

**Spor Bilimleri Fakültesi**  
**Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü**  
**Program Çıktıları**

<b>A. Beden Eğitimi ve Spor öğretim Süreçlerini Planlama ve Düzenleme</b>	<b>A1.</b> Beden eğitimi, sağlık ve spor öğretimine uygun ders planı ve programı hazırlar
	<b>A2.</b> Beden eğitimi ve spor öğretiminde öğrenci merkezli uygun öğrenme ortamları oluşturur
	<b>A3.</b> Eğitimde doğru materyal seçme ve kullanma becerisini kazanır
	<b>A4.</b> Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere yönelik planlama yapar
	<b>A5.</b> Coğrafi koşullara uygun doğa sporları etkinlikleri düzenler ve çevreyi korur
	<b>A6.</b> Öğretim teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur,çağın getirdiği yenilikleri takip eder ve etkin sunumlar yapar.
<b>B. Spor Becerilerini Geliştirme</b>	<b>B1.</b> Beden eğitimi ve spor öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri kullanır
	<b>B2.</b> Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olur
	<b>B3.</b> Beden eğitimi ve sporda yer alan temel ve özelleşmiş hareketleri gösterir ve uygulatır
	<b>B4.</b> Düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturur, etkin uygulamalar katılır
	<b>B5.</b> Spor sakatlıklarına ilişkin güvenlik tedbirlerini alır ve ilk yardım kurallarını uygular
<b>C. Beden Eğitimi ve öğretiminde İzleme ve Değerlendirme</b>	<b>C1.</b> Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanır
	<b>C2.</b> Sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrar
	<b>C3.</b> Çok yönlü gelişimini hedefleyen eğitsel oyunları etkin şekilde kullanır.
<b>D. İşbirliğine dayalı sosyal ilişkiler</b>	<b>D1.</b> İşbirliğine dayalı etkinlikler yoluyla sosyal yaşama uyumlu organizasyon yapar
	<b>D2.</b> Organize ettiği etkinliklerde liderlik özelliklerini ortaya koyar
	<b>D3.</b> Sosyal sorumluluk etkinliklerine gönüllü olarak katılır
<b>E. Mesleki gelişim sağlama</b>	<b>E1.</b> Öğretmenlik mesleğine ilişkin temel bilgi, kavram ve kuramları bilir
	<b>E2.</b> Mesleki gelişime yönelik uygulamalı bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır
	<b>E3.</b> Eleştirel, analitik düşünce ve problem çözme becerileri sayesinde mesleki özelliklerini geliştirir
	<b>E4.</b> Meslek alanındaki yenilikleri ve deneyimleri takip eder, kendi deneyimlerini paylaşır
	<b>E5.</b> İnsan bedeninin yapısı ve işleyişi ile sağlık alanındaki temel bilgilerini öğretmenlik alan bilgisi ile ilişkilendirir
<b>F. Öğrenme Yetkinliği</b>	<b>F1.</b> Beden eğitimi ve spor ile ilgili terminolojiyi bilir ve kavramları açıklar
	<b>F2.</b> Beden eğitimi dersi uygulamaları için spor dallarına özgü teknikleri kullanır
	<b>F3.</b> Düzenli fiziksel etkinlikle sağlıklı yaşam bilinci oluşturur ve spora olan ilgisini artırmaya yönelik motivasyon kaynaklarını kullanır.
	<b>F4.</b> Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı ile sürekli gelişim etkinliklerine katılır
	<b>F5.</b> Alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa, tüzük yönetmelikleri bilir ve buna uygun davranır
<b>G. Genel Kültür</b>	<b>G1.</b> Türkçeyi düzgün ve etkili kullanır ve çevresiyle sağlıklı iletişim kurar
	<b>G2.</b> Bir yabancı dili kullanarak alandaki bilgileri takip eder ve iletişim kurar
	<b>G3.</b> Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.

**Tablo 3.1 1.b Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü Program Çıktı ve Yeterlilikler Alan Tablosu**

Yeterlik Alanı		1	2	3	4	5	6
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Alanına İlişkin Yeterlilikler	<b>A. Beden Eğitimi ve Spor öğretim Süreçlerini Planlama ve Düzenleme</b>	<b>A1.</b> Beden eğitimi, sağlık ve spor öğretimine uygun ders planı ve programı hazırlar	<b>A2.</b> Beden eğitimi ve spor öğretiminde öğrenci merkezli uygun öğrenme ortamları oluşturur	<b>A3.</b> Eğitimde doğru materyal seçme ve kullanma becerisini kazanır	<b>A4.</b> Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere yönelik planlama yapar	<b>A5.</b> Coğrafi koşullara uygun doğa sporları etkinlikleri düzenler ve çevreyi korur	<b>A6.</b> Öğretim teknolojilerini kullanma becerisine sahip olur,çağın getirdiği yenilikleri takip eder ve etkin sunumlar yapar.
	<b>B. Spor Becerilerini Geliştirme</b>	<b>B1.</b> Beden eğitimi ve spor öğretim sürecine uygun yöntem ve teknikleri kullanır	<b>B2.</b> Beden eğitimi ve spor alan bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olur	<b>B3.</b> Beden eğitimi ve sporda yer alan temel ve özelleşmiş hareketleri gösterir ve uygulatır	<b>B4.</b> Düzenli fiziksel etkinlik ve sağlıklı yaşam bilinci oluşturur, etkin uygulamalar katılır	<b>B5.</b> Spor sakatlıklarına ilişkin güvenlik tedbirlerini alır ve ilk yardım kurallarını uygular	-
	<b>C. Beden Eğitimi ve öğretiminde İzleme ve Değerlendirme</b>	<b>C1.</b> Ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanır	<b>C2.</b> Sportif organizasyonların evrensel ve toplumsal etkilerini kavrar	<b>C3.</b> Çok yönlü gelişimini hedefleyen eğitsel oyunları etkin şekilde kullanır.	-	-	-
	<b>D. İşbirliğine dayalı sosyal ilişkiler</b>	<b>D1.</b> İşbirliğine dayalı etkinlikler yoluyla sosyal yaşama uyumlu organizasyon yapar	<b>D2.</b> Organize ettiği etkinliklerde liderlik özelliklerini ortaya koyar	<b>D3.</b> Sosyal sorumluluk etkinliklerine gönüllü olarak katılır	-	-	-

Yeterlik Alanı	1	2	3	4	5	6
E. Mesleki gelişim sağlama	E1.Öğretmenlik mesleğine ilişkin temel bilgi, kavram ve kuramları bilir	E2.Mesleki gelişime yönelik uygulamalı bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır	E3.Eleştirel, analitik düşünce ve problem çözme becerileri sayesinde mesleki özelliklerini geliştirir	E4.Meslek alanındaki yenilikleri ve deneyimleri takip eder, kendi deneyimlerini paylaşır	E5.İnsan bedeninin yapısı ve işleyişi ile sağlık alanındaki temel bilgilerini öğretmenlik alan bilgisi ile ilişkilendirir	-
F. Öğrenme Yetkinliği	F1.Beden eğitimi ve spor ile ilgili terminolojiyi bilir ve kavramları açıklar	F2.Beden eğitimi dersi uygulamaları için spor dallarına özgü teknikleri kullanır	F3.Düzenli fiziksel etkinliklerle sağlıklı yaşam bilinci oluşturur ve spora olan ilgisini artırmaya yönelik motivasyon kaynaklarını kullanır.	F4.Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı ile sürekli gelişim etkinliklerine katılır	F5.Alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa, tüzük yönetmelikleri bilir ve buna uygun davranır	-
G. Genel Kültür	G1.Türkçeyi düzgün ve etkili kullanır ve çevresiyle sağlıklı iletişim kurar	G2.Bir yabancı dili kullanarak alandaki bilgileri takip eder ve iletişim kurar	G3.Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır	-	-	-