmenler, antrenörler ve spor bilimciler yetiştirirken, aynı zamanda ülkenin spor politikalarına, eğitim sistemine ve toplumsal gelişimine bilimsel katkılar sunmayı temel görev kabul eder.

3.2. Vizyon

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı'nın vizyonu; spor bilimleri alanında **bölgesel ve uluslararası ölçekte öncü, yenilikçi ve referans alınan** bir lisansüstü eğitim ve araştırma merkezi olmaktır. Program, bilimsel araştırma kapasitesi yüksek, disiplinler arası iş birlikleri güçlü, teknoloji ve dijitalleşme süreçlerini eğitim ve araştırma ortamlarına entegre eden yapısıyla spor bilimlerinde liderlik rolü üstlenmeyi hedeflemektedir.
KKTC'nde alanda kurulan ilk lisansüstü yapı olarak vizyonumuz;

- Spor eğitiminde mükemmeliyet merkezi olmak,
- Bilimsel üretkenlikte bölge üniversitelerine örnek teşkil etmek,
- Uluslararası yayınlar, projeler ve akademik ağlar ile küresel bir etki alanı oluşturmak,
- Sporcu sağlığı, performansı, eğitim ve yönetim alanlarında yenilikçi modeller geliştirmek,
- Toplumsal sağlığı, aktif yaşam kültürünü ve spor eğitiminin niteliğini artıran sürdürülebilir çözümler üretmektir.

Program, bilimsel niteliği yüksek çalışmalarla KKTC'nin spor bilimleri alanındaki görünürlüğünü artırmayı ve ülkeyi bölgesel bir **bilim ve araştırma merkezi** hâline getirmeyi vizyon edinmiştir.

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı lisansüstü programı, misyonu doğrultusunda **bilimsel üretimi**, **toplumsal faydayı**, **nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi** ve **etik akademik kültürü** merkeze alan; vizyonuyla uyumlu şekilde **yenilikçi**, **uluslararası düzeyde rekabetçi** ve **liderlik kapasitesi yüksek** bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmayı esas alır. Bu doğrultuda programın temel değerleri aşağıda tanımlanmıştır:

1. **Bilimsel Mükemmeliyet**

   Program, misyonunda belirtilen bilimsel üretimi güçlendirme yaklaşımına bağlı olarak, araştırma kalitesini, metodolojik doğruluğu ve akademik özgünlüğü temel alır. Her düzeyde bilgi üretiminde mükemmeliyet hedeflenir.

2. **Yenilikçilik ve Akademik Liderlik**

   Vizyonun gerektirdiği şekilde program, spor bilimlerinde yenilikçi yaklaşımları, modern öğretim teknolojilerini ve güncel uygulamaları benimser. Öğrencilerin akademik ve profesyonel liderlik becerilerini geliştirmek öncelikli değerdir.

3. **Disiplinler Arası Yaklaşım**

   Spor fizyolojisi, antrenman bilimi, spor psikolojisi, biyomekanik, spor eğitimi ve spor yönetimi gibi farklı alanların bütüncül bir yapı içinde bir araya gelmesi, programın hem misyonunun hem vizyonunun ayrılmaz bir parçasıdır. Çok yönlü akademik bakış açısı teşvik edilir.

4. **Toplumsal Fayda ve Sürdürülebilir Spor Kültürü**

Program, KKTC’de spor alanında bilimsel temelli gelişime öncülük etme misyonunu sürdürür. Sporcu sağlığını, aktif yaşamı, fiziksel uygunluğu ve toplum yararını artırmaya yönelik projeler, toplumsal sorumluluk anlayışının temel yansımasıdır.

5. **Etik Değerler ve Akademik Dürüstlük**

   Evrensel akademik etik kurallar programın bütün süreçlerinde geçerlidir. Araştırma etiğine bağlılık, dürüstlük, şeffaflık ve saygı temel davranış ilkeleridir. Akademik özgürlük ve sorumluluk dengesi korunur.

6. **Öğrenci Merkezlilik ve Akademik Rehberlik**

   Programın misyonundaki “uzman yetiştirme” hedefi doğrultusunda öğrenci başarısı, akademik gelişim, bireysel destek ve nitelikli danışmanlık ön plandadır. Her öğrenci için gelişim odaklı bir öğrenme ortamı sağlanır.

7. **Ulusal ve Uluslararası İş Birliği**

   Vizyonun “uluslararasılaşma” boyutu çerçevesinde, diğer üniversiteler, spor federasyonları, araştırma kurumları ve bilimsel ağlarla iş birliği programın temel değerlerinden biridir. Bilginin paylaşılması ve ortak üretimi desteklenir.

8. **Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme**

   Program, KKTC’de alanında ilk olması sebebiyle kalite standartlarının belirlenmesinde örnek bir model olmayı hedefler. Eğitim-öğretim süreçlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi, yenilenmesi ve geliştirilmesi esastır.

9. **Kapsayıcılık, Eşitlik ve Kültürel Duyarlılık**

   Farklı görüşlere, kültürlere ve toplumsal gruplara saygı; akademik ortamın ayrılmaz bir değeridir. Kapsayıcı, eşitlikçi ve güvenli bir öğrenme iklimi yaratmak programın temel ilkelerindendir.

10. **Profesyonellik ve Hizmet Odaklılık**

    Misyonun gerektirdiği şekilde öğrencilerin öğretmenlik, antrenörlük ve spor bilimleri alanlarında profesyonel yetkinlik kazanmaları desteklenir. Program, bireylerin topluma ve spora hizmet eden nitelikli uzmanlar olarak yetişmesini hedefler.

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Alanı

Program, öğrencilerin spor bilimleri alanında **ileri düzey bilgi, araştırma becerisi ve mesleki yetkinlik** geliştirmesini hedefler. Ders müfredatı; egzersiz bilimi, antrenman teorisi, spor eğitimi, spor psikolojisi, biyomekanik ve spor yönetimi gibi disiplinleri bütüncül biçimde kapsar. Öğrenme çıktıları, ders içerikleriyle doğrudan ilişkilendirilmiş; öğretimde güncel yöntemler, teknoloji destekli uygulamalar, laboratuvar çalışmaları ve saha temelli öğrenme stratejileri kullanılmaktadır. Akademik danışmanlık, öğrenci gelişiminin izlenmesi ve ölçme-değerlendirme süreçleri düzenli olarak uygulanmaktadır.

2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Alanı

Program, lisansüstü öğrencilerin **bilimsel araştırma yapma, veri analiz etme, eleştirel düşünme ve akademik yayın üretme** becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Öğretim üyeleri ve öğrenciler; tez çalışmaları, hakemli dergilerde yayınlar, bilimsel projeler ve disiplinler arası araştırmalar yürütmektedir. Programın güçlü araştırma kültürü; laboratuvar olanakları, danışmanlık süreçleri ve bilimsel üretimi teşvik eden akademik ortamla desteklenmektedir.

3. Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı

Lisansüstü program; öğrencilerin ve öğretim üyelerinin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla **kongre, seminer, çalıştay, sertifika programları ve bilimsel toplantılara** katılımı teşvik eder. Ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri, uzmanlık eğitimleri ve mesleki paylaşım platformları aracılığıyla öğrencilerin profesyonel yeterliliklerini güçlendirir. Bu faaliyetler, mezunların hem akademik hem uygulamalı alanda yetkin bireyler olarak yetişmesine katkı sağlar.

4. Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı

Program, toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirmeyi amaçlayarak öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından yürütülen **spor eğitimi çalışmaları, halk sağlığı etkinlikleri, kamuya açık seminerler, gönüllülük projeleri ve okul-temelli faaliyetler** ile topluma katkı sunar. Bu çalışmalar; öğrencilerin mesleki kimlik gelişimine, toplumsal farkındalık düzeyine ve akademik motivasyonuna önemli katkı sağlar.

bilimsel etkinlikler, eğitim hizmetleri ve kamuya açık seminer gibi toplumsal katkı faaliyetlerine yer verilmelidir. Bu çalışmaların, öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimlerine, toplumsal farkındalık düzeylerine ve akademik motivasyonlarına olan katkısı da değerlendirilmeli ve örneklerle desteklenmelidir.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

6.1. Amaç

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı lisansüstü programının temel amacı; spor bilimleri alanında **ileri düzey bilgi üretmek**, **bilimsel düşünme becerisi kazandırmak**, **akademik ve mesleki uzmanlık geliştirmek** ve topluma nitelikli katkılar sunacak bilim insanları, öğretmenler ve spor profesyonelleri yetiştirmektir.

Bu doğrultuda programın amaçları aşağıda tanımlanmaktadır:

Programın Amaçları

1. Spor bilimleri alanında güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiyi derinleştirmek.
2. Öğrencilerin araştırma yapma, veri analiz etme ve bilimsel sonuç üretme becerilerini geliştirmek.
3. Spor eğitimi, antrenman bilimi, fizyoloji, biyomekanik ve spor psikolojisi gibi alanlarda
4. uzmanlaşmayı desteklemek.
5. Bilimsel etik ilkelerine bağlı, sorumluluk sahibi ve akademik yetkinliğe sahip mezunlar yetiştirmek.
6. Spor alanında toplumsal fayda sağlayacak projeler geliştirmek ve alandaki sorunlara bilimsel çözüm üretmek.
7. Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel üretkenliği artırmak ve akademik görünürlüğü güçlendirmek.

6.2. Hedeflerin

Program hedefleri, yukarıdaki amaçları gerçekleştirmeye yönelik **somut, ölçülebilir ve uygulanabilir** adımları kapsamaktadır:

Eğitim-Öğretim Hedefleri

1. Öğrencilerin alanla ilgili ileri düzey teorik bilgileri öğrenmek ve uygulamak.
2. Öğrencilerin bilimsel yazım, sunum ve akademik iletişim becerilerini geliştirmek.
3. Öğrencilerin spor bilimleri alanında eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini artırmak.
4. Öğrencilerin bağımsız çalışma yürütebilmek için gerekli araştırma ve analiz yetkinliğini kazanmak.
5. Öğrencilerin akademik danışmanlık sürecinde düzenli izleme ve geri bildirim mekanizmalarından yararlanmak.

6.

Araştırma ve Geliştirme Hedefleri

1. Bilimsel araştırma projeleri yürütmek ve yayın üretmek.
2. Öğrencilerin tez/dönem projeleri aracılığıyla özgün bilimsel katkı sunmak.
3. Disiplinler arası araştırma iş birlikleri geliştirmek.
4. Ulusal ve uluslararası kongrelere, sempozyumlara ve akademik ağlara katılım sağlamak.
5. Akademik etik ve bilimsel dürüstlük ilkelerine uygun araştırmalar yürütmek.

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ

7.1. Program Yeterlilikleri

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı lisansüstü program yeterlilikleri, öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsayan bütüncül bir çerçevedir. Bu yeterlilikler, programın genel amacı doğrultusunda yapılandırılmış olup, öğrencilerin bilimsel araştırma yapabilme, alanında uzmanlaşma, etik ilkelere bağlı çalışma ve topluma katkı sunma becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Program yeterlilikleri hem **ulusal** hem de **uluslararası** standartlar göz önünde bulundurularak oluşturulmuş; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF), alan yeterlilikleri ve Bologna Süreciyle uyumlu hâle getirilmiştir.

Program Yeterliliklerinin Belirlenmesinde Dikkate Alınan Temel Unsurlar

- Spor bilimleri alanına özgü **Temel Alan Yeterlilikleri** esas alınmıştır.
- Türkiye’de **TYYÇ (7. ve 8. Düzey)**, Avrupa’da **EQF** referans alınmıştır.
- Programın misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır.
- Ders içerikleri, öğrenme çıktıları, amaç ve hedefler dikkate alınarak, tüm program çıktılarıyla bütünlük sağlanmıştır.
- Akademik kadro, öğrenciler, mezunlar ve spor sektörü temsilcilerinin görüşleri değerlendirilmiş; toplumsal ihtiyaçlarla uyum gözetilmiştir.
- YÖKAK kalite güvencesi ölçütleri, Bologna standartları ve lisansüstü eğitim ilkeleri temel alınmıştır.

Program Yeterliliklerinin Oluşturulmasına Yönelik İlkeler

Program yeterlilikleri hazırlanırken:

- **Geniş zaman kullanılmış**,

- **Açık, öz ve ölçülebilir ifadeler tercih edilmiş**,
- Yeterlilikler **Bilgi – Beceri – Yetkinlik** başlıkları altında gruplandırılmış,
- "**PY**" kısaltmasıyla numaralandırılmıştır.
- PY sayısı, yönergeye uygun olarak **15 yeterlilik** şeklinde belirlenmiştir.

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Lisansüstü Program Yeterlilikleri (PY1–PY15)

Bilgi (Kuramsal / Olgusal)

PY1. *Spor bilimleri alanındaki ileri düzey kuramsal ve uygulamalı bilgiyi kavrar, değerlendirir ve disiplinler arası ilişkiler içinde yorumlar.*
PY2. *Egzersiz bilimi, antrenman teorisi, spor psikolojisi, biyomekanik ve hareket analizi gibi alanlarda güncel literatürü takip eder ve alan bilgisi üretir.*
PY3. *Bilimsel araştırma yöntemleri, ölçme–değerlendirme teknikleri ve istatistiksel analiz süreçlerine hâkim olur.*

Beceri (Bilişsel / Uygulamalı)

PY4. *Bilimsel araştırma sürecinin tüm aşamalarını planlar, veri toplar, analiz eder ve bilimsel çerçevede yorumlar.*
PY5. *Spor bilimleri alanındaki problemlere yönelik analitik, eleştirel ve yaratıcı çözüm önerileri geliştirir.*
PY6. *Teorik bilgiyi uygulamaya aktararak antrenman planlama, performans ölçümü ve program tasarlama süreçlerini etkili biçimde yürütür.*
PY7. *Bilimsel yazı yazma, akademik sunum yapma ve araştırma sonuçlarını ulusal/uluslararası düzeyde paylaşma becerisi geliştirir.*
PY8. *Alanla ilgili teknolojik araçları, dijital analiz sistemlerini ve laboratuvar ekipmanlarını etkin biçimde kullanır.*

Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme – Sorumluluk – İletişim – Öğrenme – Alana Özgü Yetkinlik)

PY9. *Bağımsız araştırma yürütür, özgün çalışma üretir ve bilimsel yayın yapma yeterliliği geliştirir.*
PY10. *Bilimsel etik ilkelere uygun davranır; araştırma süreçlerinde şeffaflık, doğruluk ve akademik sorumluluk gösterir.*
PY11. *Çok disiplinli ve uluslararası ekiplerde etkin iletişim kurar, işbirliği yapar ve gerektiğinde liderlik rolü üstlenir.*
PY12. *Ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip eder; yeni bilgi ve becerileri mesleki uygulamalara aktarır.*
PY13. *Toplum sağlığı, aktif yaşam ve spor kültürünü destekleyen projeler geliştirir ve toplumsal katkı sağlar.*
PY14. *Yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser; mesleki gelişim ihtiyaçlarını belirler ve sürekli olarak kendini yeniler.*

PY15. *Programın amaç ve hedeflerine uygun biçimde bilgi, beceri ve yetkinlikleri bütüncül olarak kullanarak alanında uzmanlaşır.*

7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Türkiye'deki yükseköğretim programlarının kalite güvencesini sağlamak ve ulusal düzeydeki yeterlilikleri tanımlamak amacıyla oluşturulmuş bir çerçevedir. Bu çerçeve, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Yükseköğretimdeki **lisans, yüksek lisans** ve **doktora düzeylerini** kapsamaktadır.

A) TYYÇ’nin Yapısı

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yürütülen **Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı** programları; eğitim–öğretim, araştırma, etik ve mesleki yetkinlik alanlarında ulusal yeterlilik standartlarıyla uyumlu şekilde yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak tanımlanmıştır.

TYYÇ, yükseköğretimde öğrenme çıktılarının tanımlanması ve sınıflandırılması için oluşturulmuş ulusal bir referans çerçevesidir ve dört düzeyden oluşmaktadır:

TYYÇ Düzeyleri

• Önlisans (5. Düzey)

Temel mesleki bilgi ve becerilerin kazandırıldığı iki yıllık programlardır.

• Lisans (6. Düzey)

Kuramsal ve uygulamalı bilgi birikiminin geliştirildiği dört yıllık programları kapsar.

• Yüksek Lisans (7. Düzey)

Lisans düzeyine ek olarak daha ileri teorik bilgi, bilimsel araştırma ve uygulamalı uzmanlık gerektiren programlardır. Süresi iki yıldır.

• Doktora (8. Düzey)

Özgün araştırmaya dayalı ileri düzey bilgi ve becerilerin kazanıldığı en üst düzeydir. Üç ila dört yıl arasında tamamlanır.

TYYÇ’de Tanımlanan Öğrenme Çıktıları

TYYÇ, üç temel boyutta öğrenme çıktıları tanımlar:

1. Bilgi (Kuramsal/Olgusal)

Bir alanın temel gerçekleri, ilkeleri, yöntemleri, kuramları ve uygulamalarına ilişkin bilgi birikimini ifade eder.

2. Beceri (Bilişsel/Uygulamalı)

Bilgiyi uygulamaya aktarabilme; analiz, sentez, problem çözme; yöntem ve teknik kullanma becerilerini kapsar.

3. Yetkinlik (Bağımsız Çalışabilme – Öğrenme – İletişim – Sosyal – Alana Özgü Yetkinlik)

Sorumluluk alma, öğrenme sürecini yönetme, iletişim kurma, etik davranma ve alana özgü profesyonel yeterlilikleri içerir.

Bu tanımlayıcılar, lisansüstü programların öğrenme çıktılarının oluşturulması için temel referans niteliğindedir.

Beden Eğitimi ve Spor ABD – Program Yeterlilikleri (PY) ile TYYÇ İlişkisi

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü **Tezli Yüksek Lisans (7. Düzey)** ve **Doktora (8. Düzey)** programlarında, program yeterlilikleri hazırlanırken TYYÇ'nin ilgili düzeylerine ait **temel alan yeterlilikleri** esas alınır.

Bu kapsamda:

TYYÇ – Program Yeterlilikleri (PY) Matrisi Hazırlama Adımları

1. Programın düzeyinin belirlenmesi

- Beden Eğitimi ve Spor ABD Tezli Yüksek Lisans programı **TYYÇ 7. Düzey** referans alınarak,
- Doktora programı ise **TYYÇ 8. Düzey** referans alınarak yapılandırılır.

2. Temel Alan Yeterliliklerinin dikkate alınması

Program, "Spor Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme Alanı"na ait ulusal yeterlilikler doğrultusunda öğrenme çıktıları oluşturur.

3. Program Yeterliliklerinin (PY) Excel'e yerleştirilmesi

Matris hazırlanırken:

- Excel dosyasının **1A sayfasına** programın PY1–PY15 arasında numaralandırılmış yeterlilikleri yazılır.
- Excel'in **1B sayfasında**, ilgili düzeye ait TYYÇ Temel Alan Yeterlilikleri yer alır. (7. Düzey = Yüksek Lisans; 8. Düzey = Doktora)

4. PY–TYYÇ ilişkisinin puanlanması

Her bir program yeterliliğinin, TYYÇ'deki bilgi, beceri ve yetkinlik alanlarına katkısı **1–5 ölçeği** ile puanlanır:

- **1 = Çok düşük katkı**
- **2 = Düşük katkı**
- **3 = Orta katkı**

- **4 = Yüksek katkı**
- **5 = Çok yüksek katkı**

5. Matriste bütünlük sağlanması

Her bir PY en az bir TYYÇ alanına yüksek düzeyde katkı verir.
Her satırda en az bir **5** olmasına dikkat edilir.

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Program Yeterlilikleri ve TYYÇ İlişkisi Matrisi için aşağıdaki linki tıklayın:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UJY6v7SoXaGqzXj2qkyoXqGVoLeXYdnt/edit?gid=885336219#gid=885336219

7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı lisansüstü programlarında yer alan derslerin; program amaçları, öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri (PY) ile uyumlu biçimde yapılandırılması, yükseköğretimde kalite güvencesi ve akademik etkinliğin sağlanması açısından büyük önem taşımaktadır. Ders–PY ilişkilendirmesi, öğrencilerin program sonunda kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri sistematik şekilde desteklemesini mümkün kılar.

Bu doğrultuda her dersin öğrenme çıktıları, program yeterliliklerinin gerektirdiği kazanımlarla uyumlu biçimde tanımlanmalı; dersin PY'lere hangi düzeyde katkı sağladığı açık, ölçülebilir ve belgelendirilebilir bir matris aracılığıyla gösterilmelidir. Böylece programdaki tüm derslerin, mezun profilini oluşturan yeterliliklere katkı düzeyi bütüncül olarak değerlendirilebilir.

A) Ders–Program Yeterlilikleri (PY) İlişkisi Matrisinin Hazırlanma Süreci

Beden Eğitimi ve Spor ABD Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarında, ders–PY ilişkilendirme matrisinin hazırlanması aşağıdaki aşamalar izlenerek gerçekleştirilir:

1. Aşama: Derslerin Sınıflandırılması

İlgili öğretim planında yer alan tüm dersler (zorunlu ve seçmeli), içerik ve amaçlarına göre aşağıdaki gruplara ayrılır:

- **Alan Uzmanlık Dersleri:** Antrenman bilimi, egzersiz fizyolojisi, biyomekanik, spor psikolojisi vb.

- **Araştırma ve Seminer Dersleri:** Araştırma yöntemleri, proje, seminer, tez çalışması vb.
- **Metodoloji Dersleri:** Eğitim yöntemleri, ölçme-değerlendirme, program geliştirme vb.
- **Destekleyici Seçmeli Dersler:** Spor yönetimi, rekreasyon, beslenme, etik vb.

Her ders için içerik, amaç, hedefler, öğrenme çıktıları, AKTS yükü, teori/uygulama saatleri ve öğretim yöntemleri ayrıntılı biçimde incelenir.

2. Aşama: Program Yeterliliklerinin (PY) Matrise Yerleştirilmesi

Matris hazırlanırken:

- Excel dosyasının **1A sayfasına**, Anabilim Dalı tarafından belirlenen **PY1–PY15** arasındaki tüm program yeterlilikleri eklenir.
- Excel'in **1B sayfasında** (YL için) veya **1C sayfasında** (Doktora için), matrisin sol bölümüne derslerin isimleri ve AKTS değerleri, üst bölümüne ise PY'ler yerleştirilir.

Bu yapı, ders–PY eşleşmesinin standart bir formatta sunulmasını sağlar.

3. Aşama: Derslerin PY'lere Katkı Düzeyinin Puanlanması

Her dersin, program yeterliliklerine katkısı **1–5 ölçeğinde** belirlenir:

- **1 = Çok düşük katkı**
- **2 = Düşük katkı**
- **3 = Orta katkı**
- **4 = Yüksek katkı**
- **5 = Çok yüksek katkı**

Önemli Kural:

Her dersin bulunduğu satırda **en az bir adet "5" değeri olmalıdır.**

Bu, dersin programın genel yeterlilik hedeflerine doğrudan katkı verdiğini gösterir.

Puanlama yapılırken, dersin öğrenme çıktılarının ilgili PY ile ilişkisinin güç derecesi dikkate alınır.

Örneğin:

- Bir ders araştırma yöntemlerine odaklanıyorsa PY3, PY4 ve PY9'a yüksek katkı verir.
- Antrenman bilimi dersleri PY5, PY6, PY15'e yüksek düzeyde katkı sağlar.
- Etik dersleri doğrudan PY10'a yüksek katkı verir.

- Yönetim ve organizasyon dersleri PY11, PY12, PY13'e yüksek katkı sunar.
- Tez dersleri tüm PY'lere çok yüksek katkı sağlar.

Matris Sonuçlarının Kullanımı

Hazırlanan ders–PY matrisi:

- Programın **öğrenme çıktılarıyla bütünlük içinde** yürütülüp yürütülmediğini,
- Derslerin **program niteliğine uygun işlevselliğini**,
- Müfredatın **güçlü ve gelişime açık yönlerini**,
- Mezunların **beklenen yetkinliklere ulaşma düzeyini**

görsel ve analitik olarak değerlendirmek için kullanılır.

Bu matris, YÖKAK ve YÖDAK tarafından talep edilen kalite güvence belgeleri, program akreditasyon raporları, ders bilgi paketleri ve müfredat geliştirme aşamalarının temel bileşenidir.

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı "Yüksek Lisans" Dersler ile Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi için aşağıdaki linki tıklayın:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1D1DF4ts8AJF6dejZFVzvfKjK1q17mq03/edit?gid=1787814271#gid=1787814271

8. DERS LİSTESİ

A) Tezli Yüksek Lisans Programı — Dersler ve Kodları

1. Yıl – 1. Dönem (Güz)

ZORUNLU ve ORTAK DERSLER

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Tür
LOD603	İleri Araştırma Yöntemleri ve Etik	7.5	Ortak Zorunlu
BSY6XX	Seçmeli I	7.5	Alan Seçmeli
BSY6XX	Seçmeli II	7.5	Alan Seçmeli

BSY6XX	Seçmeli III	7.5	Alan Seçmeli

1. Yıl – 2. Dönem (Bahar)

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Tür
BSY6XX	Seçmeli IV	7.5	Alan Seçmeli
BSY6XX	Seçmeli V	7.5	Alan Seçmeli
BSY6XX	Seçmeli VI	7.5	Alan Seçmeli
BSY605	Seminer	7,5	Zorunlu

2. Yıl – 1. Dönem (Güz)

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Tür
BSY620	Tez	30	Zorunlu

2. Yıl – 2. Dönem (Bahar)

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Tür
BSY620	Tez	30	Zorunlu

YÜKSEK LİSANS ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS HAVUZU

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS
BSY601	Spor Eğitimi İlke Yöntem ve Teknikleri	7.5
BSY602	Sporda Yetenek ve Yönlendirme	7.5
BSY603	Antrenman Bilimi	7.5
BSY604	Egzersiz Fizyolojisi	7.5
BSY606	Karşılaştırmalı Spor Eğitimi	7.5
BSY607	Sporda Yasaklı Maddeler ve Yöntemler	7.5
BSY609	Spor Tekniklerinin İncelenmesi	7.5
BSY610	Spor Biyomekaniği	7.5
BSY612	Sporcu Sağlığı	7.5
BSY622	Performans Sporunda Beslenme İlkeleri	7.5
BSY624	Spor Eğitiminde Rekreasyon	7.5
BSY625	Spor Eğitiminde Yönetim ve Organizasyon	7.5
BSY628	Kapsamlı Kuvvet Antrenmanı	7.5
BSY630	Antrenman Periyodizasyonu	7.5

Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tablosu Şablonu
Link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1DW3j4r29rcZ9yp3sFRknUYNwWgPwx4UP/edit?gid=1783060760#gid=1783060760

8.1. Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından belirlenen ortak zorunlu dersler, üniversite bünyesindeki tüm lisansüstü programlarında okutulması gereken temel derslerdir. Bu dersler, öğrencilerin araştırma yeterliklerini, bilimsel etik farkındalığını ve öğrenme süreçlerine ilişkin temel kuramsal donanımlarını geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarında okutulan ortak zorunlu dersler aşağıda belirtilmiştir:

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Açıklama
LOD602	Öğrenme İçin Eğitim	7.5	Öğrenme süreçleri, yetişkin eğitimi yaklaşımları, öğrenme teorileri ve eğitimde çağdaş uygulamalara giriş niteliğindedir.
LOD603	İleri Araştırma Yöntemleri ve Etik	7.5	Bilimsel araştırma yöntemleri, veri toplama/analiz süreçleri, etik ilkelere uygun araştırma yürütme ve akademik etik konularını kapsar.

Bu derslerin içerikleri ve ders izlenceleri (syllabus) **Enstitü Ortak Ders Portalı** üzerinden erişime açıktır:

Ortak Ders İçerikleri Linki:
https://odk.neu.edu.tr/dersler/

Bu ortak dersler, tüm lisansüstü öğrencilerin *araştırma becerilerini güçlendirmesi*, *bilimsel etik bilinci geliştirmesi* ve *öğrenme süreçlerini üst düzeyde yönetebilmesi* amacıyla programlara entegre edilmiştir.

8.2. Ders İzlenceleri

Bu bölümde ilgili lisansüstü programda yer alan tüm derslerin izlencelerine ilişkin bilgiler bulunmalıdır. Ders izlencesi **bir dersin içeriğini, amaçlarını, kazanımlarını, işleniş planını, değerlendirme yöntemlerini ve dersle ilgili** diğer önemli bilgileri içeren **resmi bir belgedir**.

Ders izlenceleri hazırlanırken aşağıdaki **kriterler göz önünde** bulundurulmalıdır:

8.2.1. Ders izlencelerinde, her dersin program çıktılarıyla nasıl ilişkilendirildiği açıkça gösterilmelidir. Bu bağlamda **program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktılarının** tutarlı olması gerekmektedir.

8.2.2. Öğrenme çıktıları, **Bloom Taksonomisine** uygun biçimde yazılmalı, dersin katkısı açıkça belirtilmeli, **geniş zaman eki** kullanılarak ifadeler oluşturulmalıdır.

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programına ait ders izlencesi örneği için link:
https://drive.google.com/drive/folders/134Ur0GpWE09hX3iqBDqR4PHSjInLyNYD

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

9.1. Sınav Kuralları*

Ölçme ve değerlendirme ile ilgili sınav kuralları, ölçme araçları çeşitliliği vb. tüm **bilgiler ölçme ve değerlendirme koordinatörlüğü** tarafından **paylaşılacaktır.*

9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Aşağıda **Örnek olarak sunulan bilgilerden yararlanılabilir**:

Bu bölümde, öğrencilerin dönem sonunda her ders için aldıkları harf notlarına ilişkin dönüşüm çizelgesi ve notların kısa açıklamaları yer almaktadır. Öğrencilerin akademik başarı durumları, dönem içi çalışmaları ve dönem sonu sınav sonuçları esas alınarak öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir. Harf notları; 4.00 üzerinden katsayı değeri ile ifade edilmekte olup, 100 puan üzerinden yaklaşık başarı aralıklarına da karşılık gelmektedir. Bu sistem, öğrencinin genel not ortalamasının (GDP) hesaplanmasında esas alınır.

**Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir.*

Puan	*Harf*	*Katsayı*
90-100	*AA*	*4*
85-89	*BA*	*3.5*
80-84	*BB*	*3*
75-79	*CB*	*2.5*
70-74	*CC*	*2*
60-69	*DC*	*1.5*
50-59	*DD*	*1*
49 ve aşağısı	*FF*	*0*

Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir:

I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Dersten Çekilmiş ve NA-Devamsız

***(I) Notu,** hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir.*

***(S) Notu,** not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlaması gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.*

***(P) Notu,** not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.*

***(U) Notu,** not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir.*

***(EX) Notu,** Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalamaya katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir.*

***(W) Notu,** normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler*

lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b)Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir.

(NA) Notu, *kayıt yaptırmasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir.*

I	*Tamamlanmamış (Incomplete)*
S	*Yeterli (Satisfactory Completion)*
U	*Yetersiz (Unsatisfactory*
P	*Yeterli İlerleme (Successful Progress)*
NP	*Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)*
EX	*Muaf (Exempt)*
NI	*Dahil Edilmemiş (Not included)*
W	*Dersten Çekilmiş (Withdrawal)*
NA	*Devamsız (Never Attended)*

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı lisansüstü programlarına öğrenci kabulü; Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün yürürlükte olan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Aşağıda, tezli yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci kabul koşulları özetlenmiştir.

10.1. Tezli Yüksek Lisans Programına Başvuru Koşulları

Tezli Yüksek Lisans programına başvuru yapacak adayların aşağıdaki koşulları sağlaması gerekir:

a) Akademik Koşullar

- Başvurduğu programla **ilgili bir lisans programından mezun olmak**.
- Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı adaylar için **ALES (Sözel/Eşit Ağırlık/Sayısal) puan türlerinden herhangi birinden en az 55 puan** almış olmak.
- KKTC uyruklu veya yabancı uyruklu öğrenciler için ALES koşulu Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile muaf tutulabilir.
- Lisans mezuniyet not ortalamasının **4.00 üzerinden en az 2.00** olması gerekir.

b) Dil Koşulu

- Eğitim dili Türkçe olduğu için ek yabancı dil şartı aranmaz.
- Ancak Enstitü, bilimsel hazırlık veya ek değerlendirme hakları saklıdır.

c) Başvuru İçin Gerekli Belgeler

- Lisans diploması veya mezuniyet belgesi,
- Not dökümü (transkript),
- Kimlik veya pasaport fotokopisi,
- Fotoğraf,
- ALES sonuç belgesi (TC uyruklu adaylar için),
- Enstitünün talep ettiği ek belgeler (varsa).

d) Değerlendirme ve Kabul

- Aday değerlendirmesi **ALES + Lisans Mezuniyet Ortalaması + Mülakat/Sınav** kombinasyonu ile yapılır.
- Enstitü, ilgili Anabilim Dalı'nın önerisi doğrultusunda **bilimsel hazırlık programı** uygulayabilir.
- Değerlendirme sonucunda yeterli görülen adayların kaydı gerçekleştirilir.

10.2. Doktora Programına Başvuru Koşulları

Doktora programına başvuru yapacak adayların aşağıdaki şartları karşılaması gerekir:

a) Akademik Koşullar

Adaylar aşağıdaki iki gruptan biri kapsamında başvuru yapabilir:

(1) Yüksek Lisans Mezunları İçin

- Tezli yüksek lisans mezunu olmak,
- Lisansüstü mezuniyet not ortalamasının **en az 2.50/4.00** olması,
- ALES'ten başvurulan alanda **en az 55 puan** almak.

(2) Lisans Mezunları İçin (Bütünleşik Doktora)

- Doğrudan lisans derecesiyle başvuracak adayların **lisans ortalamasının en az 3.00/4.00** olması gerekir.

- ALES’ten **en az 75 puan** alınmış olması zorunludur.

b) Dil Koşulu

- Program Türkçe yürütüldüğünden yabancı dil şartı aranmaz.
- Üniversite gerekli gördüğü durumlarda ek ölçme değerlendirme uygulayabilir.

c) Gerekli Belgeler

- Lisans ve/veya yüksek lisans diploması,
- Transkript(ler),
- ALES belgesi (TC vatandaşları için zorunlu),
- Kimlik/pasaport fotokopisi,
- Fotoğraf,
- Ek koşullar (Enstitü kararı ile).

d) Değerlendirme ve Kabul

- Adaylar **ALES + Mezuniyet Not Ortalaması + Bilimsel Değerlendirme / Mülakat** puanlarına göre sıralanır.
- Program tarafından gerekli görüldüğü takdirde **bilimsel hazırlık** uygulanabilir.
- Başarılı bulunan adayların kesin kaydı yapılır.

10.3. Kayıt İşlemleri

Kesin kayıt hakkı kazanan öğrencilerin:

- Başvuru belgelerini eksiksiz şekilde teslim etmesi,
- Kayıt ücretlerini ödemesi,
- Enstitü tarafından talep edilen tüm ek belgeleri sunması gerekmektedir.

Kayıt işlemleri yalnızca **Enstitü Öğrenci İşleri** tarafından tamamlanır. Eksik belgelerle kayıt yapılmaz.

Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Link:

https://neu.edu.tr/wp-content/uploads/2025/07/14/Lisansustu-Egitim-Ogretim-Yonetmeligi-14.07.2025.pdf

11. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı lisansüstü programlarında muafiyet ve intibak işlemleri, **Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (30.05.2024)** hükümlerine göre yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin daha önce başka yükseköğretim kurumlarında alıp başarılı oldukları dersler, belirlenen esaslar çerçevesinde muafiyet ya da intibak kapsamında değerlendirilebilir.

11.1. Muafiyet / İntibak Başvuru Koşulları

Öğrenciler, başka bir lisansüstü programda alıp başarılı oldukları dersler için muafiyet talebinde bulunabilirler. Muafiyet talebi:

- Öğrencinin **kesin kayıt tarihinden itibaren 10 iş günü içinde**,
- **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne yazılı dilekçe** ile yapılmalıdır.

Dilekçe ekinde aşağıdaki belgelerin sunulması zorunludur:

1. Onaylı transkript,
2. Ders içerikleri (dersin amacı, kapsamı, kazanımları),
3. Dersin kredi ve AKTS bilgileri,
4. Dersin teorik/uygulama saat dağılımı,
5. Dersin başarı notunu gösteren belge.

Eksik belgelerle yapılan başvurular işleme alınmaz.

11.2. Muafiyet / İntibak Değerlendirme Süreci

Başvurular, aşağıdaki usule göre değerlendirilir:

1. **Ders uyumluluğu değerlendirilir:**
    - Ders içerikleri,
    - AKTS / kredi yükü,
    - Teori-uygulama saatleri,
    - Öğrenme çıktıları ve kazanımlar,
    - Dersin veriliş şekli ve düzeyi

    dikkate alınarak karşılaştırılır.
2. Ön inceleme **Anabilim Dalı Başkanlığı / Program Komisyonu** tarafından yapılır.
3. Komisyonun önerisi **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetim Kurulu**na iletilir.
4. Kesin karar Enstitü Yönetim Kurulu tarafından alınır ve öğrenciye yazılı olarak bildirilir.

11.3. Muafiyet Sınırları

Yönetmelik doğrultusunda:

- Muafiyet verilebilecek derslerin toplam AKTS değeri, **programın toplam kredi / AKTS yükünün %50'sini aşamaz.**
  (Örnek: Yüksek lisans toplam 120 AKTS ise en fazla 60 AKTS muaf tutulabilir.)
- Muaf sayılan derslerin notları öğrencinin transkriptinde **"M" (Muaf)"** olarak gösterilir.
- **"M" notu Genel Not Ortalaması (GNO) hesabına dahil edilmez.**

11.4. İntibak İşlemleri

Muafiyet verilen derslerin yeni programdaki karşılıkları belirlenerek öğrencinin akademik ilerleyişi yeniden planlanır:

- Öğrencinin daha önce aldığı dersler doğrultusunda **hangi döneme yerleştirileceği (intibak edileceği)** belirlenir.
- Ders yükü ve dönem planı yeniden düzenlenir.
- Bilimsel hazırlık gerekliliği varsa bu aşamada değerlendirilir.

İntibak sonrası ders yükü, programın akademik standartlarıyla uyumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılır.

11.5. Kararlara İtiraz Hakkı

Muafiyet ve intibak kararları öğrenciye yazılı olarak bildirildikten sonra:

- Öğrencinin **5 iş günü içinde**,
- Gerekçeli bir dilekçe ile **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne itiraz etme hakkı** vardır.

İtirazlar, Enstitü Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilir ve kesin karar öğrenciye bildirilir.

11.6. Önemli İlkeler

- Muafiyet bir **hak** değil, **başvuru üzerine yapılan akademik bir değerlendirmedir.**
- Öğrencinin daha önce aldığı dersin *düzeyi, niteliği ve uygunluğu* esas alınır.
- Ders içeriklerinin benzerliği **%70'in altında ise** muafiyet verilmez.
- Staj, proje, seminer ve tez gibi *uygulamalı derslerde* muafiyet verilmez.

12. DİPLOMA EKİ

Lisansüstü programlara ilişkin diploma eki hazırlanırken aşağıda belirtilen başlıklar çerçevesinde ilgili bilgilere **sistematik ve açıklayıcı** bir biçimde yer verilmesi gerekmektedir.

1. Mezunun Kimliğine İlişkin Bilgiler

- Mezunun soyadı ve adı
- Doğum yeri ve tarihi
- Öğrenci numarası veya kimlik bilgisi

2. Diploma ile Kazanılan Yeterliğe İlişkin Bilgiler

- Diploma programının adı ve mezuna verilen unvan (Örnek: Bachelor of Arts – B.A.)
- Mezuniyet alanı (Örnek: Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı)
- Diplomanın verildiği yükseköğretim kurumunun adı ve statüsü
- Eğitimin yürütüldüğü kurumun adı ve türü
- Eğitim ve sınav dili

3. Yeterliğin Düzeyine İlişkin Bilgiler

- Program düzeyi (Örnek: Yüksek Lisans – Yedinci Düzey)
- Programın süresi (Örnek: 2 yıl, her yıl 2 dönem, her dönem 16 hafta)
- Kabul koşulları (Örnek: Giriş sınavı, dil yeterliliği)

4. Programın İçeriği ve Kazanımlar

- Eğitim türü (Örnek: Formal Eğitim)

- Programın başarı koşulları (Örnek: 4.00 üzerinden en az 3.00 genel not ortalaması)
- Programın genel amacı ve öğrenme çıktıları
- Ders planı, kredi/AKTS bilgileri ve notlar
- Not sistemi ve başarı derecesi (Örnek: Onur öğrencisi tanımları)
- Diploma notu ve genel başarı durumu (Örnek: CGPA)

5. Yeterliğin Kullanımı

- Kazanılan mesleki yetki veya meslek icra durumu

6. Ek Bilgiler

- Programın akreditasyonu ve kalite güvencesi bilgisi
- Enstitü, bölüm, üniversite ve yetkili kurum web adresleri

7. Belge Onay

- Belgenin düzenlenme tarihi
- Onaylayanın adı, görevi ve imzası
- Resmî mühür ya da damga

8. Ulusal Yükseköğretim Sistemi Hakkında Bilgi

- KKTC'deki eğitim sisteminin genel yapısı
- Yükseköğretim düzeyleri, derece yapısı ve geçiş koşulları
- Akreditasyon ve denetim süreçlerine ilişkin açıklamalar

Diploma Eki, ilgili bağlantıda sunulan **boş şablon** temel alınarak hazırlanmalıdır. Dönem sayısı, lisansüstü programın yapısına bağlı olarak farklılık gösterebilir. Belgenin dili **İngilizce** olmalı ve **uluslararası standartlara** uygun biçimde düzenlenmelidir.

Beden eğitimi ve Spor Anabilim Dalına ait Diploma Eki:

https://drive.google.com/drive/folders/0AGWG4gjX3AaPUk9PVA